



# JANKAS KUPALAS RĪGAS BALTKRIEVU PAMATSKOLA

Ilūkstes iela 10, Rīga, LV-1082, tālrunis 67247545, fakss 67247545, e-pasts jkbkps@riga.lv

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

**2019./2020.mācību gads**

## Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi .....	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	15
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	22
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas .....	22
4.2. Mācīšana un mācīšanās .....	25
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	25
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	28
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	30
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	32
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	32
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	36
4.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	38
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	38
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) .....	42
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	44
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā .....	47
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	49
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām .....	51
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	51
4.5. Izglītības iestādes vide.....	53
4.5.1. Mikroklimate .....	53
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	55
4.6. Izglītības iestādes resursi.....	57
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	57
4.6.2. Personālrresursi.....	58
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	60
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	60
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	61
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	63
5. Citi sasniegumi .....	65
6. Turpmākā attīstība .....	67

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskola (turpmāk - skola) atrodas Rīgā, Pļavnieku mikrorajonā, Ilūkstes ielā 10. Skola ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno pamatzglītības mazākumtautību izglītības programmu.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi normatīvie akti, skolas nolikums un skolas iekšējie normatīvie akti.

Izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.12212 izsniegta 2019.gada 13. maijā. Izglītības iestādes akreditācijas termiņš ir 2025.gada 12.maijs.

Rīgas Baltkrievu pamatskola savu darbību uzsāka 1994. gadā ar divām klasēm, kurās mācījās 10 izglītojamie un kurās strādāja divi pedagogi.

2011.gadā Rīgas Baltkrievu pamatskola ir nosaukta izcilā baltkrievu rakstnieka Jankas Kupalas vārdā.

No divām klasēm līdz mūsdienām skola izaugusi un kļuvusi par pilnvērtīgu pamatskolu ar savām tradīcijām un pozitīvu skolas tēlu. 2019./2020.mācību gadā mācības uzsāka 154 izglītojamie, kuri dzīvo gan skolas, gan citos pilsētas mikrorajonos, gan Rīgas rajonā. Izglītojamo skaita izmaiņu dinamika norādīta 1.diagrammā.

Diagramma 1. Izglītojamo skaita dinamika

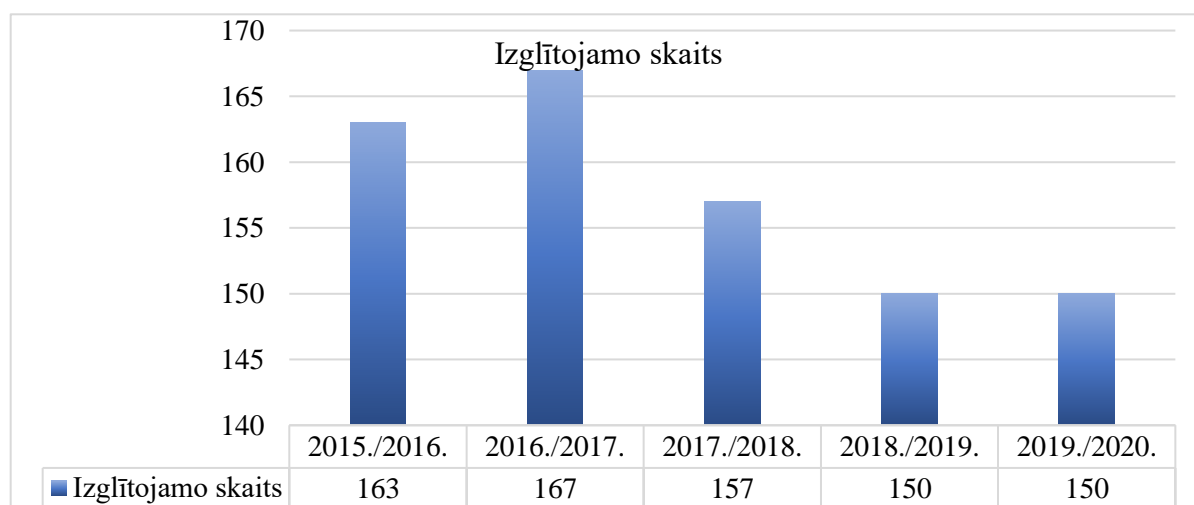
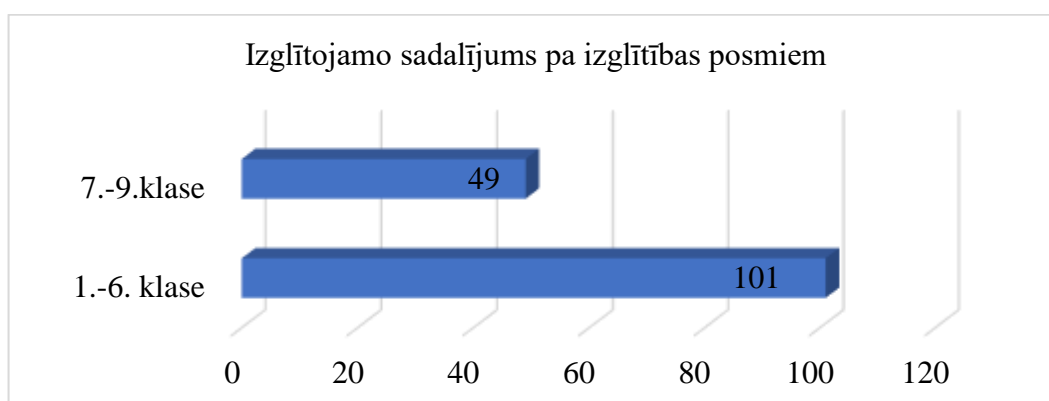


Diagramma 2. Izglītojamo sadalījums pa izglītības posmiem



Skola īsteno vispārējās pamatizglītības mazākumtautību programmu (2.tabula).

1. tabula

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības mazākumtautību programma (1. variants 2. modelis )	21011121	2018.gada 13. jūlijs	V-10078
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	2020.gada 20.augusta	V_3727

Skolā 2019./2020. mācību gadā strādāja 30 pedagoģiskie darbinieki, kuru izglītība un kvalifikācija atbilst ārējos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, to viņi regulāri papildina un pilnveido tālākizglītības pasākumos. Skolu vada direktore (no 2018.gada 1.decembra direktora pienākumu izpildītāja). Direktora vietnieks izglītības jomā nodrošina izglītības procesa organizāciju un norisi skolā. Saimniecisko darbību realizē saimniecības pārzinis. Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem nodrošina atbalsta personāls – izglītības psihologs, sociālais pedagogs, medicīnas māsa, bibliotekārs, pedagogs-karjeras konsultants. Skolas uzturēšanu nodrošina 7 administratīvi saimnieciskie darbinieki.

Diagramma 3. Skolas pedagogu izglītība

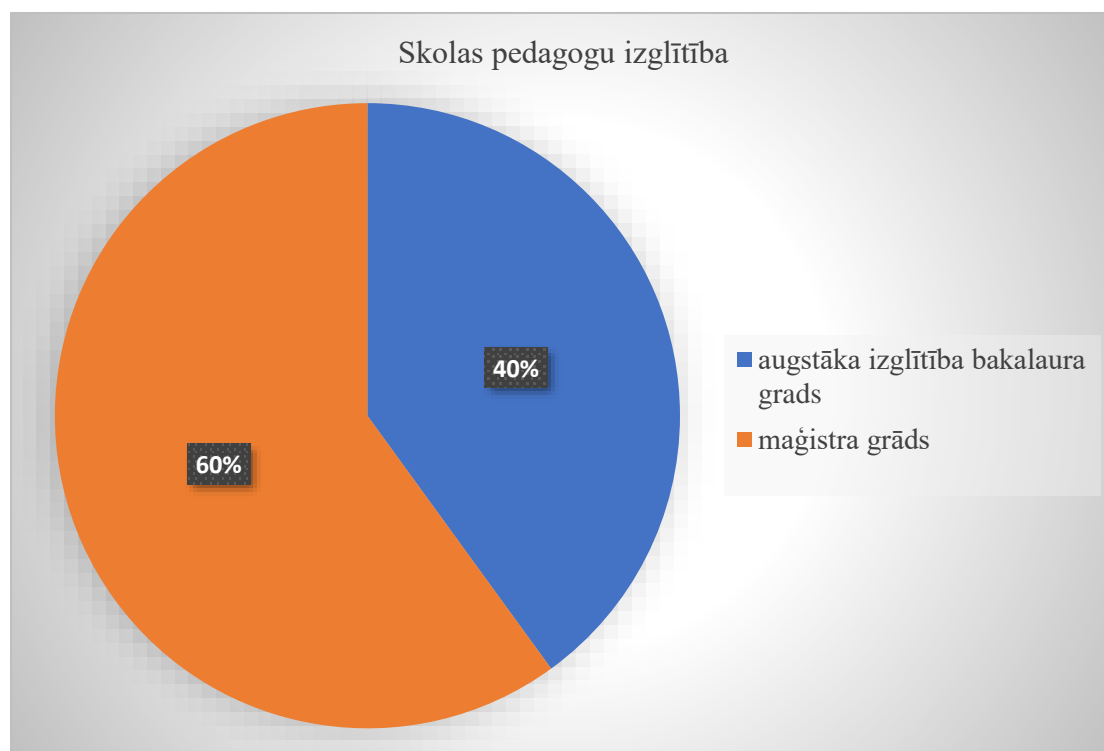


Diagramma 4. Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma

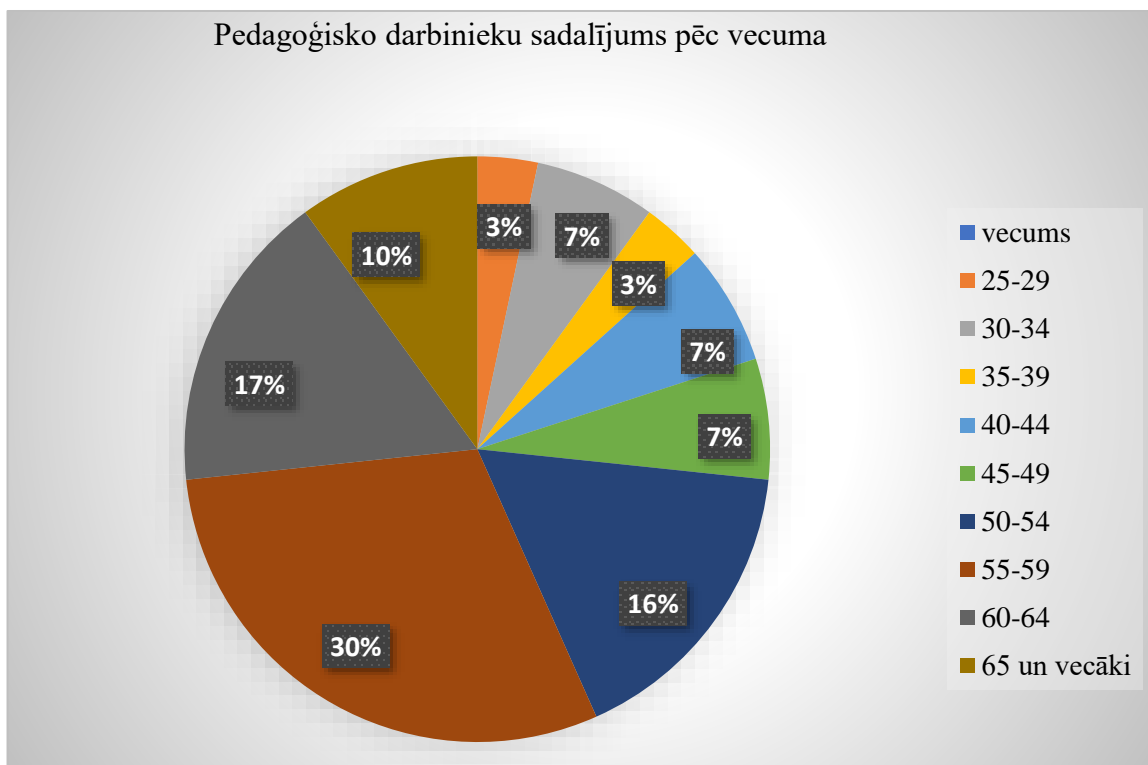
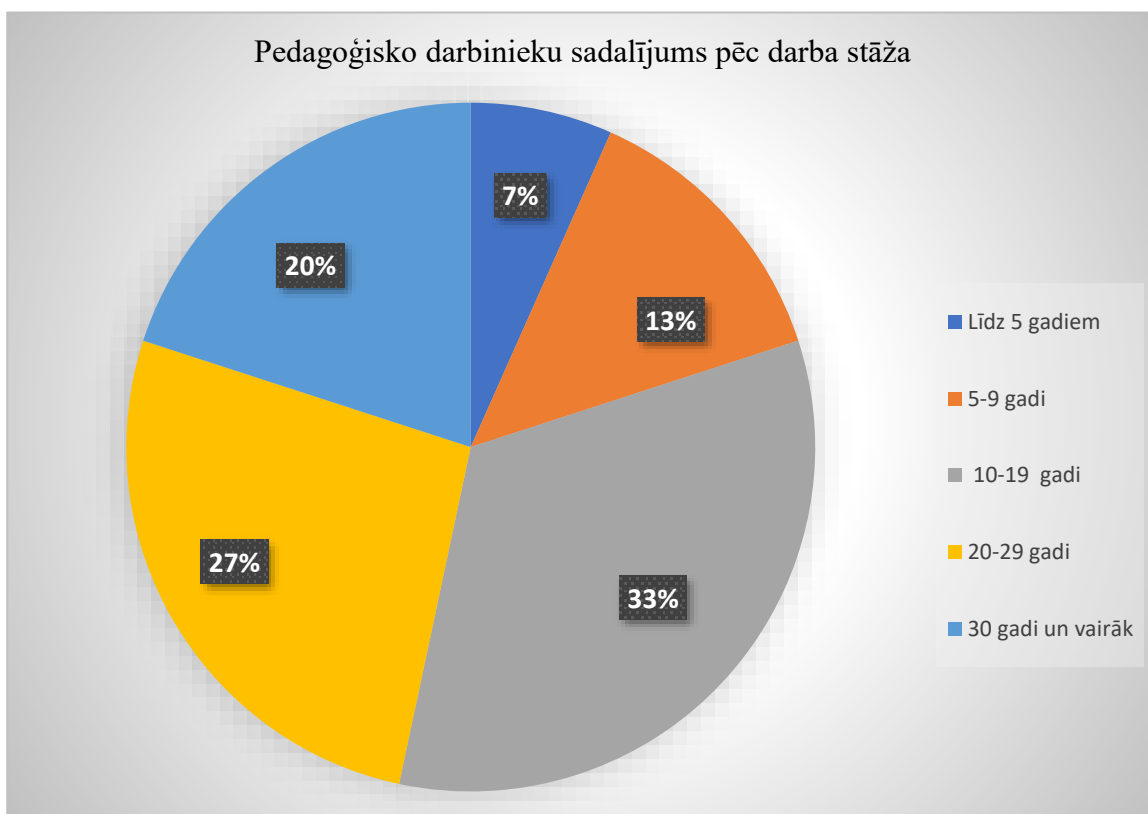


Diagramma 5. Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc darba stāža



Skola piedāvā izglītojamajiem iespēju no 1.klases apgūt baltkrievu valodu un iespēju iepazīties ar baltkrievu kultūru, literatūru, mūziku, vēsturi un tradīcijām.

Izglītību skolā iegūst dažādu tautību pārstāvji. Lielākā daļa no tiem ir baltkrievi. Ar katru gadu pieaug izglītojamo skaits no Baltkrievijas. Skolā mācās izglītojamie ar dažādu baltkrievu valodas prasmi: izglītojamie, kuri brīvi pārvalda baltkrievu valodu, jo tā ir valoda, kurā runā viņu vecāki; izglītojamie, kuri zina baltkrievu valodu, bet viņu zināšanas ir ierobežotas (piem., baltkrievu valodā runā viņu vecvecāki); izglītojamie, kuri neprot baltkrievu valodu un kuru ģimenes locekļi nerunā baltkrievu valodā.

Skolas sociālo vidi kopumā var raksturot kā labvēlīgu.

Skola izglītojamajiem piedāvā fakultatīvās, individuālās nodarbības un pagarinātās dienas grupas. 1.-2.klašu izglītojamajiem ir iespēja uzturēties pagarinātās dienas grupā līdz plkst. 17.15.

Izglītojamajiem ir iespējas attīstīt sevi un pilnveidot savas prasmes interešu izglītības programmās kultūrizglītības jomā:

- ✓ vizuālā un vizuāli plastiskā māksla: zīmēšana, gleznošana
- ✓ kultūrizglītība, mūzika: vokālie ansambļi “Vavjoračka”.

Skola kopj un saglabā savas tradīcijas. Skola var lepoties ar saviem tradicionālajiem pasākumiem: Zinību diena, Skolotāju diena, Rudens dienas, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas svētki, Baltkrievijas Republikas Proklamēšanas diena, Baltkrievu valodas dienas, Ziemassvētku koncerts un Jaungada pasākumi, Karjeras nedēļas pasākumi, skolas absolventu salidojums, Barikāžu atceres pasākumi, Černobiļas traģēdijas atceres diena, Muzeju un teātra dienas, Svētā Valentīna diena, Meteņi, Lieldienas, Mātes diena, Pēdējā zvana un izlaidumu svētki, ekskursiju, sporta dienas, piedalīšanās baltkrievu mazākumtautību pasākumos (dažādu izstāžu atklāšanā, mazākumtautību sporta sacensībās) gan skolas, gan Rīgas pilsētas, gan starptautiskajā mērogā, ikgadējās mācību ekskursijas izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem uz Baltkrieviju, tikšanās ar izcilām Baltkrievijas personībām, pedagogiem, Minskas Jankas Kupalas muzeja darbiniekiem, ikgadējās Ziemassvētku galvenās eglītes Baltkrievijā, uz kuru ielūdz Baltkrievijas Republikas prezidents, apmeklējums, vasaras sporta, valodas un atpūtas nometnes Baltkrievijā („Zubrjonoks”) apmeklējums, piedalīšanās starptautiskajā jaunatnes forumā „Draudzība bez robežām”, regulāras piedalīšanās Baltkrievijas starptautiskajās izstādēs. Skolā notiek olimpiāžu, konkursu un sacensību laureātu godināšana. Skola regulāri iesaistās arī dažādos labdarības pasākumos.

Skolas absolventiem ir iespēja turpināt vispārējo vai profesionālo izglītību Baltkrievijā, kā arī studēt Baltkrievijas augstskolās. Skolas pedagogiem ir tālākizglītības iespējas Baltkrievijā, kā arī pieredzes apmaiņas iespējas ar Baltkrievijas pedagogiem.

Skolas darbu aktīvi atbalsta Baltkrievijas Izglītības un zinātnes ministrija, Baltkrievijas Republikas vēstniecība, Latvijas Baltkrievu biedrība „Svitanak”.

Skolā darbojas izglītības iestādes padome (turpmāk tekstā – Skolas padome), izglītojamo pašpārvalde.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

**Skolas misija** – būt par izglītojamo personības attīstību veicinošas izglītības vides veidotājiem, nodrošinot kvalitatīvu mazākumtautību pamatizglītības īstenošanu, sekmējot baltkrievu tautas identitātes saglabāšanu.

**Skolas vīzija** – skola, kas nodrošina iespēju iegūt kvalitatīvu pamatizglītību, kā arī saglabāt baltkrievu tautas identitāti (valodu, vēsturi, tradīcijas), skola, kurā ir sakārtota izglītības vide, pozitīvs mikroklimats un sadarbība ar apkārtnējo sabiedrību.

**Skolas darba galvenais mērķis** - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina Valsts pamatizglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu, sniedzot izglītojamajiem zināšanas baltkrievu valodā, literatūrā, vēsturē un etnogrāfijā. **Skolas uzdevumi** ir:

1. Īstenot vispārējās pamatizglītības mazākumtautību programmu, tās mērķus un uzdevumus.
2. Veicināt izglītojamā kā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
3. Sekmēt baltkrievu identitātes saglabāšanu un integrāciju Latvijas sabiedrībā.
4. Sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret Latviju, sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, tēvzemi, cilvēci un morālajām vērtībām.
5. Veicināt pozitīvu izglītojamo savstarpējo saskarsmi un sadarbību mācību un audzināšanas darbā.
6. Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus.
7. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu vispārējās pamatizglītības ieguvī visiem skolas izglītojamajiem.
8. Sadarboties ar valsts, pašvaldības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām.
9. Veidot sadarbību ar Baltkrievijas izglītības iestādēm pedagoģiskā darba pieredzes apmaiņai.

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

2. tabula

Pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības	Sasniegtais
	Sagatavot un iesniegt licencēšanai mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu.	1. Izstrādāts mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmas projekts.
	Sagatavot un iesniegt licencēšanai mazākumtautību izglītības programmu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2017./2018.m.g. sagatavota un licencēta pamatizglītības mazākumtautības programma (kods 21011121 (1. variants, 2.modelis)). Programma ir akreditēta uz 6 g., līdz 2025.gada 12. maijam.</li> <li>2019./2020. mācību gadā sagatavota un licencēta pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121). Programma līdz 2025.gada 12. maijam.</li> </ol>
Mācību saturs	Skolotāju izpratnes par jauno mācību saturu padziļināšana, karjeras izglītības iekļaušana mācību satura apgūvē.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skolotāji izprot kompetenču pieejas mācību satura uzdevumus.</li> <li>Mācību priekšmetu programmas atbilst īstenotajām izglītības programmām.</li> <li>Skolotāji zina sava mācību priekšmeta standarta prasības.</li> <li>Visos mācību priekšmetos mācību priekšmetu programmas atbilst Valsts pamatizglītības standartam.</li> <li>Tematiskajos plānos ir iekļauti karjeras izglītības jautājumi.</li> </ol>
	Nodrošināt mūsdienīgas lietpratības izglītības satura ieviešanu. Nodrošināt pāreju uz mācībām latviešu valodā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Notika pedagogu izglītošana par efektīvu mācību stundu, tai skaitā par mācību nodarbību elementu – sasniedzamais rezultāts, atgriezeniskā saite – jēgpilnu izmantošanu.</li> <li>Atbilstoši normatīvo aktu prasībām ir veikti grozījumi skolas pamatizglītības mazākumtautību programmā.</li> <li>Pedagogi pilnveidoja latviešu valodas zināšanas un prasmesursos, kurus organizēja Latviešu valodas aģentūra.</li> </ol>
Mācīšana un mācīšanās	Jaunu metodisko paņēmieni adaptēšana, gatavojoties kompetencēs balstītu jauno Valsts izglītības standartu ieviešanai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skolotāji prot strādāt tiešsaistē.</li> <li>Skolotāji apgūst prasmes nodrošināt kompetenču pieejā balstītu mācīšanas procesu.</li> <li>Skolotāji izmanto “Uzdevumi.lv”, “Soma.lv un citas piedāvātās iespējas.</li> <li>Skolotāji izmanto Office 365 piedāvātās iespējas.</li> </ol>



		5. Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja izmantot elektroniskās mācību grāmatas.
	Pēc nepieciešamības sniegt atbalstu visiem pedagogiem individuālo plānu izstrādē.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolā notika pedagogu apmācības semināri.</li> <li>2. Visi pedagogi pēc nepieciešamības izstrādā individuālus plānus izglītojamiem.</li> </ol>
	Turpināt paaugstināt skolas mācību procesa kvalitāti atbilstīgi izglītojamo individuālajām spējām, izmantojot dažādas mācību metodes un metodiskus paņēmienus, pielietojot bilingvālo pieeju, lietojot digitālās tehnoloģijas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību process tiek veidots, balstoties uz izglītojamo individuālajām spējām un kompetencēm.</li> <li>2. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes, pielietojot bilingvālo pieeju.</li> <li>3. Skolā ir apzināta pedagogu kompetence darbā ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, pedagogi ir apmeklējuši kursus prasmju apgūšanai un pilnveidošanai darbam ar digitālajām tehnoloģijām.</li> <li>4. Pedagogi izmanto digitālās tehnoloģijas gan atklātajās stundās, gan ikdienas mācību darbā, gan ārpusstundu pasākumos.</li> </ol>
	Atbalsts pedagogiem profesionālās latviešu valodas apguvē, mācību procesa organizēšanā, tālākizglītības kursu apmeklēšanā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atbalstot profesionālās latviešu valodas apguvi, skolas vadība apmeklē bilingvālās mācību priekšmetu stundas, bilingvālās audzināšanas stundas, sniedzot pedagogiem analīzi un pozitīvu kritiku atgriezeniskās saites veidā.</li> <li>2. Skolas vadība atbalsta pedagogu piedalīšanos tālākizglītības aktivitātēs latviešu valodas apguvē.</li> <li>3. Pedagogi apmeklēja LVAVP bilingvālās mācības kursus. Skolā tika organizētas latviešu valodas nodarbības, kurās pedagogi varēja paaugstināt savu latviešu valodas zināšanu līmeni.</li> <li>4. Latviešu valodas pielietojums tiek izmantots visās mācību aktivitāšu jomās. Visi pasākumi (koncerti, konkursi, ekskursijas, tikšanās, literārie vakari un citi) notiek bilingvāli - latviešu un baltkrievu valodā. Tie motivē latviešu valodas apguvi.</li> </ol>
Skolēnu sasniegumi	Pilnveidot izglītojamo latviešu valodas un angļu valodas lietojuma kompetenci.	1. 9. klases izglītojamie sekmīgi kārtu valsts pārbaudes darbu latviešu valodā. 2019./2020.mācību gadā skolas izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbā latviešu valodā ir augstāki par 2018./2019.mācību gada rezultātiem.

Atbalsts skolēniem	Vairāk iesaistīt Baltkrievu kopienas pārstāvjus un piesaistīt speciālistus karjeras izglītībā.	1. Skolā regulāri viesojas Baltkrievu kopienas pārstāvji, dažādu profesiju viesi no Baltkrievijas ar mērķi palīdzēt izglītojamajiem karjeras izglītības izvēlē.
	Paplašināt interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.	1. Izstrādātas interešu izglītības programmas kultūrizglītības jomā, un skolā izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt interešu izglītības nodarbības vizuālajā un lietišķajā mākslā: zīmēšanā, gleznošanā, kā arī kultūrizglītībā, mūzikā: vokālie ansambli.
	Veicināt talantīgo izglītojamo līdzdalību olimpiādēs, konkursos, projektos.	2. Ar talantīgajiem izglītojamajiem tiek veikts papildus darbs individuālajās konsultācijās, ārpusstundu nodarbībās pēc pašu pedagogu iniciatīvas. 3. Talantīgie skolēni regulāri piedalās starptautiskajos, valsts, pilsētas zīmēšanas konkursos, folkloras kopu skatēs, olimpiādēs un citos pasākumos.
	Atbalsta sniegšana izglītojamajiem izglītības programmas un karjeras izvēlē.	1. Skola regulāri organizē tikšanās ar pārstāvjiem no dažādām mācību iestādēm. 2. Visi skolas absolventi turpina mācības dažādās mācību iestādēs: vidusskolās (Rīgas 86. vidusskola, Rīgas 80. vidusskola, Rīgas Purvciema vidusskola, Rīgas Valsts 1.ģimnāzija u.t.t.) un profesionālajās skolās (Valsts tehnikums). Pēc vidusskolas beigšanas daži izglītojamie turpina studijas Baltkrievijas prestižās augstskolās.
	Latvijas patriota un pilsoņa audzināšana veiksmīgai integrēšanai Latvijas sabiedrībā, saglabājot nacionālo baltkrievu identitāti, valodu un kultūru.	1. Skolas pasākumu īstenošana notiek gan baltkrievu valodā, gan valsts valodā. 2. Regulāri tiek organizēti braucieni - mācību ekskursijas pa Latviju (Cēsis, Sigulda, Aglona, Tukums, Ķemeri, Preiļi utt.), lai katrs varētu sajusties kā Latvijas sastāvdaļa, un arī braucieni - mācību ekskursijas pa Baltkrieviju. 3. Aktīva sadarbība ar Minskas Jankas Kupalas muzeju, Baltkrievijas mācību iestādēm. 4. Aktīva sadarbība ar Raiņa muzeju Jūrmalā. 5. Aktīva skolēnu piedalīšanās I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociācijas (LNKBA) pasākumos.

	Izglītojamo patriotisma, valstiskās piederības apziņas stiprināšana, saglabājot baltkrievu tautas identitāti.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paplašināts skolas pasākumu klāsts izglītojamo valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, patriotisma audzināšanā, izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana.</li> <li>2. Paplašināts skolas pasākumu klāsts izglītojamo baltkrievu tautas identitātes saglabāšanā.</li> <li>3. Lai sekmētu izglītojamo aktivitāti skolas dzīvē izveidota izglītojamo pašpārvalde.</li> </ol>
Skolas vide	Turpināt popularizēt skolas iestādes ārējo un iekšējo publisko tēlu sabiedrībā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir popularizēts skolas tēls, piedaloties pasākumos gan Rīgas pilsētas, gan valsts, gan starptautiskajā mērogā.</li> <li>2. Veicinātas cieņpilnas attiecības skolā, kas sekmē skolas labas reputācijas paaugstināšanu un klašu piepildījumu.</li> <li>3. Ir stiprināta komandas identitāte.</li> <li>4. Skola veicina baltkrievu valodas un kultūras popularizēšanu, baltkrievu tautas mantojuma un izglītības iespējas baltkrievu valodā Latvijā.</li> </ol>
	Veidot piederības apziņu skolai jaunuzņemtajiem izglītojamajiem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizējot skolas tēlu sabiedrībā, skola aktīvi piesaista jaunus izglītojamus, pieņem izglītojamus no Baltkrievijas, kā arī reemigrantus un imigrantus no citām valstīm. Katru gadu skolā iestājas izglītojamie no citām Rīgas skolām, kuriem pedagogi veiksmīgi palīdz adaptēties, justies droši pozitīvā skolas vidē, pieņemt skolas tradīcijas un sevi apzināties kā skolas daļu.</li> </ol>
	Veidot drošu, draudzīgu un pozitīvu sadarbības vidi starp skolas un Rīgas 86.vidusskolas izglītojamajiem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skola ir atklāta un cenšas veidot pozitīvu, draudzīgu sadarbības vidi.</li> <li>2. Tiek organizēti dažādi kopīgi pasākumi starp skolām.</li> <li>3. Tiek organizēti kopīgie projekti starp skolām.</li> </ol>
	Veidot drošu skolas vidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu uzstādīta ugunsdrošības sistēma.</li> <li>2. Aktualizēti evakuācijas plāni.</li> <li>3. Pedagogiem tika organizēti kursi par izglītojamo drošību un praktiskais seminārs par ugunsdrošību.</li> <li>4. Daži pedagogi apmeklēja kursus par darba drošības jautājumiem.</li> <li>5. Klasēs veikts kosmētiskais remonts, vienā kabinetā veikts kapitālais remonts ar grīdas seguma nomaiņu.</li> </ol>

	<p>Stiprināt izglītojamo patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu, cienot, saglabājot savu dzimto valodu, etnisko kultūras savdabību, nacionālo identitāti, veidojot piederības sajūtu un lepnumu par skolu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skola organizē izglītojamo piedalīšanos Rīgas pilsētas pasākumos, starptautiskajās aktivitātēs, kas pilnveido skolas tradīcijas.</li> <li>2. Izglītojamie aktīvi piedalās pasākumos, kas sekmē cieņpilnu attieksmi pret skolu, ģimeni, pilsētu, valsti, etnisko dzimteni.</li> <li>3. Tika plānoti un organizēti pasākumi par Latviju, aptverot skolas izglītojamos, vecākus un darbiniekus</li> </ol>
	<p>Pedagoģiskā personāla tālākizglītības veicināšana atbilstoši skolas vajadzībām.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas vadība atbalsta pedagogu vēlmi un tālākizglītības nepieciešamību IT un moderno internetkomunikāciju apgūvē.</li> <li>2. Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm.</li> <li>3. Visi pedagogi patstāvīgi seko savas tālākizglītības nepieciešamībai un apmeklē tālākizglītības seminārus un kursus.</li> <li>4. Tiek organizēti skolas pedagogu pieredzes apmaiņas semināri, praktiskās nodarbības, atklātās stundas.</li> </ol>
<p>Resursi</p>	<p>Materiāli tehniskās bāzes papildināšana, tai skaitā izglītojamo nodrošinājums ar mācību grāmatām pamatzglītības standarta realizēšanai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi kabineti ir aprīkoti ar interneta pieslēgumu.</li> <li>2. Izglītojamiem mācību stundas ir pieejamas planšetes.</li> <li>3. Gandrīz visās klašu telpās nomainīti soli un krēsli.</li> <li>4. Tika iepirkti jauni mācību līdzekļi (mācību grāmatu un darba burtnīcu komplekti, e-vides līdzekļi matemātikas stundām, daiļliteratūras grāmatas).</li> <li>5. Skola visus izglītojamos nodrošina ar bilingvālām/ latviešu valodā izdotām mācību grāmatām un darba burtnīcām mācību priekšmetos.</li> <li>6. Tika iegādātas jaunas mācību grāmatas baltkrievu valodai un literatūrai no Baltkrievijas.</li> <li>7. Uzstādīta vēl viena interaktīvā tāfele, kuru aktīvi izmanto pedagogi mācību procesā.</li> <li>8. Uzstādītas žalūzijas dažās klašu telpās un otrā stāva gaitenī.</li> <li>9. Skolas sanitārtehniskajās telpās uzstādīti jauni skapji sanitārtehnisko līdzekļu uzturēšanai.</li> <li>10. Aktīvi izmantojot un iesaistot sponsoru palīdzību, iepirktas un uzstādītas jaunas speciālās mēbeles ekspozīcijas glabāšanai skolas Jankas Kupalas muzejā.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Saskaņā ar datu aizsardzības regulu, sekretāres kabinetā nomainītas mēbeles.</li> <li>12. Skolas bibliotēkā nomainīti grāmatu plaukti.</li> <li>13. Garderobē uzstādīti jauni soli un pie sienām – izglītojamo drēbju pakaramie.</li> <li>14. Ar Baltkrievijas vēstniecības palīdzību tika iegādāti: fotoaparāts, fotokamera, lāzerprinteris, mikrofoni.</li> <li>15. Skolas bibliotēkā ir izveidots lasītavas stūrītis – uzstādīti soli un krēsli izglītojamajiem.</li> </ul>
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstības likumu prasībām nodrošināšana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Notiek skolas iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.</li> </ul>
	<p>Vairāk sekmēt skolas piedalīšanos projektos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Skola piedalās ESF projekta “Latvijas skolas soma”.</li> <li>2. Skola piedalās Latvijas valsts simtgades iniciatīvas “Latvijas skolas soma” īstenošanā.</li> <li>3. Skola piedalās ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.</li> <li>4. Skola notika pasākums “Atklāj savu Latviju” "Latvijas skolas soma" ietvaros.</li> <li>5. Skola piedalījās projektā „Mēs par veselīgu Rīgu - daudzveidīgi un pieejami veselības veicināšanas un slimības profilakses pasākumi”.</li> <li>6. Sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu skola īstenoja skolēnu pašpārvalžu sadarbības projektu “Draugu pulkā – У кутку сяброу”.</li> <li>7. Skola piedalās ESF projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.</li> <li>8. Skola piedalās programmā „Skolas auglis" un „Atbalsts piena produktu piegādei izglītojamajiem vispārējās izglītības iestādēs" jeb „Skolas piens".</li> <li>9. Rīgas Baltkrievu pamatskola saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2020” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”.</li> </ul>
	<p>Gatavošanās akreditācijai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ir veikts skolas pašvērtējums.</li> <li>2. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti skolas darbinieki, izglītojamie, izglītojamo vecāki.</li> </ul>

Pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības	Sasniegtais
	<p>Nodrošināt mūsdienīgu skolas pārvaldību skolas darbības efektīvai organizēšanai, pilnveidojot atgriezenisko saiti par ikviena pedagoga līdzdarbošanos izglītības iestādes prioritāšu īstenošanā.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notiek darbs skolas normatīvo dokumentu aktualizēšanā.</li> <li>2. Izveidots skolas attīstības plāns 2018./2019.-2020./2021.m.g. Skolas attīstības plāns saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu.</li> <li>3. Pedagogi līdzdarbojas skolas pašvērtēšanas procesā, veicot sava darba pašvērtējumu saistoši skolas attīstības prioritātēm.</li> <li>4. Nodrošināta pašnovērtējuma ziņojuma aktualizēšana un publiskošana iestādes tīmekļa vietnē.</li> </ol>

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2019. gadā skolas akreditācija notika atbilstoši 2016. gada 20. decembra. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 831 "Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība". Skola tika akreditēta uz sešiem gadiem. Akreditācijas procesa rezultātā tika doti ieteikumi, par kuru izpildi skola katrā kalendārā gada sākumā sniedz atskaiti Izglītības kvalitātes valsts dienestam.

Par akreditācijas komisijas ieteikumu izpildi

3. tabula

kritērijs/ Skolas darbības joma	Ieteikumi	Paveiktais
1., 6.1.  Mācību saturs  Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Nodrošināt izglītojamos ar nepieciešamajiem resursiem, lai viņi varētu pilnībā īstenot praktiskos un laboratorijas darbus fizikā un ķīmijā.	Iestādes telpas atrodas Rīgas 86.vidusskolas ēkā. Ar Rīgas 86.vidusskolu ir noslēgts telpu bezatlīdzības lietošanas līgums. Lai kvalitatīvi varētu nodrošināt dabaszinību mācību priekšmetu (fizika, ķīmija) mācīšanu un veiktu eksperimentus individuāli un grupās, sākot ar 2019./2020. mācību gada 1.septembri ir nodrošinātas un pieejamas nepieciešamās telpas (ķīmija, fizika) un nepieciešamie resursi, kā arī ir saskaņots mācību priekšmetu stundu saraksts ar Rīgas 86.vidusskolu.
2.1., 6.1.  Mācīšanas kvalitāte  Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Piedāvāt daļai pedagogu intensīvus kursus latviešu valodas apguvei kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai.	Ar mērķi pilnveidot pedagogu latviešu valodas zināšanas un prasmes, tādējādi pilnveidot kompetenci, mācību saturu īstenot bilingvāli, 2019.gada martā-jūnijā 6 skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās pilnveides programmu latviešu valodas pilnveidei profesionālajām vajadzībām skolu pedagogiem 120 stundu apjomā 5.10.apakšdarbība "Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē", ko organizēja Latviešu valodas aģentūra. 2019./2020. mācību gadā 4 skolotāji pilnveidoja latviešu valodas zināšanas un prasmes kursus latviešu valodas apguvei.
2.1., 6.2., 7.1., 7.2. Mācīšanas kvalitāte  Personālrresursi  Izglītības iestādes darba pašvērtēšana	Rosināt pedagogus vairāk dalīties savā darba pieredzē, gan apmeklējot kolēģu mācību stundas, gan pārrunājot metodiskās komisijas sēdēs. Aktivizēt metodisko darbu skolā,	2019.gada maijā skolas 7 pedagogi piedalījās Rīgas 86.vidusskolas organizētajā metodiskajā konferencē. 2019./2020.mācību gadā Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskola saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2020” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”. Projektā “Efektīva savstarpējā stundu vērošana” piedalās Rīgas 86.vidusskolas un Jankas

<p>un attīstības plānošana</p> <p>Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>nepieciešamības gadījumā izvērtējot direktora vietnieka atbilstību amatam.</p>	<p>Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas pedagogu kolektīvs. Projekta mērķis: organizēt pedagogu sadarbību metodiskajās grupās, lai veicinātu efektīvu savstarpējo stundu vērošanu un to analīzi.</p> <p>Pirmā projekta aktivitāte – pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs Mārupes Valsts ģimnāzijā – notika 2019.gada 21.oktobrī, kur pedagogi iepazinās ar metodiskā darba struktūru Mārupes Valsts ģimnāzijā, ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē par ieguvumiem, mainoties skolā metodiskā darba struktūrai (darbs metodiskajās grupās, savstarpējā stundu vērošana, vēroto stundu analīze). Seminārā piedalījās 7 pedagogi no Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas. Otrā projekta aktivitāte – seminārs “Mācību stundas vērošana un to analīze” notika 2019.gada 24.oktobrī, kur pedagogi uzzināja, kā veidot stundas transkriptu, kā sniegt atgriezenisko saiti, kā formulēt ieteikumus, modelēt stundas analīzes sarunu. Seminārā piedalījās 18 pedagogi. Notika skolas pedagogu pieredzes apmaiņa atklātajās stundās. 2019.gada maija mēnesī ir izvērtēta direktora vietnieka atbilstība amatam. No 2019.gada augusta direktora vietnieka pienākumus pilda cits darbinieks.</p>
<p>2.1.</p> <p>Mācīšanas kvalitāte</p>	<p>Veicināt izglītojamo metakognitīvās, pašvērtēšanas, savstarpējā vērtējuma prasmes un atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundās.</p>	<p>2019.gada maijā un 2019.gada oktobrī notika divi semināri par sasniedzamā rezultāta izvirzīšanu, atgriezeniskās saites nodrošināšanu, jāgpilniem uzdevumiem. Semināros piedalījās 21 pedagogs. Mācību stundu vērošanas laikā (vērošanu veica vadība) tika konstatēts, ka skolotāji izvirza sasniedzamo rezultātu, nodrošina atgriezenisko saiti, piedāvā skolēniem jāgpilnus uzdevumus. 2019./2020.mācību gadā skolas pedagogi piedalījās projektā “Efektīva savstarpējā stundu vērošana”. Projekta mērķis: organizēt pedagogu sadarbību metodiskajās grupās, lai veicinātu efektīvu savstarpējo stundu vērošanu un to analīzi.</p>
<p>2.1.,6.2., 7.2.</p> <p>Mācīšanas kvalitāte</p> <p>Personālresursi</p> <p>Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>Aktualizēt iestādes pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas sistēmu, motivēt pedagogus pieteikties darba kvalitātes izvērtēšanai</p>	<p>Skolas pedagogiem tika aktualizēta pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas kārtība. 2019./2020. mācību gadā neviens no pedagogiem nav pieteicies darba kvalitātes izvērtēšanai, jo šogad notiek sagatavošanas process pārejai uz kompetenču izglītību.</p>



<p>2.3.</p> <p>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</p>	<p>Visos pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijos iekļaut analīzes un sintēzes prasmes.</p>	<p>Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas pedagoģiskās padomes 29.08.2019. sēdē bija pieņemts lēmums: visiem skolas pedagogiem ievērot vienotas prasības skolvadības sistēmas e-klases e-žurnāla aizpildīšanā, atklājot pārbaudes darba kritērijus un nodrošinot ierakstus par kārtējo vērtēšanu. 03.09.2019. skolā notika seminārs pedagogiem „Vērtēšanas būtība, problēmas un to risinājumi”. Viens no semināra jautājumiem bija formatīvā un summatīvā vērtēšana, tās paņēmieni, biežums un atspoguļošana e-žurnālā. Pedagogi tika atkārtoti iepazīstināti ar vienotām prasībām e-žurnāla aizpildīšanā. Skolā notiek e-žurnāla ierakstu pastiprināta kontrole, ko nodrošina skolas vadība. Nepieciešamības gadījumā notiek individuāls darbs ar pedagogiem. Rezultātā gandrīz visi pedagogi ievēro vienotas prasības e-žurnāla aizpildīšanā, atklājot pārbaudes darba kritērijus un nodrošinot ierakstus par kārtējo vērtēšanu, atklājot kārtējās vērtēšanas darbu kritērijus.</p>
<p>4.1., 6.2.</p> <p>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts</p> <p>Personālresursi</p>	<p>Izvērtēt izglītojamo vajadzības pēc atbalsta personāla pakalpojumiem un nodrošināt nepieciešamo speciālistu pieejamību, īpaši pievēršot uzmanību sociālā pedagoga relatīvi mazai noslogotībai un psihologa un logopēda neesamībai</p>	<p>Ir izvērtētas izglītojamo vajadzības pēc atbalsta personāla pakalpojumiem. No 2019.gada 1.septembra skolai piešķirts Rīgas pilsētas pašvaldības papildfinansējums atbalsta personāla nodrošināšanai. No 2019./2020. mācību gada skolā izveidota atbalsta personāla komisija. Izglītojamajiem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts. Skolā strādā sociālais pedagogs, izglītības psihologs, skolotājs logopēds. Skolas administrācija regulāri publicē sludinājumu vietnē <a href="https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba/vakances/skolu-vakances">https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba/vakances/skolu-vakances</a> par speciāla pedagoga (0,25 likmes) nepieciešamību</p>
<p>4.1.</p> <p>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts</p>	<p>Darbojoties bērnu labākajās interesēs, nodrošināt sistēmisku un koordinētu sadarbību ar pašvaldības institūcijām, kuru funkcijās ir atbalsta sniegšana ģimenēm ar bērniem.</p>	<p>Notiek sadarbība ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības atbalsta nodaļu, Rīgas domes Labklājības departamentu, Rīgas Bāriņtiesu, Rīgas Pašvaldības policiju pēc nepieciešamības. Skolas pedagoģiskais kolektīvs izpilda Rīgas Bāriņtiesas, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Pedagoģiski medicīniskās komisijas rekomendācijas sadarbībai ar skolēniem un vecākiem.</p>
	<p>Popularizēt veselīgu dzīvesveidu un organizēt veselību</p>	<p>Tiek organizēti veselību veicinoši pasākumi. 2019.gada 20.septembrī notika “Olimpiskā diena 2019. Pasākums "Veselīga uztura detektīvs" 7.-</p>

	veicinošus pasākumus, veikt to kvalitātes un lietderības izvērtēšanu.	9.klasēm, kuru organizē Rīgas domes Labklājības departaments, notika 2019.gada 7.oktobrī. Nodarbība 8.-9.klašu skolēniem par reproduktīvo veselību, kuru organizē Rīgas domes Labklājības departaments, notika 2019. gada 30. oktobrī. 1.-6.klašu skolēniem nodarbības par veselīgu dzīvesveidu novadīja skolas medmāsa un sociālais pedagogs. 2019./2020. mācību gada laikā tika organizēti sporta pasākumi.
	Atbalsta personālam identificēt vecākiem aktuālās tēmas un pēc pašu iniciatīvas uzrunāt izglītojamo vecākus, negaidot uzaicinājumu uz vecāku sapulcēm.	2019.gada 4.decembrī notika lekcija 1.-6.klašu skolēnu vecākiem par mūsdienās ļoti aktuālu problēmu “Drošība interneta vidē. Kur sērfo mūsu bērni. Kā rīkoties.” 2020.gada 4. februārī vecāku sapulces 1.-3. klase uzstājās logopēde “Logopēdes lekcija par runas attīstību bērniem.” Attālināta mācību laikā skolas psihologs piedāvāja konsultācijas ZOOM platforma. 2020.gada aprīlī-maijā tika plānotas lekcijas par bērnu un vecāku saprašanos.
	Ieviest iestādē trīspusējā dialoga praksi, sekmējot katra izglītojamā individuālo personības izaugsmi un sadalot atbildību mācību un audzināšanas procesā starp pedagogu, izglītojamo un ģimeni	Šobrīd notiek sadarbība ar vecākiem – ja notiek saruna ar vecākiem, tad tā notiek bērna klātbūtnē. 2019.gada novembrī notika vecāku aptauja Edurio platformā, lai noskaidrotu vecāku vēlmes un gaidas. Aptaujas rezultāti analizēti un izvērtēti. Izstrādāti un pārrunāti ieteikumi pedagogiem darbā ar vecākiem un skolēniem.
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Nodrošināt aktuālas un vispusīgas informācijas pieejamību, tajā skaitā elektroniskā formā, par īstenoto izglītības programmu, tās apguves nosacījumiem, turpmākās izglītības vai nodarbinātības iespējām.	Informācija ir pieejama uz skolas stendiem. Daļēji informācija ir pieejama <a href="https://www.jkbkps.lv/">https://www.jkbkps.lv/</a>
	Uzturēt un attīstīt iestādes tīmekļa vietni, nodrošinot tās satura regulāru	Iestādes tīmekļa vietnē ir pieejama informācija par skolas nolikumu, pašvērtējuma ziņojumu par 2019./2020. mācību gadu, mācību priekšmetu stundu sarakstu, zvanu sarakstu,

	aktualizēšanu atbilstoši reālajai situācijai.	izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, iekšējās kārtības noteikumiem. Plānojot 2020.gada budžetu, tiks izvērtēta finanšu iespēja pilnveidot iestādes tīmekļa vietni. 2020./2021. mācību gada oktobrī pedagogiem, skolēniem un vecākiem būs pieejamā jauna skolas mājas lapa
	Realizēt iestādē izstrādāto Karjeras izglītības programmu, nodrošinot tās izpildes izvērtēšanu atbilstoši pašā programmā noteiktajai vērtēšanas metodikai.	Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskola piedalās ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā, Rīgas pilsētas karjeras izglītības pasākumos, organizē sadarbības pasākumus ar vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm. Klases audzināšanas stundās notiek tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Karjeras izglītības pasākumos piedalās skolēnu vecāki, kuri stāsta un veido interaktīvas nodarbības skolēniem par savām profesijām. Iepriekš minētie pasākumi ir vērsti uz to, lai skolēni apzinātos nākotnes profesiju pieprasījumu. Notiek skolēnu profesionālo interešu izpēte. Pedagogi mācību priekšmetu stundās sekmē skolēnu reālā dzīvē nepieciešamo prasmju (digitālo, sadarbības, komunikatīvo, radošo un citu) pilnveidošanu. 2019.gada 14.-18.oktobrī skolā notika karjeras nedēļa 2019 “Nākotnes profesijas”, sastādīts pasākumu plāns, uzaicināti vecāki un skolas absolventi. Skolotāji veido prezentācijas, diskusijas, lekcijas, lekcijas-diskusijas, stāsti par nākotnes profesijām, kuras saistītas ar savu priekšmetu.
	Rast iespēju nodrošināt individuālas konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības un profesionālās darbības iespējām, ievērojot izglītojamā personīgās intereses, zināšanu un prasmju līmeni.	Skolā strādā pedagogs karjeras konsultants, kurš pēc pieprasījuma sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības un profesionālās darbības iespējām.
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Nodrošināt individualizāciju, personalizāciju un diferenciaciju visu	Lai nodrošinātu diferenciaciju un individualizāciju mācību priekšmetu stundās, atbilstoši organizējot izglītojamajiem mācību darbu, 2019./2020.mācību gadā notika izglītojamo

	mācību priekšmetu stundās.	pedagoģiskā, sociālā, psiholoģiskā izpēte, atbalsta sniegšana talantīgajiem skolēniem un izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai citas speciālas vajadzības. Pedagogu izglītošana par mācību darba individualizāciju un diferenciaciju pieredzes apmaiņa atklātajās stundās, pārrunās ar psihologu.
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Motivēt iestādes vecākus iesaistīties iestādes darbības plānošanā un pilnveidošanā.	2018./2019. mācību gada beigās un 2019./2020. mācību gada septembrī notika vecāku sapulces par skolas darbību un skolas vajadzībām. Skolas vadība aktīvi izmanto platformu EDURIO, lai noskaidrotu vecāku vēlmes un gaidas. Rezultāti tiks analizēti un izvērtēti. Skolā darbojas Skolas padome, kur vecāki izsaka savus priekšlikumus skolas darbības pilnveidošanai.
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Rūpēties, lai iestādes darba plānošanā un prioritāšu noteikšanā iesaistītos iestādes padome.	31.10.2019. notika Skolas padomes sēde, kur tika apspriests 2018./2019.mācību gadā paveiktais darbs un prioritātes turpmākai darbībai.
	Izveidot mērķtiecīgu un strukturētu pašvērtēšanas sistēmu, kura jēgpilni saistītos ar attīstības plānošanas dokumentiem.	2019.gada maijā un 2020. jūnijā visi skolas pedagogi veica pašvērtējumu, kurš tika sasaistīts ar skolas attīstības prioritātēm. 29.08.2019. notika skolas pedagoģiskās padomes sēde par 2018./2019.mācību gada darbības pašvērtējumu un noteikti 2019./2020. mācību gada uzdevumi atbilstoši skolas attīstības plānam 2018./2019.-2020./2021.mācību gadam. 2019. gada novembrī, 2020.gada martā un maijā tiek veikta pedagogu, skolēnu un vecāku aptauja platformā EDURIO skolas pašnovērtējumam. 30.08.2020. notika skolas pedagoģiskās padomes sēde par 2019./2020. mācību gada darbības pašvērtējumu un noteikti 2020./2021. mācību gada uzdevumi atbilstoši skolas attīstības plānam 2018./2019.-2020./2021.mācību gadam.
	Nodrošināt regulāru pašnovērtējuma ziņojuma aktualizēšanu un tā publiskošanu iestādes vai dibinātāja tīmekļa vietnē.	Pašnovērtējuma ziņojums par 2018./2019.mācību gadu tika aktualizēts un publiskots skolas tīmekļa vietnē <a href="https://www.jkbkps.lv/">https://www.jkbkps.lv/</a> Pašnovērtējuma ziņojums par 2019./2020.mācību gadu tika aktualizēts un publiskots skolas tīmekļa vietnē <a href="https://www.jkbkps.lv/">https://www.jkbkps.lv/</a>
	Rūpēties, lai skolas pašvērtēšanas procesā un pašnovērtējuma ziņojuma tapšanā un	2019.gada maijā un 2020.gada jūnijā skolas pedagogi veica pašvērtējumu, kurš tika sasaistīts ar skolas attīstības prioritātēm. 29.08.2019. notika skolas pedagoģiskās padomes sēde par

	<p>īkgadējā aktualizēšanā tiktu iesaistīti visi pedagogi un iespēju robežās – izglītojamie un vecāki.</p>	<p>2018./2019.mācību gada darbības pašvērtējumu. 30.08.2020. notika skolas pedagoģiskās padomes sēde par 2019./2020. mācību gada darbības pašvērtējumu un noteikti 2020./2021. mācību gada uzdevumi atbilstoši skolas attīstības plānam 2018./2019.-2020./2021.mācību gadam. 2019. gada novembrī, 2020.gada martā un maijā tiek veikta pedagogu, skolēnu un vecāku aptauja platformā EDURIO skolas pašnovērtējumam.</p>
<p>7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>Sekot tam, lai plānotie un realizētie pasākumi būtu mērķtiecīgi, iestādes darba prioritātēm un audzināšanas darba uzdevumiem atbilstoši, veikt to regulāru analīzi un ieviest nepieciešamas korekcijas.</p>	<p>Ir izveidots skolas darba plāns 2019./2020.mācību gadam, audzināšanas darba plāns 2019./2020.mācību gadam, metodiskā darba plāns 2019./2020.mācību gadam atbilstoši skolas attīstības plānam 2018./2019. – 2020./2021.mācību gadam. 2020.gada janvārī tika veikta 2019./2020.mācību gada I semestra darba analīze. 28. maijā 2020.gada ..... notika skolas pedagoģiskā sēde par 2. semestra un mācību gada skolēnu sasniegumiem. 27.08.2020. notika pedagoģiskā sēde, kurā tiks analizēti skolas plānotie un realizētie pasākumi, kā arī skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.</p>
<p>7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</p>	<p>Radīt iespēju izglītojamajiem un pedagogiem darboties <i>eTwinning</i> Eiropas skolu kopienā un iesaistīties Eiropas Savienības finansētajos mobilitātes u.c. projektos, tādējādi stiprinot eiropisko identitāti.</p>	<p>2019./2020.mācību gadā sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu skola īstenoja skolēnu pašpārvalžu sadarbības projektu “Draugu pulkā – У кутку сяброу”.</p> <p>Rīgas Baltkrievu pamatskola saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2020” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”.</p> <p>Skola piedalījās ESF projektos “Latvijas skolas soma”, “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.</p>

#### 4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

##### 4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību process Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolā (mazākumtautību skola) tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Skolā īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas divas pamatizglītības programmas. (1.tabula).

4. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
		Nr.	Datums		Sāku-mā	Beigās	Sāku-mā	Beigās	Sāku-mā	Beigās
Pamatizglītības mazākumtautību programma (1.variants 2.modelis)	21011121	V-10078	12.07. 2018.	12.05. 2025.	158	162	154	149	150	149
Pamatizglītības 'mazākumtautību programma	21011121	V_3727	2020.gada 20.augusta	12.05. 2025.	-	-	-	-	-	-

Janka Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolā izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši valsts izglītības standartam un mācību priekšmetu standartiem. Mācību priekšmetu stundu, fakultatīvo, individuālo un grupu nodarbību saraksti ir apstiprināti un atbilst licencētajām izglītības programmām. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Stundu saraksts tiek izveidots pirms mācību gada sākuma, ievērojot laika sadalījumu mācību stundām, fakultatīviem, grupu un individuālajām nodarbībām, konsultācijām un interešu izglītības nodarbībām, atbilstoši mācību plāniem, ja tas ir nepieciešams, tiek veiktas korekcijas. Stundu saraksts tiek veidots, ievērojot dažādu mācību priekšmetu sabalansētību. Lai veiksmīgi īstenotu mācību procesu, nepieciešamības gadījumā mācību viela tiek apgūta dubultstundās. Stundu, fakultatīvo, individuālo un grupu nodarbību, konsultāciju saraksti ir izvietoti uz informatīvā stenda, skolotāju istabā un skolas mājaslapā. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu, fakultatīvo, individuālo un grupu nodarbību sarakstos nākamajai dienai izglītojamie, pedagogi un vecāki ir laikus informēti – informācija tiek izvietota pie informatīvā stenda un e-žurnālā.

Ārpusstundu nodarbības regulē fakultatīvo, individuālo nodarbību, individuālā darba konsultāciju, interešu izglītības nodarbību saraksti.

Mācību valoda stundās (valsts valodā, mazākumtautību valodā (krievu, baltkrievu) vai bilingvāli) atbilst licencētai izglītības programmai.

Pedagogi zina un izprot priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī radoši un inovatīvi īsteno to savā darbā, efektīvi izmanto materiāltehniskos līdzekļus, veido mācību vidi, respektējot izglītojamo dažādas mācīšanās vajadzības un stilus. Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc IZM ieteiktajām paraugprogrammām, izņemot mācību priekšmetu – mājturība un tehnoloģijas (pedagoga izveidota mācību priekšmeta programma). Skolas metodiskā komisija akceptē pedagoga izvēlētas mācību programmas un skolas direktors tās apstiprina.

Pedagogi apzinās viņu mācītā priekšmeta nozīmīgumu skolas izglītības programmā un sniedz savu ieguldījumu izglītības programmas sekmīgā realizēšanā. Katra mācību priekšmeta nodarbība tiek plānota strukturēti, iekļaujot nodarbībā gan apgūstamās tēmas, gan arī mācību materiālus tēmu apguvei.

Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, optimizējot dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku un tam nepieciešamos līdzekļus un metodes, maksimāli izmantojot skolas piedāvātās iespējas. Pedagogiem ir iespēja izmantot metodisko literatūru baltkrievu etnopedagoģijā, kas palīdz pilnveidot mācību saturu.

Skolā darbojas mācību priekšmetu vienotā metodiskā komisija. Gandrīz visi pedagogi atzīst, ka sadarbojas mācību priekšmeta tematiskā plāna izstrādē, plānojot dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Mācību priekšmetu skolotājiem ir izstrādāts detalizēts mācību satura plānojums. Lielākā daļa pedagogu uzskata, ka mācību tēmu apguvei paredzētais laiks ir optimāls, lai izglītojamie varētu sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. Katra semestra beigās pedagogi izvērtē mācību satura plāna izpildes gaitu, nepieciešamības gadījumā tiek veiktas mācību priekšmetu mācību satura plānu korekcijas.

Mācību priekšmeta programmu kvalitatīvai apguvei pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, paredzot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī ar tiem, kuriem ir grūtības mācībās. Pedagogi plāno individuālo darbu ar izglītojamajiem jeb konsultācijas, kuru laiks ir saskaņots ar skolas vadību un ir publiski pieejams izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Stundu vērošanas rezultāti un pārrunas ar pedagogiem liecina, ka pedagogi izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu, radoši un inovatīvi izmanto materiāli tehniskos līdzekļus un interneta resursus, veido mācību vidi, t.sk. multilingvālu vidi, respektējot izglītojamo dažādas mācīšanās vajadzības un stilus.

Metodisko komisiju sanāsmēs katru gadu tiek izvērtēts un nepieciešamības gadījumā koriģēts izmantojamās mācību literatūras saraksts. Metodiskajās komisijās tiek izvērtēta nepieciešamība Skolai iegādāties atsevišķas darba burtnīcas, digitālos mācību līdzekļus un tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu. Mācību līdzekļu saraksts tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu vienu reizi uz trim gadiem, veicot grozījumus, ja tas ir nepieciešams. Informācija par mācību grāmatām un līdzekļiem katrai klašu grupai tiek izvietota Skolas mājas lapā. Izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar IZM apstiprinātajām mācību grāmatām.

Katra mēneša sākumā skolā tiek veidots noslēguma pārbaudes darbu grafiks, kas nepieciešamības gadījumā tiek koriģēts.

Skolā ir izveidota vienota audzināšanas darba programma. Audzināšanas darba mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par godīgu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot vērtību un tikumu iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij, saglabājot savu etnisko baltkrievu identitāti un baltkrievu kultūru, balstoties uz baltkrievu etnopedagoģiskām vērtībām, veicinot integrāciju Latvijas sabiedrībā. Tiek veidots skolas audzināšanas plāns mācību gadam. Klases audzinātāji, ņemot vērā vecumposmu īpatnības, pēctecību, klases izglītojamo vajadzības, veido savas klases audzināšanas plānu, kurā ir vispusīgi ietverti tādi temati kā sevis izzināšana un pilnveidošana; es ģimenē, klasē, skolā; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; veselība un vide; drošība, baltkrievu tradīcijas un vērtības u.c. Klases stundu plānojums aptver plašu tēmu loku, kas veicina

patriotismu, stiprina piederības sajūtu savai valstij, radina kopt valsts un skolas tradīcijas, veicina izglītojamā vispusīgu personības attīstību.

Audzināšanas darbā klases audzinātāji pārsvarā izmanto tādas metodes un formas, kas rosina izglītojamos praktiskai darbībai: diskusijām, prāta vētrai, situāciju analīzei, kopīgi meklējot skaidrojumu kādam jēdzienam, analizējot sociālās problēmas un rosinot atrast risinājumus, klases vakaru vai cita pasākuma organizēšanai, attīstot izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmes, mācību ekskursijām uz dažādiem uzņēmumiem, muzeju, teātra izrāžu apmeklējumiem u.c.

Skolā tiek īstenotas 2 interešu izglītības programmas.

Lai sekmīgi varētu nodrošināt nepieciešamos resursus skolas izglītības programmu realizācijai, skolas vadība ņem vērā pedagogu un metodiskās komisijas ieteikumus. Pedagogiem ir iespējams iepazīties ar novitātēm mācību priekšmeta saturā, viņi ir iepazīstināti ar mācību priekšmetu programmu veidošanas nosacījumiem.

Skolas vadība atbalsta un pedagogiem ir iespēja iepazīties ar citu izglītības iestāžu pieredzi plānošanas darbā, apmeklēt tālākizglītības kursus, lai pilnveidotu savu kompetenci.

### **Secinājumi:**

- ✓ Ir izstrādāta un licencēta uz kompetenču pieeju balstīta izglītības programma, kura tiks īstenota 1., 4., 7. klasē.
- ✓ Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmas, kas izstrādātas atbilstoši valsts sociāli ekonomiskās virzības tendencēm, starptautiskai sociāli ekonomiskai nepieciešamībai un vecāku pieprasījumam baltkrievu valodas un literatūras, baltkrievu kultūras apguvē, īstenošana.
- ✓ Izglītojamie nodrošināti ar nepieciešamajiem resursiem, lai viņi varētu pilnībā īstenot praktiskos un laboratorijas darbus fizikā un ķīmijā.
- ✓ Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.
- ✓ Skolā ir izveidota un īstenota audzināšanas programma.
- ✓ Izglītojamie ir nodrošināti ar fakultatīvajām nodarbībām mazākumtautību valodā (krievu), individuālā darba konsultācijām.
- ✓ Daudzveidīgs mācību līdzekļu piedāvājums.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Uzsākt no jauna licencēto programmu realizēšanu.
- ✓ Nodrošināt iespēju skolotājiem pilnībā iepazīties un izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā
- ✓ Uzsākt mūsdienīgas lietpratības izglītības satura ieviešanu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās.
- ✓ Izstrādāt un īstenot efektīvas mācīšanas un mācīšanās stratēģijas.
- ✓ Noteikt mācību satura apguves rādītājus katrā mācību priekšmetā.
- ✓ Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences mūsdienīgas lietpratības izglītības satura ieviešanai.

**Vērtējums kritērijā: Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas – labi.**



## 4.2. Mācīšana un mācīšanās

### 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību satura apguve tiek atspoguļota e-žurnālā. E-žurnālā ieraksti tiek veikti atbilstoši skolā izstrādāto normatīvo aktu prasībām. Ierakstu savlaicīgumu pārrauga direktores vietnieces izglītības jomā.

Pedagogi realizē mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, mācību priekšmeta obligāto saturu noteiktajā klašu grupā, ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Metodisko darbu skolā vada metodiskā komisija. Metodiskās komisijas vadītājs ir direktora vietnieks izglītības jomā. Metodiskās komisijas pedagogi iesaistās skolas darba plānošanā un analizē, tiek realizēta pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēru popularizēšana.

Skolā ir izstrādāti pedagogu darba kvalitātes un darba rezultātu novērtēšanas kritēriji. Skolas vadība piedalās mācību stundās, atklātajās mācību stundās, citos pedagogu organizētajos pasākumos, kopīgi ar pedagogu analizē stundas loģisko izklāstu, izvirzīto mērķu un uzdevumu izpildes rezultātus, pārrunā stundā izvēlēto un izmantoto mācību metožu lietderību izglītojamo kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, analizē izglītojamo prasmi mācīties, strādāt individuāli, grupās, veikt sava darba pašvērtējumu, veidot dialogu ar pedagogu un izglītojamajiem.

Mācību darba kontroles un pedagogu darba novērtēšanas ietvaros konstatēts, ka pedagogi mācību darbā iesaista visus klases izglītojamos, rosina izteikt savu viedokli, analizēt un secināt. Mācību metodes un paņēmieni, kuri tiek izmantoti mācību procesā, veidojot mūsdienīgu mācību stundu, atbilst izvirzīto stundas mērķu un uzdevumu sasniegšanai. Mācību procesā pedagogi atkarībā no mācāmās tēmas un mācību priekšmeta specifikas veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Pedagogi ņem vērā arī izglītojamo viedokli. Bieži vien darbs stundā tiek balstīts uz iepriekšējo pieredzi, veidojot veiksmīgu dialogu starp izglītojamajiem un skolotāju. Saksarsme mācību procesā ir draudzīga un izaugsmi veicinoša. Lielākā daļa izglītojamo atzīst, ka skolotāji parasti ir laipni un atsaucīgi.

No visu pedagogu pašvērtējumiem un mācību stundu vērojumiem, kā arī aptaujājot izglītojamos Edurio sistēmā, var secināt, ka pedagogi mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas. Biežāk izmantotās mācību metodes ir demonstrēšana, vizualizēšana, vārdiskās metodes (stāstījums, dialogs, diskusija, prāta vētra, lomu spēles, situāciju izspēle), praktiskās metodes (laboratorijas darbi), daudzveidīgi paņēmieni darbā ar tekstu. Dabaszinātņu priekšmetos mācību stundās tiek veikti laboratorijas darbi, eksperimenti, demonstrējumi. Daudz darba tiek ieguldīts izglītojamo patstāvīgā, pētnieciskā un projektu darba iemaņu veidošanā. Sociālo zinību un vēstures stundās tiek izmantotas metodes, kuras veicina vērtējošas darbības attīstību, prasmi analizēt mūsdienu dzīves aktualitātes. Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atkarībā no ikdienas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātiem. Mācību darba kontrolē, vērojot stundas, konstatēts, ka pedagogu stāstījums un skaidrojums ir atbilstošs mācāmajai tēmai, izglītojamo vecumam. Skolas pedagogi pārzina baltkrievu etnopedagoģijas pamatprincipus un metodiku un savā darba izmanto arī Baltkrievijas skolās iegūto pieredzi. 2019./2020. mācību gadā tika vērotas 25 mācību stundas. Tika konstatēts, ka lielākajā daļā mācību stundu sasniedzamais rezultāts ir precīzi formulēti, tas ir izglītojamajiem saprotams. Izvirzītais sasniedzamais rezultāts tiek salīdzināts ar sasniegto rezultātu stundas beigās. Mācību

stundu un nodarbību plānojums ir strukturēts. Mācību aktivitātes stundās un nodarbībās ir jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas.

Rīgas Baltkrievu pamatskola saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2020” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”. Projekta mērķis: organizēt pedagogu sadarbību metodiskajās grupās, lai veicinātu efektīvu savstarpējo stundu vērošanu un to analīzi.

Pirmā projekta aktivitāte – pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs Mārupes Valsts ģimnāzijā – notika 2019.gada 21.oktobrī, kur pedagogi iepazinās ar metodiskā darba struktūru Mārupes Valsts ģimnāzijā, ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē par ieguvumiem, mainoties skolā metodiskā darba struktūrai (darbs metodiskajās grupās, savstarpējā stundu vērošana, vēroto stundu analīze). Seminārā piedalījās 7 pedagogi no Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas. Otrā projekta aktivitāte – seminārs “Mācību stundas vērošana un to analīze” notika 2019.gada 24.oktobrī, kur pedagogi uzzināja, kā veidot stundas transkriptu, kā sniegt atgriezenisko saiti, kā formulēt ieteikumus, modelēt stundas analīzes sarunu. Seminārā piedalījās 18 pedagogi.

Lielākajā daļā skolas kabinetu iekārtojums dod iespēju pedagogam izmantot visas jaunākās tehnoloģijas, var izmantot gan interaktīvo tāfeli, gan multimediju projektorus, gan datorus, gan planšetes.

Visas mācību priekšmetu un audzināšanas programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, un pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Arī mācību materiālu sagatavošanā pedagogi izmanto jaunākos faktus un statistiku, veido saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Mācību procesā pedagogi sadarbībā ar pedagogu karjeras konsultantu veido izglītojamajiem izpratni par karjeras izglītību, izmantojot arī alternatīvās mācību formas: ekskursijas uz muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, iepazīstas ar dabas, vēstures un kultūras objektiem. Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanai, organizēšanai un pārraudzīšanai. Skolā ir viesojušies dažādu profesiju pārstāvji, kā arī pārstāvji no Baltkrievijas, profesionālo vidusskolu pasniedzēji.

Mājasdarbu formas ir dažādas. Katra mācību gada pirmajās mācību stundās mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina izglītojamos ar attiecīgā mācību priekšmeta mājasdarbu sistēmu un to vērtēšanas kārtību. Mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas metodes un formas: paškontroles uzdevumi un testi, noslēguma pārbaudes darbi, praktiskie darbi, projektu darbi u.c.

Skolā izstrādāts un visiem pieejams skolas noslēguma pārbaudes darbu grafiks, kas nodrošina izglītojamo informēšanu un regulē viņu darba slodzi. Zināšanu un prasmju pilnveidei ikviens izglītojamais ir nodrošināts ar individuālā darba konsultācijām visos mācību priekšmetos. Individuālā darba konsultāciju saraksts ir pieejams informācijas standā un izglītojamo dienasgrāmatās (1.-9.klases). Par aktualitātēm izglītojamie un viņu vecāki tiek informēti, izmantojot ierakstus e-žurnālā e-klasē. Nepieciešamības gadījumos pedagogi sazinās ar vecākiem arī telefoniski. Pēc nepieciešamības izglītojamo vecāki tiek uzaicināti uz individuālajām pārrunām. 3-4 reizes mācību gada laikā tiek organizētas vecāku sapulces klasēs.

Izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās, saņem sociālā pedagoga, logopēda un izglītības psihologa palīdzību, arī direktora vietnieks izglītības jomā sniedz dažāda veida konsultācijas.

Skolā plānveidīgi tiek organizēti izglītojoši pasākumi: mācību priekšmetu olimpiādes, mācību priekšmetu nedēļas, konkursi, projekti, sporta sacensības un cita veida pasākumi, kā arī talantīgie izglītojamie piedalās Rīgas pilsētas, valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, Rīgas pilsētas, valsts un starptautiskajos konkursos, sporta sacensībās.

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšana tiek panākta, pedagogiem regulāri apmeklējot tālākizglītības kursus, kuros tiek papildinātas zināšanas metodikā, moderno tehnoloģiju izmantošanā, audzināšanas, karjeras izglītības un citos jautājumos. Veiksmīga skolas sadarbība ir izveidojusies ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru (turpmāk tekstā - RIIMC). Lai pedagogi gūtu pieredzi un pilnveidotu mācību procesu, metodiskā komisija skolā organizē pieredzes apmaiņas pasākumus – seminārus. Skolotāji izmanto iespēju apmeklēt atklātās stundas un seminārus citās skolās.

Ārkārtējās situācijas laikā tika veikta EDURIO aptauja par to, kā ir noritējušas attālinātās mācības. Aptaujā piedalījās skolas izglītojamie, kas pauž savu viedokli par to, kā ir jutušies attālināto mācību laikā. Izglītojamie pauda viedokli, ka skola attālinātās mācības nodrošina labi - 58% un drīzāk labi - 42%. Uz jautājumu par to, kā izglītojamiem izdevās mācīties attālināti, tiek sniegtas atbildes: labi - 22% un drīzāk labi - 34%. Tiek apgalvots, ka informācija, kuru izglītojamie saņēma no skolotājiem, bija pilnīgi skaidra - 8%, drīzāk skaidra - 33% un drīzāk skaidra - 58%. 42% izglītojamo raksta, ka mācību attālināti laikā viņi mācībām ir veltījuši vairāk laika nekā mācoties klātienē.

Aptaujā piedalījās izglītojamo vecāki, kas pauda savu viedokli par attālināto mācību organizāciju. Uz jautājumu, kā skola nodrošina attālinātās mācības, tiek sniegtas atbildes: ļoti labi - 38% un drīzāk labi - 38%, ne labi, ne slikti - 24%. 33% vecāku ir drīzāk pārliecināti, ka viņu bērns attālināto mācību laikā ir ieguvis jaunas prasmes, 5% ir par to ļoti pārliecināti un nepārliecināti - 24%. Komunikāciju ar skolotājiem 31% vecāku vērtē kā ļoti labu, 44% kā drīzāk labu un ne labi, ne slikti - 25%. 44% vecāku apgalvo, ka skolas vadība komunicējusi par darba organizācijas izmaiņām ļoti saprotami, 50% – drīzāk saprotami. 31% vecāku uzskata, ka skolas vadība un skolotāji ļoti skaidri un 44%, ka drīzāk skaidri, ir snieguši informāciju par to, kas no viņiem tiek sagaidīts kā no vecākiem attālināto mācību laikā. Tikai 13% vecāku uzskata, ka viņu bērns ir bijis gatavs mācīties patstāvīgi. Aptaujā piedalījās arī mūsu skolas skolotāji, kas pauda savu viedokli par to, kā ir jutušies attālināto mācību laikā. Skolotāji pauda viedokli par attālināto mācību kvalitāti, sakot, ka skola attālinātās mācības nodrošina labi - 40% un diezgan labi - 50%. Uz jautājumu par to, kā izglītojamiem izdevās mācīties attālināti, tiek sniegtas atbildes: ļoti labi - 30% un diezgan labi - 70%. Izvērtējot to, kā ir izdevies organizēt mācību procesu, skolotāji raksta, ka to izdevies veikt ļoti labi 30%, diezgan labi 70%. Kā problēmsituāciju skolotāji atzīmē pārlieki ilgu pie datora pavadītu laiku - 60%. Vēl 60% skolotāju uzskata, ka izglītības iestādes sniegtais atbalsts attālināto mācību laikā bijis pietiekams, 40% – vairāk nekā pietiekams. Tā kā 56% skolotāju apgalvo, ka situācijā, ja attālinātās mācības turpināsies, būs nepieciešams skolas sniegts metodiskais atbalsts, tad Skola plāno organizēt metodiskus pasākumus par darba attālināti organizēšanas metodiku, lai mazinātu skolotāju izdegšanas riskus. Kļāšu audzinātāji attālināto mācību laikā ir snieguši atbalstu izglītojamiem – 60% skolotāji apgalvo, ka ir ļoti labi zinājuši, 40%, ka ir gandrīz labi zinājuši, par to, kā izglītojamiem veicas attālināto mācību laikā.

### **Secinājumi:**

- ✓ Kvantitatīvā un kvalitatīvā datu analīze (stundu vērošanas lapas, pedagogu, izglītojamo un vecāku anketēšana) liecina, ka mācību procesa norise ir mērķtiecīga un rezultatīva.
- ✓ Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai izveidoti vairāki mācību palīgīdzekļi mācību priekšmetos, sadarbības prasmju attīstīšanai izstrādāti izdales materiāli darbam pāros, grupās.
- ✓ Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.
- ✓ Skola strādā, izmantojot arī Baltkrievijas skolās iegūto pieredzi.
- ✓ Pedagogi pārzina baltkrievu etnopedagoģijas pamatprincipus un metodiku.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Izglītēt pedagogus par kompetenču pieeju mācību saturā.
- ✓ Turpināt visus pedagogus iesaistīt jaunāko informācijas un komunikācijas tehnoloģiju apgūšanā un regulārā izmantošanā mācību procesā.
- ✓ Turpināt sistemātiski pieredzes apmaiņas seminārus, veidot pedagogus labās prakses piemērus stāsta pedagoģiskajās sēdēs, metodiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs.
- ✓ Pilnveidot mācīšanas pieeju, lai nodrošinātu izglītojamajiem mūsdienīgas lietpratības izglītību.
- ✓ Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, mācību saturu īstenojot bilingvāli vai latviešu valodā.
- ✓ Turpināt aktivizēt metodisko darbu skolā.
- ✓ Veicināt izglītojamo metakognitīvās, pašvērtēšanas, savstarpējā vērtējuma prasmes un atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundās.

### **Vērtējums kritērijā: Mācīšanas kvalitāte – labi.**

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamās mācību darbam, rosina strādāt radoši, ar iniciatīvu un atbildību.

Izglītojamo mācīšanās kvalitāte ir balstīta uz pedagoga un izglītojamā sadarbību mācīšanās procesā. Visi izglītojamie ir iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām katrā mācību priekšmetā. Izvirzītās prasības ir skaidri formulētas un skaidrotas (mācību stundu sākumā, darba lapās pirms uzdevuma, uzdodot mājas darbu). Izglītojamajiem ir zināma skolas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Pedagogi apzinīgi un mērķtiecīgi organizē izglītojamās darbam, rosina izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu, prasmju apguvē, māca vērtēt savu un citu ieguvumu. Izglītojamajiem ir iespēja jautāt, iegūt papildus informāciju individuālā darba konsultācijās.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas – bibliotēku ar lasītavas stūrīti, informātikas kabinetu, citos mācību kabinetos esošos materiāli tehniskos līdzekļus.

Daudz darba tiek ieguldīts izglītojamo patstāvīgā darba iemaņu veidošanā. Pedagogi mērķtiecīgi motivē katrā mācību stundā strādāt radoši, māca attīstīt savas spējas un talantus, māca sadarboties. Pētnieciskie uzdevumi un laboratorijas darbi matemātikas, fizikas, ķīmijas, bioloģijas, dabaszinības mācību stundās rosina iepazīt mūsdienu pētnieciskā darba būtību, organizāciju un metodes, rada nosacījumus intereses rosināšanai par radošo darbību.

Lai attīstītu izglītojamo patstāvīgo mācīšanos, kā arī mācīšanos pāros un grupā, pedagogi izveido daudzveidīgus mācību līdzekļus. Mācību darba kontrolē konstatēts, ka izglītojamie prot strādāt pāros un grupās, savstarpēji sadarbojoties, palīdz cits citam mācību procesā, prot pamatot savu viedokli un secināt. Pedagogi savā darbā rosina izglītojamās veikt sava mācību darba pašnovērtējumu.

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties metodiskās komisijas organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs, priekšmetu nedēļās, konkursos un citos pasākumos.

Mācību priekšmetu skolotāji izglītojamās sagatavo dalībai Rīgas mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās. 2019./2020. mācību gada izglītojamie piedalījās pilsētas olimpiādēs: latviešu valoda un literatūra (mazākumtautību skolas), bioloģija, matemātika. 2019. gada 28. novembrī 3.- 9. klases skolēni piedalījās “Meridian Matemātikas konkursā”, kuru skolā organizēja matemātikas skolotāja Maryia Khaliauskaya. 2019./2020. mācību gada izglītojamie veiksmīgi piedalījās Rīgas skolēnu skatuves runas konkursā.

(1.pielikums ). 2019. gada 28. novembrī 4.a klases komanda piedalījās ugunsdrošības konkursā “Pieskati uguni” Ugunsdzēsības muzejā, kur izcīnīja 3.vietu. Skolēnu sagatavoja klases audzinātāja Svetlana Sobolevska. Izglītojamie labprāt iesaistās dažādos ārpusstundu pasākumos, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Baltkrievu valodas skolotāji izglītojamos sagatavo dalībai starptautiskajās olimpiādēs baltkrievu valodā un literatūrā.

Metodisko komisiju un metodiskās padomes sanāksmēs, kā arī pedagoģiskajās sēdēs tiek analizēti katras klases semestra un mācību gada mācību rezultāti, šī informācija tiek izmantota mācību procesa pilnveidē. Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, seko izglītojamā izaugsmes dinamikai. Šo informāciju regulāri analizē un analīzes rezultātus cenšas izmantot mācību procesā. Lai sekmētu izglītojamā izaugsmi un atbildību par izglītošanos, uz pārrunām ar mācību priekšmetu skolotājiem, skolas vadību, klases audzinātājiem tiek aicināti izglītojamie un viņu vecāki. Īpašos gadījumos izglītojamā mācīšanās jautājumus izskata pedagoģiskā padome. Savu izaugsmi izglītojamie analizē arī klases stundās.

Skolā ir noteikta diagnosticējošo darbu sistēma. Diagnosticējošo darbu rezultāti tiek analizēti, analīzes rezultāti tiek izmantoti mācību procesa pilnveidošanā. 2019./2020. mācību gada novadīti, novērtēti un skolotāju sanāksme apspriesti rezultāti 3.,6. un 9.klasē mācību priekšmetos, kurās notiek valsts pārbaudes darbi, lai izvērtētu skolēnu sagatavotību tiem.

Izglītojamo kavējumi tiek reģistrēti e-žurnālā. Skolā ir izveidota kavējumu uzskaites un novēršanas kārtība, tiek analizēti kavējumu iemesli un to ietekme uz mācību sasniegumiem. Gandrīz visi izglītojamie regulāri apmeklē skolu, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un nodarbības.

Mācību stundu kavējumi tiek fiksēti, tos izvērtē sociālais pedagogs, psihologi, klases audzinātāji. Ja tas ir nepieciešams, tiek pieaicināti mācību priekšmetu pedagogi un izglītojamo vecāki, kas izvērtē darbu ar tiem izglītojamiem, kuri kavē mācību stundas. Sociālais pedagogs pārtrauga turpmāko kavējumu novēršanas procesu.

Skolas psihologi mērķtiecīgi pēta un apkopo informāciju par katra izglītojamā personības īpatnībām. Klases audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi sistemātiski apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem (“Skolēnu zināšanu apguves līmeņi mācību priekšmetos” un klases audzinātāju 1. semestra un gada atskaite “Klases mācību sasniegumu rezultāti un apguves līmeņi”).

### **Secinājumi:**

- ✓ Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām un sasniegumiem
- ✓ Skola nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīzi.
- ✓ Skolā ir rīcības plāns neattaisnotu mācību stundu kavējumu novēršanai.
- ✓ Pedagogi un izglītojamie izmanto komunikācijas platformas (Microsoft Teams, Zoom) un mācību platformas Soma.lv, Uzdevumi.lv, Letonika.lv un citas attālinātā mācību procesa īstenošanai.
- ✓ Izglītojamiem ir iespējas piedalīties mācību projektos, konkursos, sacensībās, organizēt pasākumus skolā un ārpus tās.
- ✓ Pedagogi veicina izglītojamo atbildību un mācību motivāciju stundās un ārpusstundu pasākumos.
- ✓ Pedagogi savā darbā veicina izglītojamo radošuma un talantu izkopšanu.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Pilnveidot izglītojamo zināšanu un prasmju pielietojumu nestandarta situācijās gan mācību procesā, gan valsts pārbaudījumos. Sekmēt izglītojamo individuālo spēju attīstību, realizējot mūsdienīgas lietpratības izglītību.

### **Vērtējums kritērijā: Mācīšanās kvalitāte – labi.**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Vērtēšanas metodes, vērtēšanas organizēšana un prasības atbilst valstī noteiktajai kārtībai, ko nosaka pamatzglītības standarts un skolas 04.01.2019. iekšējie noteikumi Nr.PSBK-19-1-nts „Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Skolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir pieejama visiem izglītojamajiem un viņu vecākiem. Skolas vērtēšanas kārtība regulāri tiek aktualizēta arī skolas pedagogiem. Atbilstoši vērtēšanas veidiem tiek izmantota ievadvērtēšana, kārtējā vērtēšana un noslēguma vērtēšana. Vērtējot izglītojamo mācību darbu, tiek ievērotas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni, kas atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām un mācību priekšmetu specifikai. Izglītojamo mācību sasniegumus 1.klasē vērtē aprakstoši, izglītojamo mācību sasniegumus 2.klasē – matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, mazākumtautību (krievu) valodā, mazākumtautību (baltkrievu) valodā un 3.klasē – matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, mazākumtautību valodā (krievu), mazākumtautību valodā (baltkrievu) un svešvalodā (angļu) vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši; izglītojamo mācību sasniegumus 4.- 9.klasē vērtē 10 ballu skalā. Katra semestra beigās izglītojamie saņem liecību.

Katru gadu, uzsākot mācību darbu, pedagogs izglītojamos informē par vērtēšanas kārtību katrā mācību priekšmetā. Izglītojamie regulāri tiek informēti par mācību sasniegumu, metodiskā paņēmiena mērķi, veidu, kritērijiem. Edurio aptaujā 84% izglītojamo sniedz pozitīvas atbildes, ka saprot, kāpēc atzīme par darbu ir tieši tāda, nevis augstāka vai zemāka. Vērtējot izglītojamo sasniegumus, pedagogi izmanto noslēguma vērtēšanas dažādus metodiskos paņēmienus (rakstiskos un kombinētos pārbaudes darbus, domrakstus, mutvārdu ieskaites, prezentācijas, individuālo vai grupu projektus u.c.).

Pēc pārbaudes darbiem pedagogi, kā arī paši izglītojamie analizē pieļautās kļūdas. Pēc Edurio aptaujas datiem 76% aptaujāto izglītojamo piekrīt apgalvojumam, ka stundās viņi ar pedagogu pārrunā un labo kļūdas.

Mācību gada laikā tiek organizēts regulārs konsultatīvais darbs, veiktas individuālās sarunas ar izglītojamajiem.

Noslēguma vērtēšanas darbi tiek plānoti. Katra mēneša sākumā, izmantojot e-žurnālā e-klases sistēmu, tiek veidots skolas noslēguma pārbaudes darbu grafiks, kas nepieciešamības gadījumā tiek korigēts. Noslēguma pārbaudes darbu grafiks tiek pieejams izglītojamajiem un viņu vecākiem. Pedagogiem ir izstrādāti noslēguma vērtēšanas pārbaudes darbi. Pārbaudes darbi tiek izveidoti, ņemot vērā izglītojamo sagatavotības līmeni un individuālās iespējas (īpaši tas attiecināms uz baltkrievu valodu un izglītojamajiem, kas skolā nemācās no pirmās klases).

Vērtējot izglītojamo sasniegumus, pedagogi ievēro vienotus vērtēšanas kritērijus (to Edurio aptaujā apliecina 80% izglītojamo). Gadījumā, ja izglītojamais noslēguma vērtēšanas pārbaudes darbu nav veicis slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ, izglītojamajam tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrēto darbu. Izglītojamais izpilda saturiski līdzvērtīgu noslēguma pārbaudes darbu. Izglītojamais ir tiesīgs uzlabot sniegumu noslēguma pārbaudes darbā divu nedēļu laikā.

Izglītojamo mācību sasniegumus pedagogi vērtē sistemātiski. Skolā ir noteikts minimālais noslēguma pārbaudes darbu skaits mācību priekšmetos atbilstoši mācību stundu skaitam nedēļā.

Kārtējā pārbaudē, kura nodrošina mācību satura atgriezenisko saiti ikdienas darbā, pedagogs mācību sasniegumus vērtē ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.

Atsevišķos mācību priekšmetos veiksmīgi tiek izmantots portāls *uzdevumi.lv*, *soma.lv*, kas nodrošina atgriezenisko saiti un ļauj izglītojamajiem patstāvīgi analizēt savus sasniegumus.

Mācību stundās pedagogi izmanto izglītojamo darba pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu, kas palīdz izprast izglītojamo mācīšanās kvalitāti un efektivitāti. Atsevišķiem izglītojamajiem ir vērojama tendence – sevis maksimāla pārvērtēšana un nespēja uzklaut kritiku, kā arī atsevišķos gadījumos – neticība saviem spēkiem. Izglītojamo motivēšanai tiek izmantotas tādas formas kā pamudinājumi, uzslavas, individuālās sarunas, individuālā darba konsultācijas.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācību procesa pilnveidošanai. Izglītojamiem un vecākiem vērtēšanas procesā iegūtā informācija ir pieejama e-žurnālā e-klasē un dienasgrāmatās, kā arī sekmju izrakstos un liecībās.

Lai savlaicīgi pamanītu problēmas un par tām informētu vecākus, izglītojamo sekmju dinamika tiek analizēta pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolā izmanto e-žurnālu e-klasē, kas atvieglo izglītojamo sasniegumu regulāru pārraudzību. Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā. Ar izglītojamo mācību sasniegumu statistikas datu apkopojumu pedagogi tiek iepazīstināti pedagoģiskās padomes sēdēs.

Izglītojamajos mācību un klases stundās, konsultācijās informē par mācību vērtēšanas kārtību un vērtēšanas formām. Vecākiem tiek sniegta informācija vecāku sapulcē, kas tiek organizēta katra mācību gada sākumā, un individuālās konsultācijās, vecāki tiek informēti par mācību priekšmetu standartiem un vērtēšanas sistēmu. Vērtēšanas kritēriji ir pieejami skolas mājaslapā. Lai veidotu priekšstatu par izglītojamo mācību sasniegumiem, to dinamiku un informētu par to vecākus, skola izmanto e-žurnālu, darbs tiek veikts, pamatojoties uz “Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas elektroniskā žurnāla E-klase aizpildīšanas kārtību”. Vērtējumu uzskaiti, regularitāti un atbilstību skolā pieņemtajiem vērtēšanas kritērijiem pārrauga direktora vietnieks izglītības jomā. Ir izstrādāts uzskatāms metodisks materiāls par to, kā korekti veikt mācību sasniegumu rezultātu ierakstus e-klases e-žurnālā.

Katru mēnesi klases audzinātāji ar dienasgrāmatas starpniecību informē vecākus par skolēnu sasniegumiem mācību darbā, tiek sniegta arī informācija par skolēnu mācību stundu kavējumiem.

Sakarā ar mācībām attālināti no 2020.gada 14.aprīļa līdz valsts noteiktās ārkārtējās situācijas laika beigām skola nodrošināja skolēnu mācību snieguma vērtēšanas procedūru attālināti un tas tika noteikts ar direktora rīkojumu “2019./2020. mācību gada par skolēnu mācību snieguma vērtēšanu attālinātās mācībās Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolā”

### **Secinājumi:**

- ✓ Pedagogi izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes.
- ✓ Izglītojamiem ir skaidri zināmi vērtēšanas kritēriji.
- ✓ Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
- ✓ Tiek organizēts regulārs konsultatīvais darbs izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai.

- ✓ Izglītojamo vecāki ir iepazīstināti ar skolas iekšējiem noteikumiem par vērtēšanas kārtību, ar e-žurnāla E-klase iespējām un notiek informācijas apmaiņa.
- ✓ Vērtēšana tiek regulāri pārraudzīta.

#### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Pilnveidot pedagogu un izglītojamo spēju sniegt atgriezenisko saiti.
- ✓ Izstrādāt jaunus efektīvus un motivējošus vērtēšanas paņēmienus.
- ✓ Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem dažādu problēmsituāciju risināšanā.
- ✓ Visos pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijos iekļaut analīzes un sintēzes prasmes.

**Vērtējums kritērijā: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa – labi.**

### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analīzē un datu glabāšanā. Izglītojamo mācību sasniegumu statistikas dati katra mācību gada beigās tiek apkopoti un izvērtēti. Skolā tiek izmantots elektroniskais žurnāls E-klase. Skolā ir izveidota datu bāze, kas ļauj operatīvi iegūt informāciju par katra skolēna mācību darba kvalitāti. Katru mēnesi klases audzinātājs izglītojamiem izsniedz E-klase izdruku ar saņemtajiem vērtējumiem. Skola ir atvērta pārmaiņām, galvenais skolas uzdevums ir nodrošināt izglītojamiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību. Svarīgs izglītības līmeņa rādītājs ir izglītojamo sasniegumi gan ikdienas darbā, gan citās aktivitātēs, kas saistītas ar apgūtā zināšanu, iemaņu un prasmju demonstrēšanu. Skolā regulāri tiek apkopota informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem. Izglītojamo sasniegumi pēdējos gados ir vienmērīgi stabili. To atspoguļo skolas vidējais vērtējums.

Par problēmsituācijām vai aktualitātēm pedagogi sazinās ar izglītojamo vecākiem telefoniski un ar e-žurnāla E-klase starpniecību. Mācību sasniegumi tiek analizēti klases stundās, mācību priekšmetu metodiskajā komisijā, apspriedēs pie vadības, par galveno mērķi izvirzot mācību procesa uzlabošanu.

Mācību gada laikā tiek organizēts regulārs individuāli konsultatīvais darbs, veiktas individuālās pārrunas ar izglītojamajiem. Tiem, kuriem ir mācību grūtības, tiek sniegti atbalsta pasākumi. Skolas vadība pēc nepieciešamības tiek ar izglītojamajiem, kuriem ir nepietiekams vērtējums vairākos mācību priekšmetos. Īpaša uzmanība tiek pievērsta devītās klases izglītojamajiem.

Analizējot statistikas datus par mācību sasniegumiem katrā mācību priekšmetā, secināms, ka pēc atbalsta pasākumiem un regulāra individuālā darba ar izglītojamajiem, kuriem pirmajā semestrī ir nepietiekams vērtējums, otrajā semestrī viņu sekmes uzlabojas.

Katra mācību gada beigās tiek sagatavota informācija par visu klašu izglītojamo 1., 2.semestra un gada vērtējumiem. Šādi apkopotā informācija dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā mācību priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos mācību priekšmetos.

Klašu audzinātāji mācību gada beigās apkopo, salīdzina izglītojamo sasniegumu analīzes materiālus. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes un metodiskās komisijas sēdēs, diagnosticējot problēmas, nosakot problēmu risinājumus. Pedagoģiskās padomes sēdes, kuras veltītas izglītojamo mācību sekmju jautājumiem, notiek trīs reizes mācību gadā.

Analizējot pēdējo 3 mācību gadu rezultātus, var secināt, ka skolā kopumā ir pieaudzis izglītojamo skaits, kuru mācību sasniegumi ir optimālā apguves līmenī, samazinājies izglītojamo



skaits, kuru mācību sasniegumi ir pietiekamā apguves līmenī. Vērtējot izglītojamo vidējos vērtējumus iepriekšējos mācību gados, var secināt, ka mācību sasniegumi ikdienas darbā ir stabili - optimālā līmenī.

Skolas izglītojamo mācību sasniegumu vidējais rādītājs no 2017./2018.mācību gada līdz 2019./2020.mācību gadam ir atspoguļots 5.tabulā.

#### Skolas izglītojamo mācību sasniegumu vidējo rādītāju dinamika

5. tabula

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Vidējie rādītāji skolā	6.90	6.94	7.24

Izglītojamo mācību sasniegumu vidējie rādītāji ir optimālā līmenī – 53% un pietiekamais līmenis – 46%, pārsvarā vērojama tendence vidējiem rādītājiem skolā būt vienā līmenī.

Izglītojamo mācību sasniegumu ikdienas darbā vidējais vērtējums pa izglītojamo grupām no 2017./2018.mācību gada līdz 2019./2020.mācību gadam ir atspoguļots 6.tabulā.

#### Mācību sasniegumi ikdienas darbā

6. tabula

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
2.,3.klašu izglītojamo vidējais vērtējums	6.74	6.85	7.46
4.-6.klašu izglītojamo sasniegumu vidējais vērtējums	7.32	7.10	7.13
7.-9.klašu izglītojamo sasniegumu vidējais vērtējums	6.70	6.81	7.26

Mācību sasniegumu vidējie rādītāji mācību priekšmetos no 2017./2018.mācību gada līdz 2019./2020.mācību gadam ir atspoguļoti 7.tabulā.

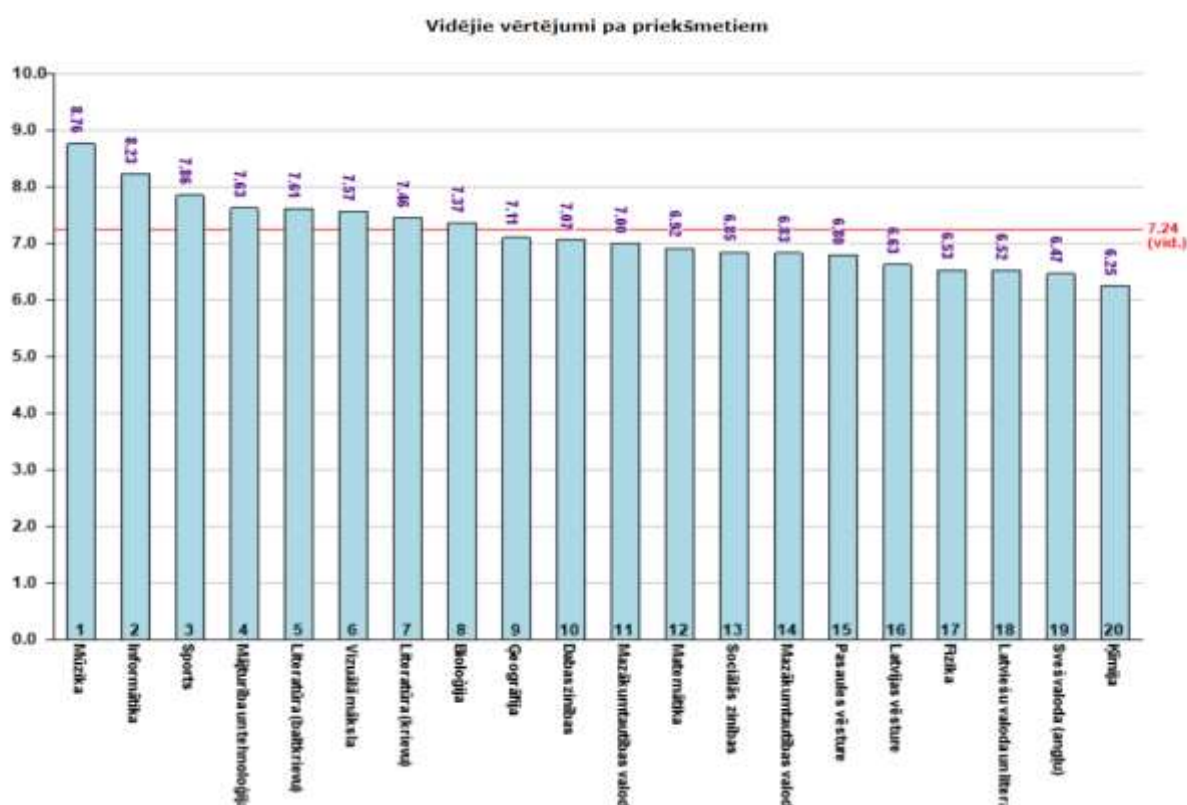
#### Mācību priekšmetu vidējo rādītāju dinamika (procentos)

7. tabula

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Mazākumtautību valoda (baltkrievu)	68.3	65.9	6.83
Literatūra (baltkrievu)	72.9	71.7	7.61
Svešvaloda (angļu)	61.6	62.1	6.47
Bioloģija	61.6	67.0	7.37
Dabaszinības	68.8	67.8	7.07
Fizika	55.8	61.1	6.35
Ģeogrāfija	61.2	63.2	7.11
Informātika	83.6	82.7	8.23
Mazākumtautību valoda (krievu)	62.4	67.1	7.00
Literatūra (krievu)	71.4	73.0	7.46
Ķīmija	59.7	62.4	6.25

Latviešu valoda un literatūra	65.2	58.9	6.52
Latvijas vēsture	72.0	62.8	6.63
Matemātika	65.7	66.5	6.92
Mājturība un tehnoloģijas	77.3	79.4	7.63
Mūzika	86.9	85.9	8.76
Pasaules vēsture	70.1	65.3	6.80
Sociālās zinības	66.1	68.2	6.85
Sports	80.5	81.4	7.86
Vizuālā māksla	71.8	76.7	7.57

Attēls 1



Pozitīvais ir tas, ka mācību priekšmeta vidējie rādītāji 3 gadu laikā nav zem 50%, bet visos mācību priekšmetos ir virs 50%. Latviešu valodā un literatūrā 2018./2019.mācību gadā rezultāti ir nedaudz zemāki, tas skaidrojams ar mācību priekšmeta grūtības pakāpi un izglītojamo spējām. Atsevišķiem izglītojamajiem ir jāmaina attieksme pret darbu, nepieciešams izglītojamajos motivēt mācību darbam.

8.tabulā sniegta informācija par izglītojamo, kuri ir atstāti uz otru gadu atkārtotai mācību programmas apguvei, skaitu.

Izglītojamo skaits, kuri ir atstāti uz otru gadu atkārtotai mācību programmas apguvei

8. tabula

Izglītības programma	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Pamatizglītības mazākumtautību programma		2	1

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā salīdzinājumā ar rezultātiem valsts pārbaudes darbos (procentos)

9. tabula

3.klase						
Mācību gads	Latviešu valoda		Mazākumtautību valoda (krievu)		Matemātika	
	gadā	VPD	gadā	VPD	gadā	VPD
2017./2018.	70.70	60.39	65.50	70.00	68.50	85.13
2018./2019.	57.00	35.48	67.2	65.00	65.40	63.12
2019./2020.	68.00	59.06	75.30	79.25	73.30	55.00

10. tabula

6.klase								
Mācību gads	Latviešu valoda		Mazākumtautību valoda (krievu)		Matemātika		Dabaszinības	
	gadā	VPD	gadā	VPD	gadā	VPD	gadā	VPD
2017./2018.	68.00	61.00	61.00	77.15	62.00	58.03	66.50	65.33
2018./2019.	58.00	51.73	67.20	77.67	65.55	60.41	66.50	52.38
2019./2020.	56.70	66.56	65.00	73.83	65.00	66.91	63.90	53.33

11. tabula

9.klase										
Mācību gads	Latviešu valoda		Mazākumtautību valoda (krievu)		Matemātika		Svešvaloda (angļu)		Latvijas vēsture	
	gadā	VPD	gadā	VPD	gadā	VPD	gadā	VPD	gadā	VPD
2017./2018.	65.20	54.69	62.40	68.13	66.00	69.59	55.00	53.57	62.00	78.89
2018./2019.	59.00	45.7	65.00	71.33	59.00	50.46	59.00	48.54	57.00	67.96

Sakarā ar izsludināto ārkārtējo situāciju 2020. gadā 9. klases skolēniem valsts pārbaudes darbi tika atcelti, izņemot eksāmenu latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās. 4 skolēni kārtoja eksāmenu latviešu valodā.

Salīdzinot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā ar rezultātiem valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka 3. klašu izglītojamo vērtējumi ikdienas darbā pārsvarā ir līdzvērtīgi valsts pārbaudes darbu vērtējumiem, izņemot matemātiku 2019./2020. mācību gada. 6.klašu klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos augstāki nekā ikdienas darbā vērtējumi, izņemot dabaszinības. 9. klases izglītojamo ikdienas darba vērtējumus var salīdzināt tikai 2017./2018 mācību gadā un 2018./2019. mācību gadā.

**Secinājumi:**

- ✓ Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaitē.
- ✓ Izglītojamie gūst sasniegumus projektu darbā, mācību priekšmetu olimpiādēs.
- ✓ Izglītojamie apzinās sava darba vērtējuma un pašvērtējuma nozīmi mācību sasniegumu uzlabošanā.

### Turpmākā attīstība:

- ✓ Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku patstāvīga un mērķtiecīga mācību darba rezultātā.
- ✓ Veicināt izglītojamo mācību motivācijas uzlabošanu.
- ✓ Paaugstināt atgriezeniskās saites nozīmīgumu mācību procesā, nodrošinot augstākus mācību sasniegumus.

### Vērtējums kritērijā: Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā- labi

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola veic nopietnu sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai valsts pārbaudes darbu sagatavošanai un norisei. Skola uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos, salīdzina tos ar pilsētas un valsts rezultātiem, Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs.

3.un 6.klašu diagnosticējošo darbu un 9. klašu eksāmenu vērtējumi izteikti procentos (skat.12., 13., 14. tabulu).

#### Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasēs

12. tabula

	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.
Latviešu valoda mazākumtautību skolā	60.39	35.48	56.09	65.79	60.53	64.45	66.23	60.30	64.60
Mazākumtautību valoda (krievu)	70	65.00	79.25	77.18	76.49	79.46	75.07	77.20	79.08
Matemātika	85.13	63.12	55.00	79.99	59.07	60.9	77.33	78.22	59.63

Analizējot salīdzinošo statistiku, redzams, ka pēdējo 3 gadu laikā 3.klašu izglītojamie kopumā diagnosticētajos darbos uzrāda optimālus rezultātus. Matemātikas rezultāti visos rādītājos (izņemot 2019./2020.mācību gadu) ir augstāki attiecībā pret Rīgas rezultātiem. Latviešu valodā un matemātikā rezultāti ir zemāki pret valsti un nedaudz zemāki pret Rīgu. Taču 2019./2020. mācību gada latviešu valodā rezultāti daudz augstāki nekā pagājušajā mācību gadā.

#### Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasēs

13. tabula

	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.
Latviešu valoda mazākumtautību skolā	61.00	51.73	66.56	63.25	62.83	66.50	62.76	62.25	66.73

Mazākumtautību valoda (krievu)	77.15	77.67	73.83	67.44	70.02	66.64	66.00	68.96	65.83
Matemātika	58.03	60.41	66.91	63.98	59.07	67.36	59.90	55.56	59.63
Dabaszinības	65.33	52.38	53.33	65.59	62.03	54.51	63.33	59.46	53.23

Analizējot salīdzinošo statistiku, redzams, ka pēdējo 3 gadu laikā 6.klašu izglītojamie diagnosticējošajos darbos uzrāda optimālus rezultātus (izņemot matemātiku 2017./2018.mācību gadā, latviešu valodā mazākumtautību skolā un dabaszinībās 2018./2019.mācību gadā un dabaszinībās 2019./2020. mācību gadā). 6.klašu diagnosticējošo darbu rezultātos gan latviešu valodā mazākumtautību skolās, gan matemātikā, gan dabaszinībās ir vērojama svārstīga tendence. Skolas diagnosticējošo darbu rezultāti mazākumtautību valodu (krievu) attiecībā pret Rīgas un valsts rezultātiem ir nedaudz augstāki, kā arī 2019./2020. mācību gada matemātikā. Pēdējos divos gados diagnosticējošo darbu rezultāti latviešu valodā mazākumtautību skolā un dabaszinībās ir zemāki pret valsti un Rīgu. 2019./2020. mācību gada rezultāti ir līdzīgi vai nedaudz augstāki pret Rīgas un valsts rezultātiem. Izvērtējot 3., 6. klašu diagnosticējošo darbu rezultātus, ir secināms, ka, lai uzlabotu rezultātus latviešu valodā mazākumtautību skolā, izglītojamajiem jāattīsta pareizrakstības, tekstveides prasmes un lasītprasme.

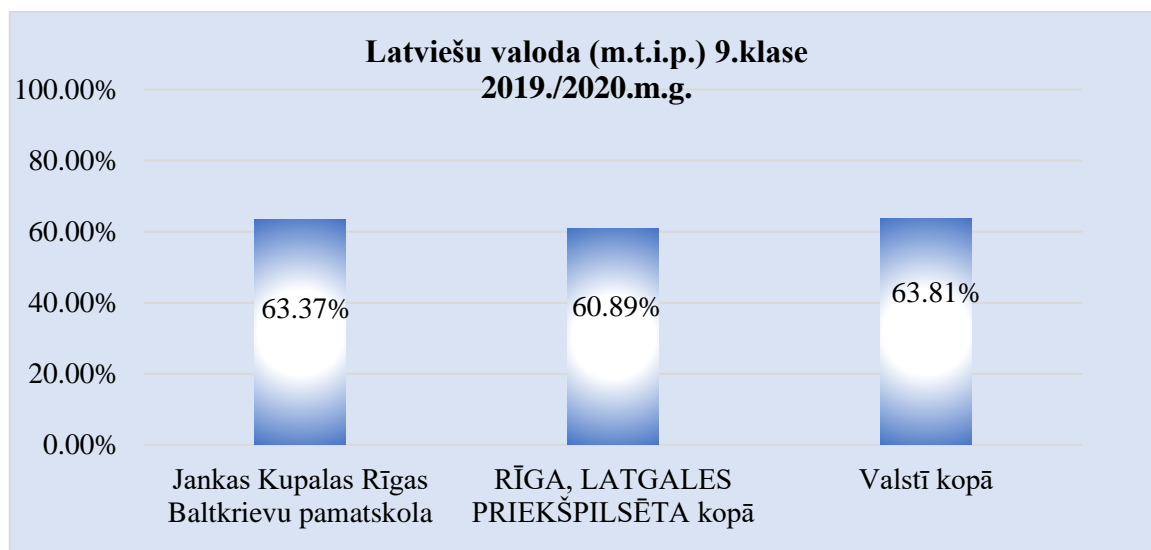
Valsts pārbaudes darbu rezultāti par pamatzglītības ieguvi

14. tabula

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc tipa			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas Rīga			Kopvērtējums % valstī		
	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.
Latviešu valoda mazākumtautību programmā	54.69	54.69		60.02	63.35		68.77	68.77		66.5	62.90	
Matemātika	69.59	50.46		49.67	52.31		56.89	60.03		54.26	55.83	
Angļu valoda	53.57	48.54		68.65	69.15		73.44	72.81		71.55	70.50	
Krievu valoda mazākumtautību programmā	68.13	71.33		63.26	63.43		68.57	69.57		67.76	69.7	
Latvijas vēsture	78.89	67.96		64.79	61.99		69.85	65.66		67.02	63.01	

Sakarā ar izsludināto ārkārtējo situāciju 2020. gadā 9. klases skolēniem valsts pārbaudes darbi tika atcelti, izņemot eksāmenu latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās. 4 skolēni kārtoja eksāmenu latviešu valodā.

Diagramma 6. 2019./2020. mācību gada latviešu valodas rezultāti 9.klasēs



Analizējot salīdzinošo statistiku, redzams, ka pēdējo 2 gadu laikā 9.klašu izglītojamie kopumā valsts pārbaudes darbos uzrāda optimālus rezultātus, izņemot svešvalodu (angļu), latviešu valodu mazākumtautību programmā un matemātiku (2016./2017., 2018./2019.mācību gados). 9.klašu visu valsts pārbaudes darbu rezultātos ir vērojama svārstīga tendence. Mazākumtautību (krievu) valodā rezultāti ir augstāki pret valsti. 2018./2019.mācību gada rezultāti latviešu valodā mazākumtautību skolā, matemātikā un svešvalodā (angļu) ir zemāki pret valsti un Rīgu. Lai uzlabotu latviešu valodas mazākumtautības programmā un svešvalodas (angļu) eksāmenu rezultātus, jāpilnveido izglītojamo runāšanas prasmes, rakstīšanas un valodas lietojuma prasmes.

Pozitīvais ir tas, ka visi izglītojamie ir nokārtojuši eksāmenus un turpina mācības. Daži turpina mācības Rīgas 1. valsts ģimnāzijā, Valsts tehnikumā, Rīgas 80. vidusskolā, Rīgas Purvciema vidusskolā, Rīgas 86.vidusskolā u.c. un uzrāda augstus mācību sasniegumus.

#### Secinājumi:

- ✓ Skola nodrošina konsultācijas izglītojamajiem, kuriem tās nepieciešamas.
- ✓ Skolā tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

#### Turpmākā attīstība:

- ✓ Pilnveidot izglītojamo latviešu un angļu valodu zināšanas un lietojuma kompetenci.
- ✓ Sekmēt 9.klases izglītojamo latviešu valodas un angļu valodas eksāmenu rezultātu paaugstināšanu.

### 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

#### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolā darbojas atbalsta personāls – izglītības psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, medicīnas māsas un bibliotekārs. No 2019./2020. mācību gada skolā izveidota atbalsta personāla komisija. Izglītojamajiem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts.

Atbalsta personāla darbinieku pienākumi ir noteikti amatu aprakstos. Skolā sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu ir izveidoti apstākļi atbalsta personāla darbam - visiem atbalsta personāla speciālistiem ir kabineti un resursi.

Katra mācību gada sākumā 1.klašu vecāki vecāku sapulcē tiek iepazīstināti ar skolā nodrošinātajiem atbalsta pasākumiem un kārtību, kādā izglītojamie un viņu vecāki var saņemt atbalstu. Informācija par skolā piedāvātajiem atbalsta pasākumiem pieejama skolas informācijas stendos. Atbalsta personāla speciālistu palīdzība ir pieejama izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem. Pēc pieprasījuma atbalsta personāls piedalās vecāku sapulcēs. Atbalsta personāls sadarbojas ar vadību, mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem, ar dažādām institūcijām ārpus skolas - Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas domes Labklājības departamenta Sociālo dienestu, Rīgas pašvaldības policiju, Valsts policiju, Rīgas Bāriņtiesu, Valsts Bērnu tiesību inspekciju, veselības aprūpes iestādēm, krīzes centriem.

Skolas sociālais pedagogs palīdz izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās: neattaisnoti stundu kavējumi, uzvedības problēmas, konfliktsituācijas, bērnu tiesības un pienākumi, attiecības ģimenē. Sociālā pedagoga darbības mērķis ir veikt arī mērķtiecīgu pedagoģisko un sociālo izpēti, sekmēt izglītojamo ar mācību grūtībām un citām vajadzībām integrēšanu izglītības procesā, veicināt vecāku (aizbildņu) līdzdalību un sadarbību izglītojamā ar mācību grūtībām iesaistīšanā izglītības procesā. Sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem sociālais pedagogs izstrādā individuālos izglītības plānus, kuros tiek noteikti pedagoģiskie, sociālie palīdzības veidi.

Skolā darbojas atbalsta personāla komisija, kas savas kompetences ietvaros veic pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu, sniedz ieteikumus par atbilstošu pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām. Par atbalsta personāla komisijas darba mērķiem, uzdevumiem, virzieniem un palīdzības iegūšanas iespējām skolā ir izstrādāta informatīva prezentācija, kas tiek piedāvāta vecākiem un pedagogiem. Regulāri notiek atbalsta personāla sanāksmes, kurās tiek izskatīti jautājumi, kas saistīti ar mācību grūtībām, konfliktsituācijām, uzvedības problēmām. Sniedz individuālas konsultācijas, konsultācijas grupā/klasē, organizē izglītojošus un preventīvus pasākumus (piemēram, par iekšējās kārtības noteikumiem, izglītojamo tiesībām un pienākumiem, drošu internetu u.c.). Atbalsta personāls koordinē sadarbību starp izglītojamo ģimeni, skolu un institūcijām, kuras ir atbildīgas par bērnu sociālo problēmu risināšanu. Veiksmīga sadarbība sociālajam pedagogam ir izveidojusies ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Atbalsta nodaļas speciālistiem, Rīgas domes Labklājības departamenta Sociālo dienestu, Rīgas Pašvaldības policijas Bērnu likumpārkāpumu profilakses nodaļu, Valsts policiju. Tika organizēti izglītojoši pasākumi par izglītojamo drošību, veselību un savstarpējām attiecībām (piemēram, „Drošība uz ūdens”, „Administratīvā atbildība”, „Krimināllikums”, „Latvijas administratīvo pārkāpumu kodekss”, „Drošs internets: riski un atbildība”, „Savstarpējās attiecības, pāridarījumi un atbildība”, „Atkarības vielu lietošanas sekas un nepilngadīgo juridiskā atbildība” u.c.). Tiek organizētas Rīgas Pašvaldības policijas Bērnu likumpārkāpumu profilakses nodaļas preventīvās tikšanās ar izglītojamajiem, tādējādi, savlaicīgi risinātas dažādas problēmsituācijas, kas saistītas ar izglītojamo drošību, kārtību, uzvedību un skolas iekšējo kārtības noteikumu neievērošanu.

2019./2020. mācību gadā visi 1.–9.klases izglītojamie tika nodrošināti ar bezmaksas ēdināšanas pakalpojumiem. Regulāri tiek veikta veselīgas pārtikas lietošanas un ēdienu kvalitātes pārraudzība. Skolā tiek īstenoti projekti, kuru mērķis ir veicināt saudzīgu attieksmi

pret savu veselību un sekmēt veselības stiprināšanu. Audzināšanas stundās, kā arī sportā stundas izglītojamiem regulāri tiek piedāvātas prezentācijas par veselīgu uzturu, darba vietas ergonomiku un praktiskas nodarbības par veselīgu dzīvesveidu. Tiek organizēti veselību veicinoši pasākumi. 2019.gada 20.septembrī notika "Olimpiskā diena 2019". Pasākums "Veselīga uztura detektīvs" 7.-9.klasēm, kuru organizēja Rīgas domes Labklājības departaments, notika 2019.gada 7.oktobrī. Nodarbība 8.-9.klašu skolēniem par reproduktīvo veselību, kuru organizēja Rīgas domes Labklājības departaments, notika 2019. gada 30. oktobrī. 1.-6.klašu skolēniem nodarbības par veselīgu dzīvesveidu novadīja skolas medmāsa un sociālais pedagogs. Pamatojoties uz vecāku iesniegumiem, 2019./2020. mācību gadā skola organizēja divas pagarinātās dienas grupas: viena 1. –2.klašu izglītojamajiem un viena pagarinātās dienas grupas 3. – 4.klašu izglītojamajiem. Pagarinātās dienas grupas darbu nosaka "Pagarinātās dienas grupas kārtība".

#### Izglītības psihologa darba kvantitatīvais apkopojums

15. tabula

Izglītības un skolu psihologa darba veidi	Kopējais konsultēto izglītojamo skaits 2019./2020.
Izglītojamo individuālā izpēte un konsultācijas:	
- mācību un uzvedības grūtības	15
- savstarpējo attiecību veidošanas problēmas,	32
- emocionāla rakstura grūtības	9
- bērna gatavība skolai	2
- karjeras izvēle	4
- vardarbība	1
- atkarības	1
Atzinumu sagatavošana vecākiem, institūcijām, pedagoģiski medicīniskajām komisijām, ārstniecības personām, u.c.	3
Izglītojamo konsultēšana grupās (profesijas izvēle, mācību grūtības, konfliktsituācijas uc.).	16
Izglītojamo grupu izpēte (izziņas procesi, savstarpējās attiecības, mācību motivācija, adaptācija skolai, karjeras izvēle uc.)	12
Profilakses pasākumi izglītojamajiem	14
Izglītojamo vecāku konsultēšana.	56 <b>24</b> no tiem attālināti konsultēti
Izglītojamo vecāku izglītošana grupās.	68
Pedagogu konsultēšana.	30
Pedagogu izglītošana grupās.	14



Sociālā pedagoga darba analīze

15. tabula

Izglītības un skolu psihologa darba veidi	Kopējo konsultēto cilvēku skaits 2017./2018.m.g.	Kopējo konsultēto cilvēku skaits 2018./2019.m.g.	Kopējo konsultēto cilvēku skaits 2019./2020.
Izglītojamo individuālā izpēte un konsultācijas (neattaisnoti stundu kavējumi, uzvedības problēmas, mācību grūtības, konfliktsituācijas, atkarība, bērnu tiesības un pienākumi, vardarbība u.c.)	19	23	38
Izglītojamo konsultēšana grupās (konfliktsituācijas, uzvedības problēmas, vardarbība u.c.)	10	10	26
Organizētie izglītojošie (profilakses) pasākumi (uzvedības problēmas, vardarbība, bērnu un vecāku tiesības un pienākumi u.c.)	9	9	24
Izglītojamo vecāku konsultēšana	5	6	4
Izglītojamo vecāku izglītošana grupās	0	1	1
Pedagogu konsultēšana	6	10	4
Pedagogu izglītošana grupās	1	2	1

Psihologi, logopēds, sociālais pedagogs pēc plāna vai nepieciešamības gadījumā piedalās vecāku sapulcēs, organizē individuālas konsultācijas. Skola organizē pasākumus 1.klases un jaunuzņemto izglītojamo sekmīgai adaptācijai ar sociālā pedagoga un klases audzinātāju piesaisti.

Palīdzību skolai atbalsta jomā sniedz Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Atbalsta nodaļas speciālisti. Nepieciešamības gadījumos skola sadarbojas ar pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju un Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.

**Secinājumi:**

- ✓ Skolā ir nodrošināts viss nepieciešamais atbalsta personāls.
- ✓ Skolā regulāri notiek izglītojamo spēju psiholoģiskā izpēte un tiek sniegti ieteikumi, kā nodrošināt veiksmīgu darbu ar izglītojamajiem.
- ✓ Atbalsta komisija strādā saliedēti, ātri reaģē un operatīvi risina problēmsituācijas.
- ✓ Skolā tiek sniegts atbalsts vecākiem.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Pilnveidot pedagoģiskā personāla sadarbību skolā, ievērojot visu iesaistīto pušu kompetences robežas un atbildību.
- ✓ Turpināt izglītojamo, izglītojamo vecāku, atbalsta personāla speciālistu, citu pedagogu sadarbību veiksmīgai izglītojamā iekļaušanai mācību procesā.
- ✓ Pilnveidot izglītojamo uzvedības analīzes sistēmu, lai efektīvi novērstu konfliktsituācijas.
- ✓ Atbalsta personālam identificēt vecākiem aktuālas tēmas un pēc pašu iniciatīvas uzrunāt izglītojamo vecākus, negaidot uzaicinājumu uz vecāku sapulcēm.

**Vērtējums kritērijā: Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts – labi.**

#### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Skolas darbinieki rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Edurio aptaujā apliecina 79% izglītojamo vecāki, sakot, ka skolā viņas bērni jūtas droši. Skolā izglītojamie tiek uzraudzīti starpbrīžos; tiek organizētas klases stundas, kas veltītas izglītojamo drošības jautājumiem, tiek sniegts atbalsts riska grupām. No 2019./2020. mācību gada skolā izveidota atbalsta personāla komisija. Skolas atbalsta personāls sadarbībā ar klases audzinātājiem un Valsts un pašvaldības policiju ir organizējis sākumskolas izglītojamajiem teorētiskās un praktiskās nodarbības par satiksmes drošības noteikumu ievērošanu. Sākumskolas izglītojamajiem tika piedāvāta Rīgas pašvaldības policijas vieslekcija “Kā būt drošam uz ielas”. Pamatskolas izglītojamajiem – nodarbības par administratīvo un civiltiesisko atbildību: “Skolēnu pienākumi, tiesības un atbildība”, “Atkarības vielu lietošanas sekas un nepilngadīgo juridiska atbildība”, “Rīcība vardarbības gadījumā”, “Drošība interneta vidē”.

Skolā, pamatojoties uz normatīvo dokumentu prasībām, ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, drošības noteikumi. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti klases stundās katra semestra sākumā, vecāki - katra mācību gada sākumā vecāku sapulcēs. Pēc nepieciešamības iekšējās kārtības noteikumi tiek pārrunāti arī mācību gada laikā. Darbinieks tiek iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem pirms darba līguma noslēgšanas. Ar drošības noteikumu prasībām ir iepazīstināti visi izglītojamie un darbinieki. Ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Skolas darbiniekus par darba drošību un aizsardzību instruē atbildīgais speciālists. Instruktāžas par izglītojamo drošību veic klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar rīcību ekstremālajās vai nestandarta situācijās, tai skaitā evakuācijas, vardarbības gadījumos, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumiem, pirmās palīdzības sniegšanu, kā arī noteikumiem par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību, par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, citos izglītības iestādes organizētajos pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās, drošību uz ūdens un ledus, par personas higiēnu un darba higiēnu.

Skolas personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu, Rīgas 86.vidusskolu skolā ir uzstādīta ugunsaizsardzības sistēma. Atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem skolā ir izvietoti evakuācijas plāni ar glābšanas dienestu telefoniem. Katru gadu skolā notiek izglītojamo un skolas darbinieku praktiskā apmācība, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā. Izglītojamie instruktāžu lapās ar parakstiem apliecina, ka apzinās savu atbildību par drošību un savas veselības sargāšanu.

Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu un pastaigu organizēšanā. Pirms došanās ekskursijā, teātru, koncertu un citu ārpuskolas pasākumu apmeklēšanas, klašu audzinātāji skolas

vadībai iesniedz informāciju, kurā norāda plānotā pasākuma laiku, vietu, mērķi, izmantojamā transporta veidu un pasākuma dalībnieku sarakstu. Skolas direktors izdod rīkojumu par katra pasākuma norisi un nepieciešamajiem drošības pasākumiem tajā.

Sadarbībā ar Rīgas ceļu policiju izglītojamie tiek iepazīstināti ar ceļu satiksmes noteikumiem un citiem aktuāliem jautājumiem. 2019./2020. mācību gada 4. klases skolēni piedalījās konkursā „Pieskati uguni” un ieguva godalgotas vietu. Skolēnu sagatavoja klases audzinātāja Svetlana Soboļevska.

Skola labi rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un teritorijā. Ir noteikta kārtība, kādā skolas telpās uzturas vecāki un nepiederošas personas. Starpbrīžos gaitenēs dežurē skolotāji. Lai nodrošinātu izglītojamo drošību skolā un tai piederošajā teritorijā, mācību laikā dežurē pašvaldības policijas darbinieks-kārtībnieks.

Drošības jautājumi ir integrēti mācību priekšmetu programmās. Liela uzmanība tiek veltīta plānojamajai klases stundu tematikai, tā tiek iedalīta tēmās: satiksmes drošība, darbība ekstremālajās situācijās, veselīga dzīvesveida pamati, atkarības profilakse. Klases audzinātājiem sniedz palīdzību arī vieslektori. Skolā veiksmīgi notiek drošības dienas.

Skolas vadība analizē izglītojamo uzvedību, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus.

Skolā strādā 2 medicīnas māsas un sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu ir iekārtots medicīnas kabinets atbilstoši normatīvajām prasībām. Kabinetā ir viss nepieciešamais pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanai: aprīkojums, pārsiešanas materiāls, medikamenti, dezinficējoši līdzekļi. Medicīniskajā kabinetā tiek sniegta palīdzība izglītojamajiem un darbiniekiem akūtās saslimšanas gadījumos, dažādu traumu gadījumos un citos negadījumos. Medicīnas māsa sazinās ar klases audzinātājiem, kuri ziņo telefoniski vecākiem, vai ziņo pati telefoniski vecākiem, un, ja ir nepieciešams, izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību. Skolas medicīnas māsas sadarbojas ar klases audzinātājiem un klases stundās veic sarunas par pirmo medicīnisko palīdzību, personīgo higiēnu, infekcijas slimībām, veselīgu dzīvesveidu, profilaktisko pošu nozīmi. Skolas medicīnas māsas komunicē ar to izglītojamo vecākiem, kuriem ir hroniskas saslimšanas, lai precizētu diagnozi. Katru gadu medicīnas māsas veic izglītojamo profilaktisko apskati. Apskates rezultāti tiek ierakstīti veselības kartē, tiek ziņots vecākiem un, ja ir nepieciešamība, tiek ieteikts apmeklēt speciālistu. Saslimšanas gadījumā medicīnas māsas atbrīvo izglītojamo no mācību stundām, par to informējot klases audzinātāju un izglītojamā vecākus. Medicīnas māsas apkopo vecāku un medicīnas darbinieku sniegto informāciju par izglītojamā veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām. Skolas medicīnas māsas piedalās skolas pasākumos, nodrošinot medicīnisko palīdzību.

Medicīnas darbinieki piedalās ēdienkartes saskaņošanā un regulāri veic izglītojamo ēdienu kontroli, kā arī ēdienu tehnoloģiskās kartes kontroli. Skolā izglītojamajiem tiek piedāvātas 8 dažādas ēdienkartes atbilstīgi viņu vecumam un veselības vajadzībām. Atbalsta personāls 2019.gada 7.oktobrī organizēja 7.-9. klases skolēniem pasākumu "Veselīga uztura detektīvs", un 2019. gada 30. oktobrī 8.-9. klases skolēniem notika nodarbība par reproduktīvo veselību, kuru piedāvāja Rīgas domes Labklājības departaments

Skolā tiek veikti sanitāri – higiēniskie pasākumi un pretepidēmiskie pasākumi infekcijas slimību uzliesmošanas laikā. Izglītojamie un skolas personāls zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā.

No 2017./2018. mācību gada skola piedalās projektā „Mēs par veselīgu Rīgu”. Nodarbību laikā tiek runāts par personisko higiēnu, seksuāli transmisīvo slimību riska faktoriem, attiecību veidošanu un izsargāšanās nozīmi. Meitenēm un zēniem nodarbības tiek organizētas atsevišķi.

Visi skolas izglītojamie nodrošināti ar bezmaksas ēdināšanu. Skolas medicīnas māsas katru dienu pārbauda ēdienkarti, kontrolē piegādāto produktu un ēdienu kvalitāti, kontrolē, kā tiek ievērotas prasības speciālo diētu nodrošināšanai.

Skola piedalās programmā „Skolas piens” un „Skolas auglis”. Sākumskolā izglītojamajiem ir iespēja bez maksas apmeklēt pagarinātās grupas nodarbības. Sākumskolas klašu izglītojamajiem, kuri apmeklē pagarinātās darba dienas grupas, tiek piedāvāts arī launags.

Skolas medicīnas māsas kontrolē virtuves un skolas darbinieku sanitārās grāmatīņas, izziņas, obligāto veselības pārbaucēju karšu esamību un to derīguma termiņus, savlaicīgi informē darbiniekus par nepieciešamību veikt obligāto veselības pārbaudi, sagatavo nepieciešamos dokumentus. Edurio aptaujā 79% izglītojamo atzīmē, ka pazīst skolas medicīnas māsu.

#### **Secinājumi:**

- ✓ Skolā tiek nodrošināta darba drošība, darbinieki un izglītojamie apzinās savu lomu un uzdevumus drošības garantēšanā.
- ✓ Izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumu, traumu, saslimšanas gadījumos.
- ✓ Sadarbībā ar pašvaldības un valsts institūcijām skola nodrošina atbalsta pasākumus, notiek izglītojamo izglītošana un drošas vides veidošana.

#### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Veicināt skolas un vecākus sadarbību izglītojamo veselības un drošības jautājumos, līdzsvarojot skolas un vecāku atbildību.
- ✓ Popularizēt veselīgu dzīvesveidu un organizēt veselību veicinošus pasākumus, veikt to kvalitātes un lietderības izvērtēšanu.

**Vērtējums kritērijā: Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) - labi.**

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Skolā veiksmīgi darbojas skolas izglītojamo pašpārvalde, kurā iesaistās aktīvi un radoši 5.–9.klašu izglītojamie. Skolēnu pašpārvaldes darbību nosaka “Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas skolēnu pašpārvalde reglaments”. Klases pašpārvalde kopā ar klases audzinātājiem organizē klases ārpusstundu darbu un izvirza priekšlikumus skolas izglītojamo pašpārvaldei un izvērtē to norisi. Pašpārvaldes sanāksmes notiek reizi mēnesī vai pēc nepieciešamības un tiek protokolētas. Pašpārvaldes darba plāns tiek saskaņots ar skolas vadību. Pašpārvaldes priekšsēdētājs iesaistās skolas Padomes darbā un gada beigās gatavo atskaiti par padarīto darbu. Izglītojamo pašpārvalde veicina izglītojamo personības veidošanos, attīsta sadarbības prasmes, organizatoriskās prasmes, atbildību un sekmē piederības apziņas veidošanos.

Audzināšanas darbs ir mērķtiecīgs process, kurā tiek veidota un attīstīta izglītojamā personība. Skolas audzināšanas darba mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par godīgu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij, saglabājot savu nacionālo identitāti.

Skolā ir izstrādāta un tiek realizēta audzināšanas darba programma trim gadiem. Sadarbojoties ar klases audzinātājiem, tiek veidots audzināšanas plāns mācību gadam. Klases audzinātāji veido savas klases audzināšanas plānu, kurā ir ietverti tādi temati kā sevis izzināšana un pilnveidošana; es - ģimenē, klasē, skolā; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; veselība un

vide; drošība u.c. Audzināšanas darbs tiek realizēts mācību stundās, klases stundās, ārpusklases pasākumos, sadarbībā ar vecākiem. Skolas pedagogi veido mācību audzināšanas procesu, balstītu uz tikumiem – atbildību, godīgumu, centību, gudrību, laipnību, līdzietību drosmi, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci. Būtiska nozīme pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanai ir klases stundām. Klases stundu plānojums aptver plašu tēmu loku, kas veicina patriotismu, stiprina piederības sajūtu savai valstij, radina kopt valsts un skolas tradīcijas, veicina izglītojamā vispusīgu personības attīstību. Klases audzinātāji, sadarbojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personāla speciālistiem, vadību, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases vidi, veido kolektīvu. Klases audzinātāji, plānojot darbu, klases stundās kopā ar sociālo pedagogu veic izglītojamo izpēti, veido prasmes un iemaņas sabiedriskajā līdzdalībā, kopā ar sociālo pedagogu runā par veselīgu dzīvesveidu, drošu un sakārtotu vidi, tās nozīmi. Klases stundās akcentēti arī karjeras izvēles jautājumi. Klašu audzinātāji plāno arī dažādus klašu pasākumus — klases vakarus, ekskursijas, teātra izrāžu apmeklējumus u.c. Kopīgi ar izglītojamajiem tiek plānota līdzdalība skolas pasākumos.

Katram izglītojamajam ir iespēja izrādīt savu iniciatīvu, izteikt priekšlikumus, iesaistīties to realizēšanā, uzņemoties atbildību par veikumu klases un skolas pasākumu organizēšanā. Visus priekšlikumus izglītojamie var izteikt un pārrunāt ar jebkuru skolas darbinieku - gan klašu audzinātājiem, gan mācību priekšmetu skolotājiem, gan vadību. Ne velti izglītojamie uzskata, ka pedagogi ir laipni un atsaucīgi, ka skolā visi viņus pazīst, un visi klašu audzinātāji ir pārliecināti, ka izglītojamie ar viņiem pārrunā savas problēmas.

Lai veiksmīgi realizētu audzināšanas darbu, skolā tiek mērķtiecīgi plānots darbs ar mācību priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem. Skolā pedagogiem ir bijusi iespēja apmeklēt tālākizglītības kursus „Izglītojamo agresīvās uzvedības definēšana un tās mazināšana” (12 stundas).

Skolā notiek audzināšanas darba pieredzes apmaiņa, labas prakses piemēru apmaiņa. Katram klases audzinātājam ir pieejami metodiskie materiāli audzināšanā. Ir izstrādāti klases audzinātāju portfolio. Par audzināšanas darbu tiek spriests metodiskās komisijas, pedagogiskās padomes sēdēs.

Skola lepojas ar savām tradīcijām un pasākumiem, kas veicina pozitīvas personības veidošanos, akcentē pašapziņas un atbildības sajūtas rašanos, piederību savai skolai, pilsētai, valstij, etniskai dzimtenei, kā arī attīsta izglītojamo radošo potenciālu. Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties, organizēt, vadīt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem klasē un skolā, piedalīties dažādos radošajos konkursos, iesaistīties skolas vides kopšanā. Daudzu pasākumu organizēšana notiek sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu. Skola var lepoties ar saviem tradicionālajiem pasākumiem: Zinību diena, Skolotāju diena, Rudens dienas, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas svētki, Baltkrievijas Proklamēšanas diena, Ziemassvētku koncerts un Jaungada pasākumi, Karjeras nedēļas pasākumi, skolas absolventu salidojums, Barikāžu atceres pasākumi, Černobiļas traģēdijas atceras diena, Muzeju un teātra dienas, Svētā Valentīna diena, svētki Meteņi, Lieldienas, Mātes diena, Pēdējā zvana un izlaidumu svētki, piedalīšanās baltkrievu mazākumtautību pasākumos (dažādu izstāžu atklāšanā, mazākumtautību sporta sacensībās) gan skolas, gan Rīgas pilsētas, gan starptautiskā mēroga, ikgadējās mācību ekskursijas izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem uz Baltkrieviju, tikšanās ar izcilām Baltkrievijas personībām, pedagogiem, Minskas Jankas Kupalas muzeja darbiniekiem, ikgadējās Ziemassvētku galvenās eglītes Baltkrievijā, uz kuru ielūdz Baltkrievijas Republikas prezidents, apmeklējums, vasaras sporta, valodas un atpūtas nometnes Baltkrievijā („Zubrjonoks”)

apmeklējums, piedalīšanās starptautiskajā jaunatnes forumā „Draudzība bez robežām”, regulāras piedalīšanās Baltkrievijas starptautiskās izstādēs. Izglītojamie iesaistās Latvijas Baltkrievu biedrības „Svitanak” un I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociācijas (LNKBA) pasākumos. 2019. gada 27.septembrī 5.-9. klases skolēniem Baltkrievu kultūras dienas – 2019 svētku ietvaros notika pasākums ar devīzi “Iepazīsti Baltkrieviju”, kas veltīts Baltkrievijas Republikas valstiskuma un diplomātiskā dienesta 100 gadu jubilejai,

Lai veicinātu patriotismu, stiprinātu piederības sajūtu savai valstij, koptu skolas un valsts tradīcijas, skola īstenoja pasākumu ciklu, veltītu Latvijas Republikas neatkarības proklamēšanas 100.gadadienai un aktīvi sadarbojās ar Raiņa muzeju (skolas piedalīšanās izstāžu „Janka Kupala un Rainis”, „Raiņa lasījumi” atklāšanā, izglītojamo ekskursijas uz Raiņa un Aspazijas muzeju). Veiksmīgi noritēja arī pasākumu cikls „Mazākumtautību veltījums Raiņa un Aspazijas jubilejai”, kā arī Itas Kozakevičas 60 gadu jubilejai veltīts apaļais galds „Rainis un Latvijas mazākumtautību kultūra (Rainis un J.Kupala)”.

Skola regulāri iesaistās arī dažādos labdarības pasākumos. Interesu izglītības folkloras kopa „Vavjoračka” pārstāv skolu ārpusskolas mazākumtautību pasākumos un starptautiskajos baltkrievu pasākumos. 2020. gada pavasarī ārkārtas situācijas dēļ vairāki pasākumi nevarēja notikt.

Skolā notiek olimpiāžu, konkursu un sacensību laureātu godināšana. Izglītojamie par gūtajiem sasniegumiem tiek apbalvoti skolas organizētajos pasākumos.

Skola piedāvā 2 interešu izglītības programmas, kurās izglītojamajiem ir iespējas padziļināt savas zināšanas un attīstīt talantus un radošo potenciālu, nodrošinot lietderīgu brīvā laika pavadīšanu un karjeras izaugsmes iespējas. Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties arī Rīgas 86.vidusskolas interešu izglītības programmu nodarbībās.

Ar interešu izglītības programmu piedāvājumu izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti vecāku sapulcēs mācību gada sākumā un var saņemt informāciju pie informācijas stenda. Vecākiem par izglītojamo dalību kādā no interešu izglītības programmām jāaizpilda iesniegums. Interesu izglītības nodarbību laiks ir saplānots atbilstoši izglītojamo vajadzībām un skolas iespējām. Ir izveidots un skolas direktora apstiprināts interešu izglītības nodarbību saraksts, ar kuru iepazīstināti gan izglītojamie, gan vecāki.

Skolas ansamblis „Vavjoračka” piedalās skolas pasākumos, svētkos, koncertos. Interesu izglītības skolotāja kopā ar skolas vadību plāno un nodrošina kolektīva dalību arī ārpusskolas aktivitātēs.

Skolā notiek sporta aktivitātes. Skolas izglītojamie piedalās Rīgā organizētajās sacensībās un sporta pasākumos, kā arī valsts un starptautiska mēroga sacensībās. Kopš 2015.gada skola piedalās ikgadējās mazākumtautību sporta pasākumos.

### **Secinājumi:**

- ✓ Skolā tiek organizēti dažāda veida un virziena ārpusklases un ārpusskolas pasākumi, kas veicina izglītojamo integrāciju Latvijas sabiedrībā, saglabājot savu mazākumtautību identitāti.
- ✓ Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties pasākumos Baltkrievijā.
- ✓ Izglītojamie iesaistās Latvijas Baltkrievu biedrības „Svitanak” un I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociācijas (LNKBA) pasākumos.
- ✓ Interesu izglītības folkloras kopas „Vavjoračka” programmas realizēšana veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Turpināt stiprināt izglītojamo patriotisma, kultūridentitātes un valstiskās piederības apziņu, saglabājot baltkrievu identitāti.
- ✓ Ieviest izglītības iestādē trīspusēja dialoga praksi, sekmējot katra izglītojamā individuālo personības izaugsmi un sadalot atbildību mācību un audzināšanas procesā starp pedagogu, izglītojamo un ģimeni.

### **Vērtējums kritērijā: Atbalsts personības veidošanā - labi.**

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Skolā tiek nodrošināts atbalsts karjeras izglītībā, aktivitātes tiek plānotas saskaņā ar karjeras izglītības programmu. Skolēniem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību un nākotnes plānošanas iespējām. Skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija skolēniem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības un profesijas izvēles iespējām. Karjeras izglītības kvalitatīvai īstenošanai skolā tiek izmantoti dažādi virzieni: klašu audzinātāju darbs, mācību priekšmetu stundas, interešu izglītība, ārpusstundu pasākumi, ekskursijas uz uzņēmumiem, nodarbības ar dažādu profesiju pārstāvjiem, “Ēnu dienu” aktivitātes, kā arī tikšanās ar dažādiem izglītības iestāžu pasniedzējiem, pārstāvjiem no Baltkrievijas u.c. Karjeras izglītības saturs ir integrēts mācību priekšmetu saturā.

Vecākiem un izglītojamajiem, izvēloties mācības skolā, skolas vadība un klašu audzinātāji sniedz vispusīgu informāciju par skolas darbību. Skolā informē arī topošos pirmklasniekus un viņu vecākus par skolu, nākamo klases audzinātāju, interešu izglītības programmu piedāvājumu. Vecāki tiek informēti par skolas piedāvāto pamatzglītības mazākumtautību programmu. 9. klašu izglītojamie un viņu vecāki tiek savlaicīgi iepazīstināti ar citu izglītības iestāžu vispārējās vidējās, profesionālās izglītības programmām. Klašu sapulcēs un individuālajās tikšanās reizēs ar izglītojamo vecākiem tiek pārrunātas turpmākās izglītības iespējas, sniegta informācija par izglītojamo spējām, sniegti konstruktīvi ieteikumi par izglītības iestādēm, kurās turpināt mācības. Skola atbalsta izglītojamo atvērto durvju dienu apmeklēšanu citās vispārējās vidējās izglītības iestādēs. No 2016.gada karjeras izglītības pasākumus skolā koordinē pedagogs karjeras konsultants.

Skolā ir pieejami metodiskie materiāli, testi skolēnu sevis izpētei „Karjeras izglītībā”. Klases stundās tiek veikta izglītojamo personības izpēte, sniegta informācija par izglītības iespējām Latvijā un pasaulē.

Karjeras izglītības saturs ir integrēts mācību priekšmetu programmu saturā, kas ļauj izglītojamajiem iegūtās zināšanas un prasmes izvērtēt un pielietot reālajā dzīvē. Mācību priekšmetu ietvaros tiek organizētas mācību ekskursijas, piemēram, uz muzejiem, uzņēmumiem ar noteiktu uzdevumu izglītojamo zināšanu paplašināšanai.

Klases audzinātāju stundās ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Klases audzinātāji sadarbībā ar pedagogu karjeras konsultantu veic darbu izglītojamo personības izpētē karjeras izvēles jautājumos, rosina izglītojamos domāt par karjeras plānošanu, izglītības turpināšanu, profesijas izvēles iespējām un darba meklēšanas procesu.

Skola regulāri piedalās Rīgas pilsētas Karjeras dienas pasākumos, piemēram, konkursā „Profesiju sīrups”. Klašu audzinātāji kopā ar saviem izglītojamajiem aktīvi iesaistās skolas Karjeras nedēļas pasākumu plānošanā un īstenošanā. Karjeras nedēļas pasākumos piedalās arī izglītojamo vecāki. 2019.gada 14.-18.oktobrī skolā notika karjeras nedēļa 2019 “Nākotnes profesijas”, sastādīts pasākumu plāns, uzaicināti vecāki un skolas absolventi. Skolotāji veido

prezentācijas, diskusijas, lekcijas, lekcijas-diskusijas, stāsta par nākotnes profesijām, kuras saistīta ar savu priekšmetu.

Skolas izglītojamie piedalās „Ēnu dienas” aktivitātēs. Mācību ekskursijās izglītojamie ir apmeklējuši LR Saeimu, Rīgas domi, Latvijas Banku, AS „Laima”, lidostu „Rīga” u.c.

Skolā ir pieejama lietderīga informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par karjeras iespējām. Atbalstu informatīvā materiāla ziņā par izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs, profesiju aprakstiem, organizējot tematiskos pasākumus, sniedz skolas bibliotēka un tai tuvākā bibliotēka „Pļavnieki”.

Skola sadarbojas ar Karjeras izvēles centru, ar blakus esošām vidusskolām, ar citām mācību iestādēm. Skola organizē izstādes „Skola” apmeklējumus karjeras izglītības kontekstā 8.-9. klases izglītojamajiem un viņu vecākiem. Skola atbalsta izglītojamo piedalīšanos Rīgas 86.vidusskolas un citu iestāžu organizētajos karjeras izvēles pasākumos.

Skolas sadarbības partneri karjeras izglītībā ir arī Biznesa augstskola „Turība”, Rīgas Valsts tehnikums, profesionālā vidusskola “Riman”, Minskas 23.ģimnāzija, Polockas 1.ģimnāzija, Brestas licejs apdāvinātiem bērniem.

Gandrīz visi 9.klašu absolventi turpina mācības dažādās Rīgas mācību iestādēs.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

16. tabula

Mācību gads	Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācībās vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācībās profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
2017./2018.	20	10	9	1		
2018./2019.	14	5	9			
2019.2020.	14	12	2			

#### Secinājumi:

- ✓ Mērķtiecīgi plānoti un organizēti daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi.
- ✓ Skolā izstrādāta karjeras izglītības programma.
- ✓ Karjeras izglītības darbu vada pedagogs karjeras konsultants.
- ✓ Veiksmīga, daudzveidīga sadarbība karjeras izglītības jautājumos.

#### Turpmākā attīstība:

- ✓ Uzturēt un attīstīt iestādes tīmekļa vietni, nodrošinot tās satura regulāru aktualizēšanu atbilstoši reālajai situācijai.
- ✓ Pilnveidot karjeras izglītības metodisko materiālu bāzi.
- ✓ Nodrošināt aktuālas un vispusīgas informācijas pieejamību, tajā skaitā elektroniskā formā, par turpmākās izglītības vai nodarbinātības iespējām.
- ✓ Nodrošināt individuālas konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības un profesionālās darbības iespējām, ievērojot izglītojamā personīgās intereses, zināšanu un prasmju līmeni.
- ✓ Turpināt integrēt karjeras izglītību mācību priekšmetu stundās un veidot saikni ar reālo dzīvi un darba pasauli.

**Vērtējums kritērijā: Atbalsts karjeras izglītībā - labi.**



#### 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skola sniedz vienlīdzīgu iespēju visiem izglītojamajiem savu spēju un talantu izkopšanā. Mācību darba diferenciacija notiek gan mācību priekšmetu stundās, gan individuālajās nodarbībās, gan konsultācijās, strādājot ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācību grūtībām. Katrs pedagogs plāno darbu tā, lai varētu apmierināt daudzveidīgas izglītojamo vajadzības.

Katram mācību priekšmeta skolotājam atbilstoši tarifcētai slodzei ir noteiktas konsultācijas, kuras tiek izmantotas darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir problēmas mācību satura apguvē, tai skaitā, izglītojamajiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, kā arī darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. 1.-2. klašu izglītojamajiem tiek piedāvātas fakultatīvas nodarbības mazākumtautību valodā (krievu). Mājturībā un tehnoloģijās 5.-9.klasēs ir piedāvātas divas mācību priekšmeta programmas: tekstila tehnoloģijas un koka un metāla tehnoloģijas.

Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls novēro izglītojamās stundās, analizē viņu mācīšanās stilu un katra izglītojamā individuālās īpašības, izzina izglītojamo stiprās puses, talantus un spējas, lai sekmētu talantīgo izglītojamo izaugsmi un veicinātu izglītojamo iesaistīšanos gan dažādu mācību jomu pasākumos (mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos), gan ārpusstundu pasākumos (konkursos, skatēs, sporta sacensībās).

Skolā katru gadu tiek organizēti mācību pasākumi – mācību priekšmetu olimpiādes, mācību priekšmetu dienas, nedēļas, konkursi, viktorīnas. Savus talantus, radošumu izglītojamie attīsta un demonstrē arī skolas tradicionālajos pasākumos, piemēram, koncertos, izstādēs. Gadu no gada skolā tiek organizēta Sporta diena. Katru gadu izglītojamie piedalās Rīgas, valsts mēroga un starptautiskajos mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.

2019./2020. mācību gada izglītojamie piedalījās pilsētas olimpiādēs: latviešu valoda un literatūra (mazākumtautību skolas), bioloģija, matemātika. 2019. gada 28. novembrī 3.- 9. klases skolēni piedalījās “Meridian Matemātikas konkursā”, kuru skolā organizēja matemātikas skolotāja Maryia Khaliauskaya. 2019./2020. mācību gada izglītojamie veiksmīgi piedalījās Rīgas skolēnu skatuves runas konkursā. (1.pielikums ). 2019. gada 28. novembrī 4.a klases komanda piedalījās ugunsdrošības konkursā “Pieskati uguni” Ugunsdzēsības muzejā, kur izcīnīja 3.vietu. Skolēnu sagatavoja klases audzinātāja Svetlana Sobolevska.

Par talantīgo izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie, skolas darbinieki, vecāki. Izglītojamie tiek īpaši godināti un apbalvoti skolas kopējās sanāksmēs. Izglītojamie, kuriem ir labākie mācību sasniegumi vai bijuši aktīvi skolas sabiedriskajā darbā, divas reizes gadā tiek godināti ar atzinības rakstiem un balvām. Balvas vienmēr skolai palīdz sagādāt Baltkrievu Republikas vēstniecība.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem skolēniem. 71% pedagogu Edurio aptaujā atzīmē, ka skolas atbalsts viņu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem ir pietiekams. Par izglītojamo sagatavošanu daļībai Rīgas pilsētas un valsts mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, sporta sacensībām, pedagogi saņem pateicības rakstus, piemaksu par papildu ieguldīto darbu Rīgas pašvaldības budžeta ietvaros.

Skolā ir apzināti tie izglītojamie, kuriem ir grūtības mācībās un kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Skolas vadība kopīgi ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem un skolas atbalsta personālu lemj par atbalsta pasākumu sniegšanu šiem izglītojamajiem, nosakot individuālas pārrunas ar vecākiem, kurās piedalās klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi un vajadzības gadījumā sociālais pedagogs, nozīmējot obligātās konsultācijas mācību priekšmetos, pedagogiem izvirzot piemērotākas prasības. Skola rūpīgi strādā ar katru izglītojamo un cenšas atrast katra izglītojamā stiprās puses, dotības un mudina izglītojamos tos attīstīt.

## Logopēda darba kvantitatīvais apkopojums

17. tabula

	2019./2020.
Izglītojamo skaits logopēda uzskaitē	8
Izglītojamo skaits, kuri apmeklēja logopēda nodarbības	8

Lai uzlabotu mācību sasniegumus vai apgūtu to mācību saturu, kas iekavēts mācību stundu kavējumu dēļ, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt individuālā darba konsultācijas. Skolā ir izveidots individuālā darba konsultāciju grafiks, kas ir pieejams izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem.

1.- 4. klašu izglītojamajiem ir iespēja saņemt individuālas konsultācijas pagarinātās dienas grupās, visiem izglītojamajiem ir iespēja saņemt atbalstu pie izglītības psihologa, logopēda un sociālā pedagoga.

Skolā tiek organizētas mazās pedagoģiskās padomes sēdes ar mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem, kurās tiek risinātas izglītojamo ar mācību grūtībām vajadzības un problēmas, kā arī atbalsta pasākumu efektivitāte. Skola sniedz konsultācijas vecākiem, kā palīdzēt savam bērnam mācīšanās procesā.

2019./2020. mācību gada skola piedalās ESF projektā “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana”.

2019./2020. mācību gada skolā iestājās viens skolēns no reemigrējušās ģimenes. Viņam ir izveidots individuālais izglītības plāns un papildus tika sniegts atbalsts, tai skaita skola saņēma papildu finansēju no Rīgas pašvaldības latviešu valodas apguvei.

### Secinājumi:

- ✓ Skolā tiek sekmēta izglītojamo piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs.
- ✓ Skola atbalsta izglītojamo sasniegumu novērtēšanu un popularizēšanu.
- ✓ Skolas vadības, sociālā pedagoga, klašu audzinātāju sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamo vecākiem atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem ar mācību grūtībām.

### Turpmākā attīstība:

- ✓ Veicināt talantīgo izglītojamo motivāciju piedalīties olimpiādēs un konkursos.
- ✓ Nodrošināt individualizāciju, personalizāciju un diferenciaciju visu mācību priekšmetu stundās.
- ✓ Izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselības, personības attīstības jautājumiem.
- ✓ Turpināt līdzdalību projektā “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana”.
- ✓ Nodrošināt pilnvērtīgu atbalstu reemigrējušajiem izglītojamajiem.

**Vērtējums kritērija: Atbalsts mācību darba diferenciacijai - pietiekami.**

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Skola neveido īpašas klases un grupas izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, kurām ir jānodrošina īpašais aprīkojums un atbilstošas izglītības programmas.

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Skola mērķtiecīgi plāno sadarbību ar izglītojamā ģimeni.

Skolā sadarbībai ar izglītojamā ģimeni tiek izmantotas daudzveidīgas komunikācijas formas: individuālas sarunas, rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās, klases vecāku sapulces, skolas vecāku sapulce, klases vecāku aktīva izveide, skolas padomes sēdes u.c. Pedagogi tiek ar izglītojamo vecākiem arī skolas ārpusstundu organizētajos pasākumos, piemēram, koncertos, izstādēs, karjeras nedēļas pasākumos u.c.

Katra mācību gada sākumā skolas vecāku sapulcē vai klašu vecāku sapulcēs vecākus iepazīstina ar iepriekšējā mācību gada darba rezultātiem, skolas attīstības prioritātēm, jaunā mācību gada uzdevumiem, jauninājumiem izglītības saturā, pārbaudes darbu organizēšanā, ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ar jautājumiem par bērnu audzināšanu, atbalsta personāla darbu, interešu izglītības darbu, vecāku un bērnu tiesībām un pienākumiem, izmaiņām normatīvajos aktos. Vismaz trīs reizes mācību gadā tiek organizētas klašu vecāku sapulces. Pēc klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, skolas vadības, izglītojamo vecāku ieskatiem vecāku sapulces var rīkot arī biežāk. Klases vecāku sapulcēs vecāki saņem informāciju par skolas izglītības programmu, klases aktualitātēm, par izvirzītajām prasībām mācību un audzināšanas darbā, mājas darbu sistēmu, notiekošajiem pasākumiem u.c.

Vecāku sapulcēs, kas tiek rīkotas pārsvarā vienā dienā visām klasēm, vecākiem ir iespēja satikties ar visiem mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem, atbalsta speciālistiem, skolas vadību un iegūt informāciju par mācību sasniegumiem, attieksmi pret mācību darbu, saņemt konsultācijas par savu bērnu un mācību procesu kopumā.

Ja vecāki nevar ierasties uz vecāku sanāksmi, klases audzinātāji telefoniski vai elektroniski informē vecākus par aktuāliem jautājumiem. Tiek organizētas tematiskās klašu vecāku sapulces. 3., 6., 9., klašu izglītojamo vecāki laikus tiek iepazīstināti ar Ministru kabineta noteikumiem par valsts pārbaudes darbiem. Risinot problēmsituācijas, lai pieņemtu optimālu un efektīvu lēmumu, skolas vadība organizē noteiktas klases vecāku sapulces, kurā piedalās skolas vadība, pedagogi. Vecāku sapulces tiek protokolētas.

Katru gadu maijā skolā tiek organizēta informatīva sanāksme topošo 1. klašu izglītojamo vecākiem par mācību procesu skolā.

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolēnu sasniegumiem. Mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātāji ar ierakstiem dienasgrāmatā regulāri informē vecākus par izglītojamo darba sasniegumiem. Gandrīz visi izglītojamo vecāki atzīmē, ka regulāri (reizi mēnesī vismaz) saņem informāciju par sava bērna sasniegumiem. Skola nekavējoties informē vecākus telefoniski par izglītojamo neattaisnoti kavētām stundām. Arī e-žurnāls E-klase dod iespēju katram vecākam regulāri saņemt informāciju par stundu apmeklējumu, mācību rezultātiem, apgūtajām tēmām, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.

Vecākiem ir iespēja satikties ar visiem mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem, skolas vadību un iegūt informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, attieksmi pret mācību darbu, saņemt konsultācijas par savu bērnu un mācību procesu kopumā pēc vienošanās par skolas apmeklēšanas iespēju.

Skola veic dažādus audzināšanas pasākumus kopā ar izglītojamo vecākiem. Vecāki labprāt iesaistās skolas un klases dzīvē. Vecāku pārstāvji regulāri piedalās mācību ekskursijās. Īpaši ir

apmeklāti Ziemassvētku pasākumi, Mātes dienas koncerti. Izglītojamo vecāki piedalās arī ekskursijās uz Baltkrieviju, braucienos uz Baltkrievu Republikas Ziemassvētku galveno eglīti.

Skolā veiksmīgi darbojas vecāku klases aktīvi. Vecāku klases aktīva uzdevumi ir veicināt skolas atbalsta darbību, nodrošināt skolas sadarbību ar izglītojamo vecākiem, palīdzēt klases audzinātājam risināt ar skolas rīkotajiem pasākumiem saistītus organizatoriskos jautājumus.

Skolā darbojas Skolas padome. Skolas padomes sastāvā ir skolas direktors, 2 pedagogu pārstāvji, 2 izglītojamo pārstāvji, 8 izglītojamo vecāku pārstāvji. Skolas padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus. Skolas padomes sēdēs tiek risināti jautājumi, saistīti ar skolas attīstību, darba plānošanu, pašvērtējumu, skolas darba uzlabošanu. 31.10.2019. notika Skolas padomes sēde, kur tika apspriests 2018./2019.mācību gadā paveiktais darbs un prioritātes turpmākai darbībai.

Vecākiem ir iespēja izteikt savus ierosinājumus un iebildumus klašu vecāku sapulcēs, Skolas padomes sēdēs, individuālās pārrunās ar skolas vadību, kā arī elektroniski (e-žurnāla E-klase e-pasts, skolas e-pasts) un telefoniski. Vecāku ierosinājumi un iebildumi tiek apspriesti Skolas padomē, apspriedēs pie vadības un izmantoti skolas darbības turpmākai plānošanai un uzlabošanai. Izglītojamo vecāki sniedz atgriezenisko saiti, izvērtējot Skolas darbības stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības, iesniedz priekšlikumus par Skolas ikdienas pilnveidošanu ik gadus aizpilda, tiesa, diezgan kūtri skolā izstrādātās anketas, arī EDURIO aptaujas.

Skolēnu vecākiem ir iespējams saņemt atbalsta personāla, direktora vietnieka izglītības jomā, direktora konsultācijas problēmu risināšanā.

2019./2020. mācību gada cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem notika attālinātās mācības laikā. Ārkārtējās situācijas laikā tika veikta EDURIO aptauja par to, kā ir noritējušas attālinātās mācības. Aptaujā piedalījās izglītojamo vecāki, kas pauda savu viedokli par attālināto mācību organizāciju. Uz jautājumu, kā skola nodrošina attālinātās mācības, tika sniegtas atbildes: ļoti labi - 38% un drīzāk labi - 38%, ne labi, ne slikti - 24%. Komunikāciju ar skolotājiem 31% vecāku vērtēja kā ļoti labu, 44% kā drīzāk labu un ne labi, ne slikti - 25%. 44% vecāku apgalvoja, ka skolas vadība komunicējusi par darba organizācijas izmaiņām ļoti saprotami, 50% – drīzāk saprotami. 31% vecāku uzskatīja, ka skolas vadība un skolotāji ļoti skaidri un 44%, ka drīzāk skaidri ir snieguši informāciju par to, kas no viņiem tiek sagaidīts kā no vecākiem attālināto mācību laikā.

### **Secinājumi:**

- ✓ Skola piedāvā daudzveidīgas sadarbības formas izglītojamā vecākiem.
- ✓ Aktīva vecāku iesaistīšanās klases un skolas dzīves veidošanā.
- ✓ Skola analizē un ņem vērā vecāku viedokli, risina izglītojamo vecāku aktualizētas problēmas.
- ✓ Skolā ir noteikta sistēma vecāku informēšanai par izglītojamo mācību sasniegumiem, stundu apmeklējumu.
- ✓ Iestāde atzinīgi novērtēta vecāku vidū: mazās klases, droša vide, pedagogu atvērtība, sirsnīgi ārpusstundu pasākumi.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Motivēt vecākus piedalīties skolas aptaujās un sniegt nepieciešamo informāciju.
- ✓ Sniegt vecākiem detalizētu informāciju par izglītojamā mācību darba stiprajām pusēm un pilnveidojamajiem aspektiem.

**Vērtējums kritērijā: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni -labi.**

## 4.5. Izglītības iestādes vide

### 4.5.1. Mikroklimats

Skola veiksmīgi plāno un īsteno sava tēla veidošanu un atpazīstamību.

Skola kopj, saglabā un radoši pilnveido skolas tradīcijas, svin Valsts svētkus, etniskās dzimtenes svētkus, tādējādi attīstot darbiniekos, izglītojamajos un vecākos lepnumu par piederību savai skolai, pilsētai, valstij, saglabājot arī savu nacionālo identitāti.

Skolā ik gadu atzīmē Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu, Lāčplēša dienu un citus Valsts svētkus un atceres dienas. Skolā godā turēti ir valsts simboli. Mācību priekšmetu stundās, audzināšanas stundās, skolas pasākumos izglītojamie tiek audzināti ar cieņu izturēties pret savu valsti. Liela loma nacionālās identitātes saglabāšanā ir etniskās dzimtenes svētku svinēšana. Īpašas svētku reizes ir arī Zinību diena un izlaidums, tikšanās ar skolas bijušajiem absolventiem. Visos skolas pastāvēšanas gados ir izveidojušās un turpina rasties jaunas tradīcijas. Visi pasākumi tiek mērķtiecīgi plānoti, iesaistot tajos gan izglītojamos, gan pedagogus, gan vecākus. Bieži pasākumu organizēšanā iesaistās arī vecāki. Svarīga loma pasākumu sagatavošanā ir interešu izglītības programmas dalībniekiem un klašu audzinātājiem, izglītojamo pašpārvaldei. 20120.gadā janvārī skola nosvinēja 25 gadu jubileju, kurā piedalījās Baltkrievijas Republikas vēstnieksbaltkrievu mazākumtautību biedrību „Svitanak” un „Prameņ” pārstāvji un citi viesi. Izglītojamie ļoti aktīvi iesaistījās pasākuma organizēšanā un skolas noformējuma veidošanā. Piedaloties skolas pasākumos, var just izglītojamo lepnumu par savu skolu, piederības apziņu. Par to liecina arī skaistie un sirsnīgie pamatskolas izlaidumi, skolas Pēdējā zvana svētki. Lepnumu par skolu paaugstina arī izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, viktorīnās, sporta sacensībās.

Kopš 1994. gada, un īpaši pēdējos gados, tiek pakāpeniski uzkrātas un sistematizētas fotogrāfijas un video par skolas pasākumiem un tradīcijām, ikdienas darbu un attīstību. Par skolas ārējā un iekšējā publiskā tēla veidošanu liecina skolas atribūtika: pateicības un atzinības raksti. 2014.gadā ar skolas vadības iniciatīvu un Rīgas domes, Baltkrievijas Republikas vēstniecības, Baltkrievijas Izglītības ministrijas, Minskas Jankas Kupalas muzeja atbalstu skolā ir izveidots Jankas Kupalas muzejs. Muzeja ekspozīcija katru gadu tiek paplašināta. Skolā regulāri notiek dažādas izstādes un ekspozīcijas, kuras veltītas izcilām Baltkrievijas personībām. Regulāri notiek literārie pasākumi, vakari, tikšanās ar Minskas Jankas Kupalas muzeja darbiniekiem un viesiem no Baltkrievijas. Skolā vienmēr sagaida viesus, kuri ir gan no Baltkrievijas, gan no Rīgas. Vienmēr laipni ir gaidīti izglītojamo vecāki.

Edurio aptaujā uz jautājumu “Vai Jūs ieteiktu Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolu citiem vecākiem, kuri meklē skolu savam bērnam” 50% vecāku atbildēja - noteikti jā un 50% - drīzāk jā. Jautājumā, kuri ir pozitīvie skolas popularitātes faktori, vecāki min ģimenisko atmosfēru, draudzīgās attiecības izglītojamo vidū un labus pedagogus. Izglītojamie paši min, ka atbalsta viens otru, palīdz.

Skolas pedagogi un darbinieki apzinās savu lomu skolas pozitīvās vides veidošanā, kā arī godīgu un taisnīgu attiecību nodrošināšanā pret visiem izglītojamiem.

Skolā tiek atbalstītas izglītojamo un darbinieku tiesības, spējas, veiktais darbs. Skola popularizē izglītojamo sasniegumus. Izglītojamo panākumi tiek novērtēti, izsakot pateicības, organizējot ekskursijas uz Baltkrieviju, braucienus uz Baltkrievijas Republikas prezidenta Ziemassvētku eglītēm, vasaras sporta, valodas un atpūtas nometni Baltkrievijā („Zubrjonoks”) apmeklējumu. Mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji, konkursu laureāti, izglītojamie ar labām

un teicamām sekmēm tiek apbalvoti ar skolas pateicības un atzinības rakstiem. Darbinieku paveikto darbu novērtē gan morāli, gan finansiāli.

Skolā tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, taisnīgums, uzmanīga attieksme un iecietība citam pret citu un radīti apstākļi, lai izglītojamie un skolas darbinieki justos vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā. Vienlīdzību un taisnīgumu nodrošina skolas darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem ar vienotu prasību īstenošanas kārtību. Tie nosaka darbinieku un skolēnu tiesības un pienākumus un dažādus ar skolas dzīvi saistītus organizatoriskus jautājumus. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti klases stundās katra semestra sākumā, vecāki - katra mācību gada sākumā vecāku sapulcēs. Pēc nepieciešamības iekšējās kārtības noteikumi tiek pārrunāti arī mācību gada laikā. Darbinieks tiek iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem pirms darba līguma noslēgšanas.

Skolas darbinieku un izglītojamo sadarbība ir demokrātiska, draudzīga, atbalstoša un vērsta uz attīstību.

Ir izveidoti iekšējie normatīvie akti drošības jautājumos. Edurio aptaujā 78% izglītojamo apgalvo, ka skolā un tās apkārtnē jūtas droši, 79% vecāku atzīst, ka jūtas droši par savu bērnu, kad viņš atrodas skolā.

Konfliktsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās, tiek risinātas nekavējoties un izvērtētas profesionāli, godīgi un taisnīgi ar sociālā pedagoga pieaicināšanu. Notiek regulāri preventīvie pasākumi konfliktsituāciju risināšanas prasmju attīstīšanai.

Skolas vadība nodrošina nepieciešamo atbalstu pedagogiem ikdienas darbā. Pedagogi tiek uzklauti, tiek ņemts vērā pedagogu pašvērtējumos rakstītais, individuālajās sarunās fiksētais un skolas iespēju robežās plānveidīgi nodrošināts nepieciešamais. Skolas vadība atbalsta iniciatīvu un ir ieinteresēta pedagogu sasniegumos. Jaunie pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu. Lielākā daļa skolotāju ikdienā atbalsta viens otru. Skolotāji veiksmīgi sadarbojas gan metodiskajā komisijā, gan skolā kopumā. Edurio aptaujā 69% pedagogu apgalvo, ka viņus apmierina pašreizējais informācijas aprites risinājums. 88% skolotāju atzīmē, ka viņi ir apmierināti ar to, ka viņi strādā tieši šajā skolā. Skolas pedagogi ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Izglītojamajiem, vecākiem, skolas darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus un iesniegt iesniegumus. Skolā darbojas Skolas padome, kuras sastāvā ir vecāku, izglītojamo, skolotāju un skolas vadības pārstāvji. Skolas mikroklimata un vides veidošanā pozitīvi vērtējama izglītojamo vecāku līdzdalība skolas dzīvē.

Skolā regulāri tiek veikta izglītojamo kavējumu uzskaitē un analizēti kavējuma iemesli. Izglītojamo vecāki zina, kā jārikojas, lai paziņotu par izglītojamā neierašanos vai nokavēšanos.

Attieksmē pret apmeklētājiem skolas darbinieki ir laipni un korekti. Ir praksē ievērota noteikta kārtība, kādā skolā ierodas un uzturas nepiederošas personas.

### **Secinājumi:**

- ✓ Skolas tradīcijas piederības apziņas un lepnuma par savu skolu veicināšanai, dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās.
- ✓ Pozitīva un labvēlīga, sadarbību un skolas attīstību veicinoša vide.
- ✓ Iestāde atzinīgi novērtēta vecāku vidū: mazās klases, droša vide, pedagogu atvērtība, sirsnīgi ārpusstundu pasākumi.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Turpināt mērķtiecīgi un daudzveidīgi popularizēt un prezentēt skolu sabiedrībā.
- ✓ Turpināt krāt materiālus un paplašināt skolas muzeja ekspozīciju.
- ✓ Skolas atribūtikas izveide (logo un karogs, skolas himna).

### **Vērtējums kritērijā: Mikroklimats - labi.**

#### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Skola atrodas Rīgas 86.vidusskolas telpās, Ilūkstes ielā 10, Rīgā. Ar Rīgas 86.vidusskolu ir noslēgts telpu bezatlīdzības lietošanas līgums. Skolā ir sakopta un estētiski sakārtota fiziskā vide. Skolas telpas ir atbilstošas licencētas izglītības programmas īstenošanai, interešu izglītības nodrošināšanai.

Skolas telpas ir tīras, atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Telpu sakopšanu nodrošina skolas saimnieciskie darbinieki. Ir izstrādāts skolas telpu uzkopšanas plāns. Uzkopšanas kvalitāti un atbilstību sanitārajām normām kontrolē skolas medicīnas māsa un saimniecības pārzinis. Skolas telpās ir telpaugi. Klašu un koplietošanas telpu noformējumam izmantoti gaumīgi un kvalitatīvi pedagogu un izglītojamo darbi. Gaitenšos ir izveidoti stendi ar informatīvajiem materiāliem par skolas mācību darbu.

Svētkos un citos svarīgos notikumos skola ir papildus dekorēta. Izglītojamajiem ir iespējas piedalīties telpu noformēšanā. Skolā regulāri tiek izvietotas izglītojamo radošo darbu izstādes, ar kurām iespējams iepazīties gan pašiem izglītojamajiem, gan darbiniekiem, gan skolas viesiem.

Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu un Rīgas 86.vidusskolu visai ēkai ir siltināta fasāde, nomainīti logi un 2010.gadā visās skolas telpās tika veikti renovācijas darbi, 2018. gadā visā ēkā tika uzstādīta uguns aizsardzības sistēma, renovētas ēkas centrālās kāpnes, tostarp tās ir pielāgotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem un renovēti celiņi pie ēkas centālajām kāpnēm.

Skolā ir informātikas kabinets. Izglītības programmas un ārpusstundu pasākumu īstenošanai skola izmanto Rīgas 86.vidusskolas lielo sporta zāli, cīņas sporta zāli, aktu zāli, mājturības, dabaszinību, mūzikas kabinetus. Sporta nodarbības izglītojamajiem notiek arī Rīgas 86.vidusskolas sporta laukumā. Skola lieto arī Rīgas 86.vidusskolas ēdnīcas telpas. Ar Rīgas 86.vidusskolu ir noslēgts telpu bezatlīdzības lietošanas līgums. Lai kvalitatīvi varētu nodrošināt dabaszinību mācību priekšmetu (fizika, ķīmija) mācīšanu un veiktu eksperimentus individuāli un grupās, sākot ar 2019./2020. mācību gada 1.septembri ir nodrošinātas un pieejamas nepieciešamās telpas (ķīmija, fizika) un nepieciešamie resursi, kā arī ir saskaņots mācību priekšmetu stundu saraksts ar Rīgas 86.vidusskolu. Skolā ir atsevišķi labiekārtots darba kabinets sociālajam pedagogam, logopēdam. Izglītības psihologs izmanto Rīgas 86. vidusskolas telpu. Skolotājiem ir iekārtota skolotāju istaba, kura ir paredzēta gan kā darba, gan kā atpūtas telpa. Medicīnas māsas izmanto Rīgas 86.vidusskolas medicīnas kabinetu. Mācību kabinetu, atbalsta personāla kabinetu un skolotāju istaba ir aprīkoti ar datoriem, kuriem ir interneta pieslēgums. Izglītojamajiem un darbiniekiem ir pieejama bibliotēka ar jaunākajiem periodikas izdevumiem un daiļliteratūru. Skolas sabiedriskajās telpās – bibliotēkā, 1., 2.stāva gaitenšos, aktu zālē, ēdnīcā - ir interneta izmantošanas iespējas (WiFi pieslēgums) gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem, gan apmeklētājiem.

2010.gadā skola sadarbībā ar Baltkrievijas Republikas vēstniecību saņēma Baltkrievijas Republikas prezidenta A.Lukašenko dāvanu 250000\$ apmērā (skolas autobuss, mēbeles visām mācību telpām, vadības kabinetiem, skolotāju istabai, virtuves iekārtas: plītis, ledusskapji, citas

virtuves iekārtas, ķīmijas, fizikas, bioloģijas, dabaszinību, mājturības kabinetu aprīkojums, inventārs sporta nodarbībām, mācību grāmatas, daiļliteratūra, mācību filmas digitālā formātā, tautas tērpi, sporta apģērbs, televizori, DVD un CD tehnika, inventārs skolas teritorijas labiekārtošanai u.c.).

Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu izglītojamajiem ir uzstādīti skapīši garderobē.

Katru gadu skolas telpas pakāpeniski tiek labiekārtotas. 2018.gadā skolas finanšu ietvaros tika veikts 1 mācību telpas remonts. Ir iegādātas mēbeles bibliotēkai, saimniecības pārziņa kabinetam, skolotāju istabai, mēbeles tautas tērpu glabāšanai. Pedagogi pārdomāti estētiski noformē mācību telpas atbilstoši mācību priekšmeta specifikai, izglītojamo vecumam. 2019.gada daudzos mācību kabinetos nomainīti skolēnu soli un krēsli.

Gaitenēs ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas, kā arī ugunsdzēsamo aparātu atrašanās vietas. Sanitārie mezgli atbilst higiēnas normām. Skolas apkārtni apsaimnieko Rīgas 86.vidusskola. Skolas apkārtnē ir tīra, kārtīga un apzaļumota.

Drošības un ceļu satiksmes organizēšanai izvietotas ātrumu ierobežojošas zīmes, zīmes, kas regulē transporta stāvēšanu Rīgas 86.vidusskolas iekšpagalmā, iezīmēta gājēju pāreja.

Skolas izglītojamie saudzīgi izturas pret skolas telpām, aprīkojumu, saudzē augus, piedalās skolas sakopšanas darbos.

#### Atzinumi darbības turpināšanai

18. tabula

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums	
Ilūkstes iela 10, Rīga, LV - 1082	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	26.10.2017.	
	Atzinums no Veselības inspekcijas	10.01.2018.	
	Atzinums no inspekcijas	Veselības	27.03.2019.
	Atzinums no inspekcijas	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	10.04.2019
	Atzinums no inspekcijas	Veselības	28.02.2020.

Rīgas 86. vidusskolas teritorijai (ietves, pievedceļi) un stadionam nepieciešami renovācijas darbi.

#### Secinājumi:

- ✓ Skolai ir visas nepieciešamās telpas licencēto izglītības programmu īstenošanai, interešu izglītības nodrošināšanai.
- ✓ Skolas izglītojamo saudzīga izturēšanās pret skolas telpām, aprīkojumu, izglītojamo iesaistīšana skolas vides sakopšanas darbos.



- ✓ Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu realizēta skolas uguns aizsardzības sistēmas uzbūve.
- ✓ Sakārtota, estētiska noformēta un mācību procesu veicinoša iestādes fiziskā vide un mērķtiecīgs darbs tās turpmākajā uzlabošanā.

#### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu un Rīgas 86.vidusskolu plānot un realizēt skolas apkārtnes teritorijas, ēdnīcas labiekārtošanu.

#### **Vērtējums kritērijā: Fiziskā vide un vides pieejamība - labi.**

### **4.6. Izglītības iestādes resursi**

#### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu ir visas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai, interešu izglītības nodrošināšanai, kā arī izglītojamo un darbinieku vajadzību nodrošināšanai – bezatlīdzības lietošanā ir 10 mācību kabineti, citas telpas (bibliotēka, vadības kabineti, skolotāju istaba, sociālā pedagoga kabinets un citi) ar kopējo platību 929,50m<sup>2</sup>; bezatlīdzības koplietošanā ir mājturības, dabaszinību, mūzikas kabineti, aktu zāle, lielā sporta zāle, cīņu zāle, medicīnas māsas kabinets, ēdnīcas telpa un citi) ar kopējo platību 2448,1 m<sup>2</sup>. Telpas tiek izmantotas racionāli. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, augumam un ļauj realizēt pilnvērtīgu mācību un audzināšanas procesu.

Mācību kabineti aprīkoti atbilstoši izglītojamo mācīšanās un mācīšanās vajadzībām. Skolā arvien vairāk ienāk mūsdienu tehnoloģijas, katru gadu plānveidīgi tiek modernizēti mācību kabineti. Skolā kopumā ir 40 datori. Informātikas un citām mācību stundām ir pieejams informātikas kabinets (15 datori). Četri mācību kabineti ir aprīkoti ar interaktīvo tāfeli, vēl divi - ar multimediju projektoru un ekrānu, pārējie nodrošināti ar datoru un interneta pieslēgumu. Skolotāju istabā, vadības darba kabinetos ir datori ar interneta pieslēgumu darbam e-vidē. Izglītojamo un pedagogu rīcībā sabiedriskajās vietās (bibliotēkā, 1.,2.stāva gaitenēs) ir WiFi. Skola izmanto e-žurnālu E-klase. Pedagogiem ir nodrošināta iespēja nepieciešamos izdales mācību materiālus printēt, kopēt, skenēt. Pedagogi regulāri paplašina zināšanas par dažādām informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanas iespējām mācību procesā.

Saimniecības pārzinis veic iekārtu un materiāltehnisko resursu uzskaiti. Tehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un drošas lietošanai. Saimniecības pārzinis rūpējas par bojāto tehnisko līdzekļu savlaicīgu labošanu.

Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju līdzekļi (turpmāk tekstā - IKT) tiek iegādāti un uzturēti sadarbībā ar Rīgas domes Informācijas tehnoloģiju centru (turpmāk tekstā - RD ITC). IKT resursu pasūtīšana un iegāde notiek elektroniski, izmantojot Datortehnikas iepirkumu pasūtījumu sistēmu (turpmāk tekstā - DIPS). Iegādātajai teknikai RD ITC veic apkalpošanu un ar tās darbību saistītu problēmu novēršanu.

Skolas mēbeles ir labā stāvoklī, atbilst izglītojamo vecumam un augumam.

Skolai ir arī savs autobuss, kura uzturēšanu nodrošina nodibinājums “Sanatorija Belorusija”.

Skola pilnībā nodrošina izglītojamās ar mācību grāmatām un darba burtnīcām saskaņā ar izglītības programmu izmantojamās mācību literatūras sarakstu. Mācību un metodiskās literatūras fonds pastāvīgi tiek papildināts. Skolas bibliotēkā izglītojamajiem ir pieejamas mācību grāmatas, enciklopēdijas, preses izdevumi, daiļliteratūra u.c., tai skaitā baltkrievu valodā. Informāciju var iegūt, izmantojot internetu skolas klasēs vai informātikas klasē. Pedagogiem un

izglītojamajiem ir iespēja izmantot Baltkrievijas vēstniecības un baltkrievu biedrības „Svitanak” bibliotēku, ka arī Baltkrievijas Informācijas centra resursus.

Skolas budžeta iespēju robežās, ņemot vērā metodiskās komisijas ieteikumus, pedagogu pašvērtējumos rakstīto un individuālajās sarunās ar direktoru teikto, regulāri tiek papildināts mācību līdzekļu klāsts (uzskates līdzekļi, izdales materiāli, metodiskie līdzekļi, didaktiskās spēles, digitālie mācību līdzekļi un resursi u.c.).

Fakultatīvās, individuālās/grupu nodarbības, interešu izglītības nodarbības notiek skolas telpās (mācību kabinetos) ar nepieciešamā aprīkojuma izmantošanu.

Skolas darbinieki un izglītojamie efektīvi izmanto esošos materiāltechniskos resursus.

Edurio aptaujā 88% pedagogu atzīmē, ka viņi ir nodrošināti ar nepieciešamajiem resursiem darbam. Skolas pedagogi un izglītojamie efektīvi izmanto esošos materiāltechniskos resursus.

### **Secinājumi:**

- ✓ Materiāltechnisko resursu efektīva izmantošana.
- ✓ Skolas bibliotēka pilnībā nodrošina izglītojamos ar mācību literatūru, tai skaitā baltkrievu valodā.
- ✓ Pedagogiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot Baltkrievijas Vēstniecības un baltkrievu biedrības „Svitanak” bibliotēku, ka arī Baltkrievijas Informācijas centra resursus. Skolai ir savs autobuss.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Turpināt atjaunot un papildināt materiāltechniskos resursus, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām.
- ✓ Izstrādāt kārtību par IKT resursu izmantošanu mācību procesā.
- ✓ Atjaunot mācību līdzekļu fondus ilgtermiņā. Bibliotēkas fonda papildināšana ar jaunāko metodisko literatūru.

**Vērtējums kritērijā: Iekārtas un materiāltechniskie resursi – labi.**

## **4.6.2. Personālresursi**

Skolā ir visi nepieciešamie personāla resursi, licencētās izglītības programmas, interešu programmu realizācijai. Skolā strādā 30 pedagogi. Izglītības programmu īstenošanā iesaistīti skolas direktora p.i., 24 pedagogi, atbalstu izglītojamajiem nodrošina 5 pedagogi (izglītības psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, bibliotekārs), interešu izglītības nodarbības vada 2 pedagogi, pagarinātās dienas grupas nodarbības nodrošina 3 pedagogi. Lai nodrošinātu izglītības programmas īstenošanu atbilstoši prasībām, tiek organizēta stundu aizvietošana skolas pedagogu slimības un prombūtnes laikā.

Pedagogu darbs notiek atbilstoši tarifcētajai slodzei. Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos.

Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta mājas lapā *e-skola.lv* tiek publiskota informācija par vakantajiem amatiem un amata pretendentiem izvirzītajām prasībām. Skola veic pretkorupcijas pasākumus.

Pedagoģiskie darbinieki profesionāli un apzinīgi izpilda savu darbu, ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas pilnveidi, attīstību un radošu darbību. Visu pedagogu izglītība, profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 18 pedagogiem ir maģistra grāds mācību priekšmeta atbilstošā zinātņu nozarē un/vai pedagoģijā. Informācija par pedagogu

izsniegto valsts atzīto dokumentu (tajā skaitā par pedagogu profesionālo pilnveidi) saskaņā ar normatīvo aktu prasībām ir ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā.

Pedagogu profesionālas kompetences pilnveide notiek kursu veidā, ievērojot normatīvo aktu prasības, aktualitātes izglītībā. Savas profesionālās kompetences (tajā skaitā valsts valodas lietošanas profesionālās kompetences) pilnveidei skolas pedagogi regulāri piedalās dažādos semināros, pieredzes apmaiņās, konferencēs, projektos un citos pasākumos. Informāciju par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursiem pedagogi iegūst pie skolas informācijas stenda skolotāju istabā vai Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra (RIIMC) mājas lapā, kā arī informācija tiek nosūtīta personīgi uz elektroniskā žurnāla e-pastu. Skolas vadība atbalsta un veicina pedagogu dalību profesionālās pilnveides pasākumos, motivē piedalīties dažādās ar pedagogisko darbību saistītās un profesionālās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Pedagogiem ir iespēja paaugstināt savu profesionālo kompetenci arī Baltkrievijā. Lielākā daļa pedagogu (73%) Edurio aptaujā piekrīt apgalvojumam, ka skolas vadība atbalsta (ar informāciju, laika plānojumu u.tml.) viņu profesionālo pilnveidi. Sadarbībā ar RIIMC skola plāno un organizē tālākizglītības kursus pedagogiem. Skolā tika organizēti kursi „Skolēnu agresīvas uzvedības definēšana un tās mazināšana” (12 stundas). Sadarbībā ar RIIMC visi skolas pedagogi ir apmeklējuši bērnu tiesību aizsardzības kursus. Daži pedagogi bija prakses vadītāji augstskolu studentiem. 2019.gada maijā skolas 7 pedagogi piedalījās Rīgas 86.vidusskolas organizētajā metodiskajā konferencē. 2019./2020.mācību gadā Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskola saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2020” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”. Projektā “Efektīva savstarpējā stundu vērošana” piedalās Rīgas 86.vidusskolas un Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas pedagogu kolektīvs. Projekta mērķis: organizēt pedagogu sadarbību metodiskajās grupās, lai veicinātu efektīvu savstarpējo stundu vērošanu un to analīzi.

Pirmā projekta aktivitāte – pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs Mārupes Valsts ģimnāzijā – notika 2019.gada 21.oktobrī, kur pedagogi iepazīnās ar metodiskā darba struktūru Mārupes Valsts ģimnāzijā, ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē par ieguvumiem, mainoties skolā metodiskā darba struktūrai (darbs metodiskajās grupās, savstarpējā stundu vērošana, vēroto stundu analīze). Seminārā piedalījās 7 pedagogi no Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas. Otrā projekta aktivitāte – seminārs “Mācību stundas vērošana un to analīze” notika 2019.gada 24.oktobrī, kur pedagogi uzzināja, kā veidot stundas transkriptu, kā sniegt atgriezenisko saiti, kā formulēt ieteikumus, modelēt stundas analīzes sarunu. Seminārā piedalījās 18 pedagogi. Notika skolas pedagogu pieredzes apmaiņa atklātajās stundās. 2019.gada maija mēnesī ir izvērtēta direktora vietnieka atbildība amatam. No 2019.gada augusta direktora vietnieka pienākumus pilda cits darbinieks.

Skolā notiek pedagogiskā kolektīva saliedēšana, ir stabilas pedagogu motivēšanas tradīcijas, nodrošināta labvēlīga vide, izziņātas vajadzības un skolas budžeta ietvaros ir radīta un labiekārtota darba vide, atbalstīta profesionālā un personības izaugsme. Edurio aptaujā 90% pedagogu atzīmē, ka viņi ir apmierināti ar to, ka viņi strādā tieši šajā skolā.

Skolā ir 7 administratīvi saimnieciskie darbinieki, kas saimniecības pārziņa vadībā apzinīgi un profesionāli veic savus pienākumus.

### **Secinājumi:**

- ✓ Skolā radīti labvēlīgi apstākļi pedagogu profesionālajai pilnveidei.
- ✓ Pedagogu dalība dažādās ar pedagogisko darbību saistītās un profesionālās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās.

### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences atbilstoši izmaiņām mācību saturā un saskaņā ar skolas tālākās attīstības vajadzībām.

- ✓ Uzsākt pedagogu profesionālas kvalitātes novērtēšanas procesu.

## **Vērtējums kritērijā: Personālresursi - pietiekami.**

### **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

**Skolas misija** – būt par izglītojamo personības attīstību veicinošas izglītības vides veidotājiem, nodrošinot kvalitatīvu mazākumtautību pamatizglītības īstenošanu, sekmējot baltkrievu tautas identitātes saglabāšanu.

**Skolas vīzija** – skola, kas nodrošina iespēju iegūt kvalitatīvu pamatizglītību, kā arī saglabāt baltkrievu tautas identitāti (valodu, vēsturi, tradīcijas), skola, kurā ir sakārtota izglītības vide, pozitīvs mikroklimats un sadarbība ar apkārtējo sabiedrību.

**Skolas darba galvenais mērķis** - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina Valsts pamatizglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu, sniedzot skolēniem zināšanas baltkrievu valodā, literatūrā, vēsturē un etnogrāfijā.

Skolas vadība plāno, organizē un īsteno skolas darba iekšējo pārraudzību un izvērtēšanu. Informācijas faktu uzkrāšana notiek visa mācību gada laikā. Skolas pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas dažādas metodes un līdzekļi: aptauja Edurio sistēmā, statistisko un rezultatīvo datu analīze, skolas pasākumu analīze, situāciju analīze, problēmu identificēšana un formulēšana, skolas darba organizācijas atbilstības normatīviem aktiem izvērtējums, individuālās sarunas, novērojumi, mācību stundu vērošana.

Skolas labvēlīgā sadarbības vide veicina darbinieku, izglītojamo un vecāku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Tiek uzklauti viedokļi, veiktas pārrunas, saņemti ierosinājumi. Priekšlikumi tiek izvērtēti un pēc iespējas ņemti vērā, plānojot un organizējot skolas darbu ikdienā un perspektīvā. Skolas pašvērtējuma procesā ir iesaistīta pedagogiskā padome, Skolas padome. Skolā ir izstrādāta paraugforma pašnovērtējumam, ko veic mācību priekšmetu pedagogi mācību gada beigās. Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Skolas darba rezultāti un priekšlikumi tiek izvērtēti un apspriesti pedagogiskās padomes sēdēs un Skolas padomes sēdēs.

Skolā ir izstrādāts un tiek realizēts attīstības plāns 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam. Skolas attīstības plāns saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu. Attīstības plānā ir vispārēja informācija par skolu, tās darbības mērķiem un uzdevumiem, iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējums un tālākās attīstības vajadzības, skolas plānotās attīstības prioritātes, prioritāšu īstenošanas plānojums ar reāliem sasniedzamiem mērķiem un uzdevumiem, ar uzdevumu īstenošanas laika sadalījumu, atbildīgajām personām, pārraudzību, kā arī novērtēšanas kritērijiem, kas ļauj analizēt skolas sasniegumus prioritāšu realizācijā.

Skolas attīstības prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības mērķus, uzdevumus un pašvērtējuma procesā konstatētos sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus.

Skolas attīstības plāna veidošanā tika piesaistīti darbinieki, izglītojamie, vecāki. Attīstības plāna prioritāšu un uzdevumu izvirzīšanā, projekta apspriešanā piedalījās pedagogiskā padome, Skolas padome.

Mācību gada darba plānā tiek iekļauti konkrēti pasākumi skolas attīstības plāna izvirzīto prioritāšu īstenošanai un uzdevumu izpildei. Skolai jāveido jauns Attīstības plāns nākamajiem trīs gadiem.

Skolas attīstības plāna kopija ir pieejama visiem interesentiem skolas bibliotēkā. Lielākā daļa pedagogu (95%) Edurio aptaujā atzīmē, ka viņiem ir saprotams skolas attīstības plāns. Informācija par attīstības plāna īstenotajiem un paredzētajiem pasākumiem izglītojamo vecākiem ir sniegta skolas vecāku kopsapulcēs. 65% pedagogu mūsu skolā strādā ilgāk nekā 10 gadus un 15% ilgāk nekā 20 gadu.

#### **Secinājumi:**

- ✓ Skolas attīstības plāns izstrādāts, balstoties uz iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējumu un konstatētajām tālākās attīstības vajadzībām.

#### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Nodrošināt pedagogu tālākizglītības procesu, lai veiksmīgi sagatavotos jaunā mācību satura ieviešanai.
- ✓ Jaunu pedagogu piesaistīšana skolai.
- ✓ Izveidot mērķtiecīgu un strukturētu pašvērtēšanas sistēmu, pilnveidojot atgriezenisko saiti par ikviena pedagoga līdzdarbošanos izglītības iestādes prioritāšu īstenošanā, rūpējoties, lai skolas pašvērtēšanas procesā un pašnovērtējuma ziņojuma tapšanā un ikgadējā aktualizēšanā tiktu iesaistīti visi pedagogi un iespēju robežās – izglītojamie un vecāki.
- ✓ Plašāk izmantot Edurio platformu pašvērtējuma procesā.
- ✓ Jāveido jauns Attīstības plāns nākamajiem trīs gadiem.

#### **Vērtējums kritērijā: Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana - pietiekami.**

##### **4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Darba vadību, organizāciju un kvalitāti skolā nodrošina 3 dažāda līmeņa vadītāji atbilstoši darba pienākumu sadalījumam un noteiktai darba slodzei – kopā ir 1 direktora izglītības jomā amata vienība, 0,9 direktora vietnieku amata slodzes (līdz 2018.gadam 1.decembrim - 0,45 amata vienība), 1 saimniecības pārziņa amata vienība. Vadītāju darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos, tās tiek precizētas ar direktora rīkojumu.

Izglītības programmu kvalitatīvākai īstenošanai, pedagogu sadarbības veicināšanai un metodiskā darba nodrošināšanai skolā ir izveidota vienotā mācību priekšmetu jomu un klašu audzinātāju metodiskā komisija. Metodiskās komisijas darbu vada skolas direktora vietnieks izglītības jomā. Skola darbojas muzeja izglītības iestādes muzeju pedagogs, atbalsta personāls – izglītības psihologs. Logopēds, sociālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, bibliotekāre, 2 medicīnas māsas.

Skolas vadības darba pamatā ir demokrātiska pieeja visu jautājumu risināšanā. Skolas darbiniekiem ir iespējas izteikt priekšlikumus sava vai skolas darba uzlabošanai gan individuāli, gan pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās komisijas sēdēs. Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas darba struktūru, pienākumiem un atbildības jomām. Skolas vadības atbildības jomas ir zināmas izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem. Pie kabinetiem ir izvietota informācija par vadības un atbalsta personāla pieņemšanas laikiem un saziņas iespējām. Izglītojamo vecāki ir informēti, kā sazināties ar skolas vadību un atbalsta personālu, klases audzinātājiem un citiem pedagogiem E-klase sistēmā. Iekšējās informācijas aprites un saziņas sistēma nodrošina vadībai un darbiniekiem nepieciešamo informāciju. Informācijas aprite ir regulāra un savlaicīga: pedagoģiskās padomes sēdes, metodiskās komisijas sēdes, apspriedes pie vadības, e-žurnāls E-klase, e-pasts, informācijas stendi, mutiska informācija. Izglītojamo vecāki

var iegūt informāciju par skolas aktualitātēm, par sava bērna darbu e-žurnālā E-klase vai pie pedagogiem.

Mācību gada sākumā skolas vadība izstrādā mācību gada skolas darba plānu. Ir izstrādāts veicamo pretkorupcijas pasākumu plāns.

Skolā ir skolas darbu reglamentējošie, obligātie dokumenti – struktūrvienību reglamenti, pašpārvalžu reglamenti, darbinieku amatu apraksti, iekšējie noteikumi skolas darbības nodrošināšanai. Skolas iekšējos normatīvajos aktos noteikta loģiska un pārskatāma rīcības un atbildības deleģēšana. Dokumenti ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Skolas darbību reglamentē Rīgas domes 15.11.2017.nolikums Nr.12 „Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas nolikums”.

Skolā izstrādātie reglamentējošie dokumenti, organizētie pasākumi, sadarbības formas, vide nodrošina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, ētikas normu, cilvēktiesību un humānisma principu ievērošanu vadības darbā un skolas darbībā kopumā. Skolas vadība un personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā.

Skolas darbu plāno, organizē un vada direktors (no 2018.gada 1.decembra direktora pienākumu izpildītājs). Direktors veido vadības komandu, pārrauga darbinieku pienākumu izpildi, argumentēti deleģē funkciju izpildi, svarīgu jautājumu izlemšanā konsultējas ar darbiniekiem, uzņemas atbildību par skolas darba rezultātiem, nodrošina labvēlīgu sadarbības vidi skolā, veicina un atbalsta inovāciju ieviešanu skolā, gan pilnveidojot skolā esošos procesus, gan atbalstot un rosinot jaunu procesu uzsākšanu.

Apspriedes pie vadības notiek 1 reizi nedēļā. Par apspriedēs pieņemtajiem lēmumiem tiek informēti skolas darbinieki atbilstoši katra kompetencēm un veicamajiem uzdevumiem.

Skolas vadība ir atvērta inovācijām. Lai sekmētu izglītojamo līdzdalību skolas uzdevumu izpildē, skolas vadība sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi. Pēc nepieciešamības skolas vadības pārstāvis piedalās izglītojamo pašpārvaldes sēdēs, skaidro skolā pieņemtos lēmumus, konsultējas un lemj par nepieciešamajām darbībām skolas iekšējās kārtības pilnveidošanā. Skolas vadība ir atvērta sadarbībai ar vecākiem. Skolas vadība piedalās Skolas padomes darbā, gan informējot par skolas mācību procesu un saimniecisko darbību, gan kopīgi risinot skolas attīstības jautājumus.

Skolas vadība motivē darbiniekus kvalitatīvam darbam, sekmējot pozitīva mikroklimata veidošanos, organizējot pārrunas, kopīgos pasākumus, ievērojot pedagogu profesionālās vajadzības, iespēju robežās atbalstot personiskās vajadzības, novērtējot personāla sasniegumus, izsakot pateicības, apbalvojot, atbalstot darbinieku aktivitātes skolā un ārpus tās, deleģējot personālam pienākumus dalībai projektos, pasākumu plānošanā un organizēšanā u.c.

Mācību gada beigās pedagogi veic pašvērtējumu pēc skolā izstrādātas paraugformas pašnovērtējumam. Skolā notiek darbinieku izvērtēšana atbilstoši skolā izstrādātiem darba kvalitātes un darba rezultātu novērtēšanas kritērijiem. Darbinieku materiālā stimulēšana tiek veikta, balstoties uz izvērtējuma rezultātiem.

Pedagogu darba slodzes tiek plānotas, ievērojot licencētās izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, tiek ņemti vērā metodiskās komisijas ieteikumi, pedagogu vēlmes, kā arī izglītojamo vecāku un izglītojamo vēlmes, ja tas ir iespējams.

Mācību priekšmetu pedagogi, klases audzinātāji seko līdzīgi izglītojamo mācību sasniegumiem un sniedz izglītojamajiem ieteikumus, kā tos uzlabot. Direktora vietnieks pārrauga situāciju, izskatot ierakstus e-žurnālā E-klase. Katra mācību gada beigās tiek veikta mācību sasniegumu analīze pedagoģiskās padomes sēdē. Uzsākot mācību gadu, tiek analizēti valsts

pārbaudes darbu rezultāti. Izglītojamo uzvedības pārkāpumi tiek fiksēti izglītojamo dienasgrāmatās vai e-žurnālā E-klase. Nopietnu pārkāpumu gadījumā jautājuma risināšanā iesaistās sociālais pedagogs.

#### **Secinājumi:**

- ✓ Skolā ir izstrādāti darbu reglamentējošie dokumenti.

#### **Turpmākā attīstība:**

- ✓ Turpināt sekot līdzi izmaiņām ārējos normatīvajos dokumentos un veikt izmaiņas skolas iekšējos normatīvajos dokumentos kvalitatīva skolas darba nodrošināšanai.
- ✓ Paaugstināt vadības komandas darba efektivitāti, izmantojot e-risinājumus.
- ✓ Paaugstināt sadarbības kultūras līmeni skolā, veicinot vienotu izpratni par skolas darba prioritātēm.

#### **Vērtējums kritērijā: Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība - pietiekami.**

### **4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skola mērķtiecīgi veido sadarbību ar citām institūcijām. Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu izglītojami. Skola savā darbā ar citām institūcijām realizē daudzveidīgas sadarbības formas.

Skola, sadarbojoties ar dažādām institūcijām realizē daudzveidīgas sadarbības formas, skolas sadarbības partneri ir:

- ✓ RD IKSD – dokumentu aprīte, skolas darba plānošanas attīstības organizācijas un kontroles nodrošināšana, finanšu dokumentu aprīte.
- ✓ RD IKSD Rīgas pašvaldības pedagoģiski medicīniskā komisija.
- ✓ RIIMC- pedagogu tālākizglītības nodrošināšana.
- ✓ Valsts un Rīgas pašvaldības policija - drošības garantēšana, preventīvais darbs, mājas vizītes, elektroniskā u.c. saziņa par sadarbību, strādājot ar riska ģimenēm.
- ✓ RD Labklājības departaments un RD LD Rīgas Sociālais dienests.
- ✓ RD Labklājības departamenta Veselības pārvalde - preventīvais darbs atkarību profilakses jomā.
- ✓ Rīgas bāriņtiesa – sadarbība, strādājot ar riska ģimenēm.
- ✓ Ārpusskolas speciālisti veselības jomā (ģimenes ārsti, neurologi, psihiatri, u.c. speciālisti) – sadarbība saistībā ar izglītojamā veselības jautājumiem.
- ✓ Ar Rīgas 86. vidusskolu, Rīgas 80 vidusskolu, Minskas 23.ģimnāziju.
- ✓ Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes, nodrošinot labāku bērnu sagatavošanu mācībām skolā.
- ✓ Vidējās profesionālās mācību iestādes
- ✓ Sadarbība ar e-klasi elektroniskā žurnāla nodrošināšanai.
- ✓ Sadarbība ar firmu “Skolēnu ēdināšanas serviss”- ēdināšanas pakalpojumi.
- ✓ Interesu izglītības jomā sadarbība ar BJC “Daugmale.
- ✓ Skolu muzeju biedrība.
- ✓ Baltkrievijas Republikas vēstniecību Latvijā.
- ✓ Baltkrievijas Republikas Izglītības ministriju.
- ✓ Jankas Kupalas Baltkrievijas Valsts muzeju.
- ✓ Minskas Nacionālo bibliotēku.

✓ Latvijas Baltkrievu biedrību „Svitanak”.

Skolai ir regulāra, attīstību veicinoša sadarbība ar Rīgas domi un pašvaldības nozaru departamentiem. Sadarbība ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu notiek izglītības procesa organizatoriskajos jautājumos (izglītības kvalitātes nodrošināšana, normatīvo aktu prasību ievērošana, skolas attīstības plānošana, pašvērtēšana, normatīvo dokumentu izstrāde un saskaņošana, interešu izglītība, atbalsts izglītojamajiem, pedagoģisko un administratīvi saimniecisko darbinieku finansējums, informācijas apmaiņa, klašu komplektēšana, sporta un jaunatnes lietu jautājumi, materiāltehnisko resursu pieejamība, finanšu dokumentu aprīte, dalība Eiropas sociālā fonda projektos u.c.). Skolas un Rīgas domes Īpašuma departamenta sadarbības rezultātā tiek mērķtiecīgi plānota un realizēta skolas ēkas un telpu labiekārtošana. Atbalsta izglītojamajiem nodrošināšanai ir veiksmīga sadarbība ar Rīgas domes Labklājības departamentu (projekts „Mēs par veselīgu Rīgu”, sadarbība ar Sociālo dienestu). Rīgas domes Finanšu departamenta un skolas sadarbības jomas ir pašvaldības budžeta (un tā grozījumu) projekta sagatavošana un budžeta izpilde, pašvaldības vienotas sistēmas darba samaksas, finanšu vadības un uzskaites jomas nodrošināšana.

Regulāri notiek sadarbība ar Baltkrievijas Republikas vēstniecību Latvijā, Baltkrievijas Republikas Izglītības ministriju, Jankas Kupalas Baltkrievijas Valsts muzeju, Minskas Nacionālo bibliotēku un citām attiecīgajām organizācijām un institūcijām Baltkrievijā.

Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu notiek skolas izglītības programmu izstrādes, licencēšanas, skolas reglamentējošo dokumentu izstrādes, izglītības kvalitātes nodrošināšanas jautājumos.

Skolas IKT resursu iegādes un uzturēšanas jautājumos sadarbība notiek ar Rīgas domes Informācijas tehnoloģiju centru.

Skolas ēkas, teritorijas lietošana un apsaimniekošana notiek sadarbībā ar Rīgas 86.vidusskolu.

Pedagogu tālākizglītības kursu nodrošināšanas jautājumos skola sadarbojas ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru (RIIMC) un Rīgas 86.vidusskolu.

Skolā sadarbībā ar Valsts un Rīgas pašvaldības policijas darbiniekiem notiek preventīvais izglītojamo pārkāpumu novēršanas darbs – lekcijas par ceļu satiksmes drošību, izglītojamo izglītošana atkarības jautājumos un atbildību drošas vides veidošanā.

Izglītojamo atbalsta nodrošināšanas jautājumos notiek sadarbība ar Rīgas bāriņtiesu un Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Skola piedalās Latvijas Baltkrievu biedrību „Svitanak”, I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociācijas (LNKBA) pasākumos.

Karjeras izglītības jautājumos skola sadarbojas ar Biznesa augstskolu „Turība”, Valsts tehnikumu, Rīgas Purvciema vidusskolu, Rīgas 86.vidusskolu, Rīgas 92.vidusskolu, Rīgas 88.vidusskolu, Rīgas Valsts tehnikumu, profesionālo vidusskolu “Riman”, Minskas 23.ģimnāziju, Polockas 1.ģimnāziju, Brestas liceju apdāvinātiem bērniem.

Tiek realizēta sadarbība ar citām Rīgas izglītības iestādēm – mācību priekšmetu konkursi (Rīgas 89.vidusskola, Rīgas 92.vidusskola), mācību un ārpusskolas pasākumi (Rīgas 86.vidusskola), karjeras izglītība (Rīgas 25.vidusskola), interešu izglītība (Bērnu un jauniešu centrs „Skolēnu pils”, Bērnu un jauniešu centrs „Daugmale”) utt.

Ikdienas darbā ir veidojusies atbalstoša sadarbība ar SIA „Izglītības sistēmas”, kas deva iespēju lietot skolas mācību procesa pārvaldes sistēmu (e-žurnāls E-klase) interneta vietnē.

Skola sadarbojas ar SIA „Fristar” ēdināšanas pakalpojumu organizēšanā un programmas „Skolas piens” īstenošanā.



## Secinājumi:

- ✓ Skolas attīstību veicinoša sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām.
- ✓ Veiksmīga sadarbība ar Baltkrievijas Republikas vēstniecību Latvijā, Baltkrievijas Republikas Izglītības ministriju, Jankas Kupalas Baltkrievijas Valsts muzeju, Minskas Nacionālo bibliotēku un citām attiecīgām organizācijām un institūcijām Baltkrievijā.
- ✓ Veiksmīga sadarbība ar Latvijas Baltkrievu biedrību „Svitanak”, I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociāciju (LNKBA). Daudzveidīga sadarbība ar citām izglītības iestādēm.

## Turpmākā attīstība:

- Sekmēt skolas sadarbību ar baltkrievu izglītības iestādēm Baltkrievijā, Lietuvā, Latvijā (Daugavpilī), Igaunijā (Tallinā).
- ✓ Radīt iespēju izglītojamajiem un pedagogiem darboties *eTwinning* Eiropas skolu kopienā un iesaistīties Eiropas Savienības finansētajos mobilitātes u.c. projektos, tādejādi stiprinot eiropisko identitāti.
- ✓ Saglabāt esošos sadarbības partnerus un veidot jaunus nozīmīgus kontaktus karjeras izglītības jomā

**Vērtējums kritērijā: Iestādes sadarbība ar citām institūcijām - labi.**

## 5. Citi sasniegumi

Rīgas Baltkrievu pamatskola savu darbību uzsāka 1994. gadā ar divām klasēm, kurās mācījās 10 izglītojamie un kurās strādāja divi pedagogi. No divām klasēm skola izauga un kļuva par pilnvērtīgu pamatskolu ar savām tradīcijām un pozitīvu skolas tēlu. 2019./2020.mācību gadā mācības uzsāka 150 izglītojamie, strādāja 30 pedagogi.

2011.gadā Rīgas Baltkrievu pamatskola ir nosaukta izcilā baltkrievu rakstnieka Jankas Kupalas vārdā.

2014.gadā ar skolas vadības iniciatīvu un Rīgas domes, Baltkrievijas Republikas vēstniecības, Baltkrievijas Izglītības ministrijas, Minskas Jankas Kupalas muzeja atbalstu skolā ir izveidots Jankas Kupalas muzejs. Muzeja ekspozīcija katru gadu tiek paplašināta.

Skolā regulāri notiek dažādas izstādes un ekspozīcijas, veltītas Baltkrievijas izcilām personībām. Regulāri notiek literārie pasākumi, vakari, tikšanās ar Minskas Jankas Kupalas muzeja darbiniekiem un viesiem no Baltkrievijas. Skolā vienmēr sagaida viesus, kuri ir gan no Baltkrievijas, gan no Rīgas.

Skolas vadība, pedagogi, izglītojamie, vecāki ļoti aktīvi piedalās Rīgas pilsētas mazākumtautību pasākumos.

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu un tās tēlu, regulāri informējot sabiedrību par skolas darbību un sasniegumiem gan Latvijā, gan Baltkrievijā.

Sasniegumi Rīgas skolēnu skatuves runas konkursa 2. kārtā

19. tabula

Dalībnieka vārds, uzvārds	Klase		Autora vārds, uzvārds	Nosaukums	Skolotāja vārds, uzvārds	Iegūta pakāpe
---------------------------	-------	--	-----------------------	-----------	--------------------------	---------------

Stanislavs Rabizo	1.	Dzejolis	Edzi Agnjacvet	“Cimos pie ezīša”	Anna Ivane	III
		Proza	Ēriks Kūlis	“Siena laika pasaka” (fragments)	Valentīna Šatrovska	
Olivia Untila	2.	Dzejolis	Asens Bosevs	“Tāls ceļš”	Anna Ivane	III
		Proza	Latviešu tautas pasaka	“Ezis un zaķis” (fragments)	Valentīna Šatrovska	
Ivans Borovkovs	5.	Dzejolis	Vilis Plūdons	“Lai līgo lepna dziesma”	Jolanta Ostapoviča	III
		Proza	Mikola Giļs	“Mātes pasaka”	Svetlana Glavackaja	
Aļona Akapjeva	8.	Dzejolis	Nils Gilevičs	„Baltkrievija – mana Dzimtene!”	Svetlana Glavackaja	III
		Proza	Valdis (Voldemārs Zālītis)	“Staburaga bērni”	Jolanta Ostapoviča	

## 6. Turpmākā attīstība

21. tabula

Jomā/kritērijs	Secinājumi	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	<p>Ir izstrādāta un licencēta uz kompetenču pieeju balstīta izglītības programma, kura tiks īstenota 1., 4., 7. klasē.</p> <p>Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmas, kas izstrādātas atbilstoši valsts sociāli ekonomiskās virzības tendencēm, starptautiskai sociāli ekonomiskai nepieciešamībai un vecāku pieprasījumam baltkrievu valodas un literatūras, baltkrievu kultūras apgūvē, īstenošana.</p> <p>Izglītojamie nodrošināti ar nepieciešamajiem resursiem, lai viņi varētu pilnībā īstenot praktiskos un laboratorijas darbus fizikā un ķīmijā.</p> <p>Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.</p> <p>Skolā ir izveidota un īstenota audzināšanas programma.</p> <p>Izglītojamie ir nodrošināti ar fakultatīvajām nodarbībām mazākumtautību valodā (krievu), individuālā darba konsultācijām.</p> <p>Daudzveidīgs mācību līdzekļu piedāvājums.</p>	<p>Uzsākt no jauna licencēto programmu realizēšanu.</p> <p>Nodrošināt iespēju skolotājiem pilnībā iepazīties un izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā</p> <p>Uzsākt mūsdienīgas lietpratības izglītības satura ieviešanu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās.</p> <p>Izstrādāt un īstenot efektīvas mācīšanas un mācīšanās stratēģijas.</p> <p>Noteikt mācību satura apguves rādītājus katrā mācību priekšmetā.</p> <p>Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences mūsdienīgas lietpratības izglītības satura ieviešanai.</p>
Mācīšana un mācīšanās Mācīšanas kvalitāte	<p>Kvantitatīvā un kvalitatīvā datu analīze (stundu vērošanas lapas, pedagogu, izglītojamo un vecāku anketēšana) liecina, ka mācību procesa norise ir mērķtiecīga un rezultatīva.</p> <p>Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai izveidoti vairāki mācību palīg līdzekļi mācību priekšmetos, sadarbības prasmju</p>	<p>Izglītot pedagogus par kompetenču pieeju mācību saturā.</p> <p>Turpināt visus pedagogus iesaistīt jaunāko informācijas un komunikācijas tehnoloģiju apgūšanā un regulārā izmantošanā mācību procesā.</p>

	<p>attīstīšanai izstrādāti izdales materiāli darbam pāros, grupās.</p> <p>Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.</p> <p>Skola strādā, izmantojot arī Baltkrievijas skolās iegūto pieredzi. Pedagogi pārzina baltkrievu etnopedagoģijas pamatprincipus un metodiku.</p>	<p>Turpināt sistemātiski pieredzes apmaiņas seminārus, veidot pedagogus labās prakses piemērus stāsta pedagoģiskajās sēdēs, metodiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs.</p> <p>Pilnveidot mācīšanas pieeju, lai nodrošinātu izglītojamajiem mūsdienīgas lietpratības izglītību.</p> <p>Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, mācību saturu īstenojot bilingvāli vai latviešu valodā.</p> <p>Turpināt aktivizēt metodisko darbu skolā.</p> <p>Veicināt izglītojamo metakognitīvās, pašvērtēšanas, savstarpējā vērtējuma prasmes un atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundās.</p>
<p>Mācīšana un mācīšanās Mācīšanās kvalitāte</p>	<p>Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām un sasniegumiem.</p> <p>Skola nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīzi.</p> <p>Skolā ir rīcības plāns neattaisnotu mācību stundu kavējumu novēršanai.</p> <p>Pedagogi un izglītojamie izmanto komunikācijas platformas (Microsoft Teams, Zoom) un mācību platformas Soma.lv, Uzdevumi.lv, Letonika.lv un citas attālinātā mācību procesa īstenošanai.</p> <p>Izglītojamiem ir iespējas piedalīties mācību projektos, konkursos,</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo zināšanu un prasmju pielietojumu nestandarta situācijās gan mācību procesā, gan valsts pārbaudījumos.</p> <p>Sekmēt izglītojamo individuālo spēju attīstību, realizējot mūsdienīgas lietpratības izglītību</p>

	<p>sacensībās, organizēt pasākumus Skolā un ārpus tās.</p> <p>Pedagogi veicina izglītojamo atbildību un mācību motivāciju stundās un ārpusstundu pasākumos. Pedagogi savā darbā veicina izglītojamo radošuma un talantu izkopšanu.</p>	
<p>Mācīšana un mācīšanās Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</p>	<p>Pedagogi izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes. Izglītojamiem ir skaidri zināmi vērtēšanas kritēriji.</p> <p>Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācību procesa pilnveidošanai.</p> <p>Tiek organizēts regulārs konsultatīvais darbs izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai.</p> <p>Izglītojamo vecāki ir iepazīstināti ar skolas iekšējiem noteikumiem par vērtēšanas kārtību, ar e-žurnāla E-klase iespējām un notiek informācijas apmaiņa.</p> <p>Vērtēšana tiek regulāri pārraudzīta.</p>	<p>Pilnveidot pedagogu un izglītojamo spēju sniegt atgriezenisko saiti.</p> <p>Izstrādāt jaunus efektīvus un motivējošus vērtēšanas paņēmienus.</p> <p>Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem dažādu problēmsituāciju risināšanā.</p> <p>Visos pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijos iekļaut analīzes un sintēzes prasmes</p>
<p>Izglītojamo sasniegumi Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</p>	<p>Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaitēi.</p> <p>Izglītojamie gūst sasniegumus projektu darbā, mācību priekšmetu olimpiādēs.</p> <p>Izglītojamie apzinās sava darba vērtējuma un pašvērtējuma nozīmi mācību sasniegumu uzlabošanā.</p>	<p>Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku patstāvīga un mērķtiecīga mācību darba rezultātā.</p> <p>Veicināt izglītojamo mācību motivācijas uzlabošanu.</p> <p>Paaugstināt atgriezeniskās saites nozīmīgumu mācību procesā, nodrošinot augstākus mācību sasniegumus.</p>

<p>Izglītojamo sasniegumi Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</p>	<p>Skola nodrošina konsultācijas izglītojamajiem, kuriem tās nepieciešamas.</p> <p>Skolā tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos.</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo latviešu un angļu valodu zināšanas un lietojuma kompetenci.</p> <p>Sekmēt 9.klases izglītojamo latviešu valodas un angļu valodas eksāmenu rezultātu paaugstināšanu.</p>
<p>Atbalsts izglītojamajiem Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts</p>	<p>Skolā ir nodrošināts viss nepieciešamais atbalsta personāls.</p> <p>Skolā regulāri notiek izglītojamo spēju psiholoģiskā izpēte un tiek sniegti ieteikumi, kā nodrošināt veiksmīgu darbu ar izglītojamajiem.</p> <p>Atbalsta komisija strādā saliedēti, ātri reagē un operatīvi risina problēmsituācijas.</p> <p>Skolā tiek sniegts atbalsts vecākiem.</p>	<p>Pilnveidot pedagoģiskā personāla sadarbību skolā, ievērojot visu iesaistīto pušu kompetences robežas un atbildību.</p> <p>Turpināt izglītojamo, izglītojamo vecāku, atbalsta personāla speciālistu, citu pedagogu sadarbību veiksmīgai izglītojamā iekļaušanai mācību procesā.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo uzvedības analīzes sistēmu, lai efektīvi novērstu konfliktsituācijas.</p> <p>Atbalsta personālam identificēt vecākiem aktuālas tēmas un pēc pašu iniciatīvas uzrunāt izglītojamo vecākus, negaidot uzaicinājumu uz vecāku sapulcēm.</p>
<p>Atbalsts izglītojamajiem Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p>	<p>Skolā tiek nodrošināta darba drošība, darbinieki un izglītojamie apzinās savu lomu un uzdevumus drošības garantēšanā.</p> <p>Izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumos, traumām, saslimšanas gadījumos.</p> <p>Sadarbībā ar pašvaldības un valsts institūcijām skola nodrošina atbalsta pasākumus, notiek izglītojamo izglītošana un drošas vides veidošana.</p>	<p>Veicināt skolas un vecākus sadarbību izglītojamo veselības un drošības jautājumos, līdzsvarojot skolas un vecāku atbildību.</p> <p>Popularizēt veselīgu dzīvesveidu un organizēt veselību veicinošus pasākumus, veikt to kvalitātes un lietderības izvērtēšanu.</p>

<p>Atbalsts izglītojamajiem Atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Skolā tiek organizēti dažāda veida un virziena ārpusklasses un ārpusskolas pasākumi, kas veicina izglītojamo integrāciju Latvijas sabiedrībā, saglabājot savu mazākumtautību identitāti.</p> <p>Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties pasākumos Batkrievijā. Izglītojamie iesaistās Latvijas Baltkrievu biedrības „Svitanak” un I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociācijas (LNKBA) pasākumos.</p> <p>Interesu izglītības folkloras kopas „Vavjoračka” programmas realizēšana veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu</p>	<p>Turpināt stiprināt izglītojamo patriotisma, kultūrinteritātes un valstiskās piederības apziņu, saglabājot baltkrievu identitāti.</p> <p>Ieviest izglītības iestādē trīspusēja dialoga praksi, sekmējot katra izglītojamā individuālo personības izaugsmi un sadalot atbildību mācību un audzināšanas procesā starp pedagogu, izglītojamo un ģimeni.</p>
<p>Atbalsts izglītojamajiem Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Mērķtiecīgi plānoti un organizēti daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi.</p> <p>Skolā izstrādāta karjeras izglītības programma.</p> <p>Karjeras izglītības darbu vada pedagogs karjeras konsultants.</p> <p>Veiksmīga, daudzveidīga sadarbība karjeras izglītības jautājumos</p>	<p>Uzturēt un attīstīt iestādes tīmekļa vietni, nodrošinot tās satura regulāru aktualizēšanu atbilstoši reālajai situācijai.</p> <p>Pilnveidot karjeras izglītības metodisko materiālu bāzi.</p> <p>Nodrošināt aktuālas un vispusīgas informācijas pieejamību, tajā skaitā elektroniskā formā, par turpmākās izglītības vai nodarbinātības iespējām.</p> <p>Nodrošināt individuālas konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības un profesionālās darbības iespējām, ievērojot izglītojamā personīgās intereses, zināšanu un prasmju līmeni.</p> <p>Turpināt integrēt karjeras izglītību mācību priekšmetu</p>

		stundās un veidot saikni ar reālo dzīvi un darba pasauli.
Atbalsts izglītojamajiem Atbalsts mācību darba diferenciacijai	<p>Skolā tiek sekmēta izglītojamo piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs.</p> <p>Skola atbalsta izglītojamo sasniegumu novērtēšanu un popularizēšanu.</p> <p>Skolas vadības, sociālā pedagoga, klašu audzinātāju sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamo vecākiem atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem ar mācību grūtībām</p>	<p>Veicināt talantīgo izglītojamo motivāciju piedalīties olimpiādēs un konkursos.</p> <p>Nodrošināt individualizāciju, personalizāciju un diferenciaciju visu mācību priekšmetu stundās.</p> <p>Izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselības, personības attīstības jautājumiem.</p> <p>Turpināt līdzdalību projektā “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana”.</p> <p>Nodrošināt pilnvērtīgu atbalstu reemigrējušajiem izglītojamajiem</p>
Atbalsts izglītojamajiem Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	<p>Skola piedāvā daudzveidīgas sadarbības formas izglītojamā vecākiem.</p> <p>Aktīva vecāku iesaistīšanās klases un skolas dzīves veidošanā.</p> <p>Skola analizē un ņem vērā vecāku viedokli, risina izglītojamo vecāku aktualizētas problēmas.</p> <p>Skolā ir noteikta sistēma vecāku informēšanai par izglītojamo mācību sasniegumiem, stundu apmeklējumu.</p> <p>Iestāde atzinīgi novērtēta vecāku vidū: mazās klases, droša vide, pedagogu atvērtība, sirsnīgi ārpusstundu pasākumi.</p>	<p>Motivēt vecākus piedalīties skolas aptaujās un sniegt nepieciešamo informāciju.</p> <p>Sniegt vecākiem detalizētu informāciju par izglītojamā mācību darba stiprajām pusēm un pilnveidojamajiem aspektiem</p>
Iestādes vide Mikroklimats	Skolas tradīcijas piederības apziņas un lepnuma par savu skolu veicināšanai, dalība mācību	Turpināt mērķtiecīgi un daudzveidīgi popularizēt un prezentēt skolu sabiedrībā.



	<p>priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās.</p> <p>Pozitīva un labvēlīga, sadarbību un skolas attīstību veicinoša vide.</p> <p>Iestāde atzinīgi novērtēta vecāku vidū: mazās klases, droša vide, pedagogu atvērtība, sirsnīgi ārpusstundu pasākumi</p>	<p>Turpināt krāt materiālus un paplašināt skolas muzeja ekspozīciju.</p> <p>Skolas atribūtikas izveide (logo un karogs, skolas himna).</p>
<p>Iestādes vide</p> <p>Fiziskā vide un vides pieejamība</p>	<p>Skolai ir visas nepieciešamās telpas licencēto izglītības programmu īstenošanai, interešu izglītības nodrošināšanai.</p> <p>Skolas izglītojamo saudzīga izturēšanās pret skolas telpām, aprīkojumu, izglītojamo iesaistīšana skolas vides sakopšanas darbos.</p> <p>Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu realizēta skolas uguns aizsardzības sistēmas uzbūve.</p> <p>Sakārtota, estētiska noformēta un mācību procesu veicinoša iestādes fiziskā vide un mērķtiecīgs darbs tās turpmākajā uzlabošanā.</p>	<p>Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašuma departamentu un Rīgas 86.vidusskolu plānot un realizēt skolas apkārtnes teritorijas, ēdnīcas labiekārtošanu</p>
<p>Iestādes resursi</p> <p>Iekārtas un materiāltehniskie resursi</p>	<p>Materiāltehnisko resursu efektīva izmantošana.</p> <p>Skolas bibliotēka pilnībā nodrošina izglītojamos ar mācību literatūru, tai skaitā baltkrievu valodā.</p> <p>Pedagogiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot Baltkrievijas Vēstniecības un baltkrievu biedrības „Svitanak” bibliotēku, ka arī Baltkrievijas Informācijas centra resursus. Skolai ir savs autobuss.</p>	<p>Turpināt atjaunot un papildināt materiāltehniskos resursus, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām.</p> <p>Izstrādāt kārtību par IKT resursu izmantošanu mācību procesā.</p> <p>Atjaunot mācību līdzekļu fondus ilgtermiņā. Bibliotēkas fonda papildināšana ar jaunāko metodisko literatūru.</p>

<p>Iestādes resursi Personālresursi</p>	<p>Skolā radīti labvēlīgi apstākļi pedagogu profesionālajai pilnveidei.</p> <p>Pedagogu dalība dažādās ar pedagoģisko darbību saistītās un profesionālās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tas.</p>	<p>Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences atbilstoši izmaiņām mācību saturā un saskaņā ar skolas tālākās attīstības vajadzībām.</p> <p>Uzsākt pedagogu profesionālas kvalitātes novērtēšanas procesu.</p>
<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</p>	<p>Skolas attīstības plāns izstrādāts, balstoties uz iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējumu un konstatētajām tālākās attīstības vajadzībām.</p>	<p>Nodrošināt pedagogu tālākizglītības procesu, lai veiksmīgi sagatavotos jaunā mācību satura ieviešanai.</p> <p>Jaunu pedagogu piesaistīšana skolai.</p> <p>Izveidot mērķtiecīgu un strukturētu pašvērtēšanas sistēmu, pilnveidojot atgriezenisko saiti par ikviena pedagoga līdzdarbošanos izglītības iestādes prioritāšu īstenošanā, rūpējoties, lai skolas pašvērtēšanas procesā un pašnovērtējuma ziņojuma tapšanā un ikgadējā aktualizēšanā tiktu iesaistīti visi pedagogi un iespēju robežās – izglītojamie un vecāki.</p> <p>Plašāk izmantot Edurio platformu pašvērtējuma procesā.</p> <p>Jāveido jauns Attīstības plāns nākamajiem trīs gadiem.</p>

<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>Skolā ir izstrādāti darbu reglamentējošie dokumenti.</p>	<p>Turpināt sekot līdzi izmaiņām ārējos normatīvajos dokumentos un veikt izmaiņas skolas iekšējos normatīvajos dokumentos kvalitatīva skolas darba nodrošināšanai.</p> <p>Paaugstināt vadības komandas darba efektivitāti, izmantojot e-risinājumus.</p> <p>Paaugstināt sadarbības kultūras līmeni skolā, veicinot vienotu izpratni par skolas darba prioritātēm.</p>
<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Iestādes sadarbība ar citām institūcijām</p>	<p>Skolas attīstību veicinoša sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām.</p> <p>Veiksmīga sadarbība ar Baltkrievijas Republikas vēstniecību Latvijā, Baltkrievijas Republikas Izglītības ministriju, Jankas Kupalas Baltkrievijas Valsts muzeju, Minskas Nacionālo bibliotēku un citām attiecīgām organizācijām un institūcijām Baltkrievijā.</p> <p>Veiksmīga sadarbība ar Latvijas Baltkrievu biedrību „Svitanak”, I.Kozakēvičas Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociāciju (LNKBA). Daudzveidīga sadarbība ar citām izglītības iestādēm.</p>	<p>Sekmēt skolas sadarbību ar baltkrievu izglītības iestādēm Baltkrievijā, Lietuvā, Latvijā (Daugavpilī), Igaunijā (Tallinā).</p> <p>Radīt iespēju izglītojamajiem un pedagogiem darboties <i>eTwinning</i> Eiropas skolu kopienā un iesaistīties Eiropas Savienības finansētajos mobilitātes u.c. projektos, tādējādi stiprinot eiropisko identitāti.</p> <p>Saglabāt esošos sadarbības partnerus un veidot jaunus nozīmīgus kontaktus karjeras izglītības jomā.</p>

Skolas direktora p.i. \_\_\_\_\_

A.Dmitrijeva